

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **УТЕГЕН АДИА**Білім беру ұйымы: **МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ**Тобы: **«БАЛАПАН» тобы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру <i>«Таяқшадан өт» аз қозғалмалы ойын</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. <i>Ойын – жаттығу «Саяхатшылар әні»</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Кеңістікті бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету. Тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>«Ғарыштағы бояулар» ойыны</i>	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Сызықтар салуды қалыптастыру. Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету. <i>«Жұлдыздар» ойыны</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету. <i>Дамытушы ойын «Күнге не ұқсайды?»</i>	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **МАРЕН БЕГЗАТ**

Білім беру ұйымы: **МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ**

Тобы: **«БАЛАПАН» тобы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
------------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Таспалардан, текшелерден аттауды, баяу айнаруды игерту. <i>«Ұшты ,ұшты» аз қимылды ойыны</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету;	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Сөйлеу тілінің ырғағына сәйкес жаңғыртуды қалыптастыру Қарапайым кім? Не? сұрағынан күрделі нені ұстады сұрақтарға ауыстыруды меңгерту. <i>«Айна» ойыны</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	.Заттар мен құралдырды қолдану дағдысын жетілдіру. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	.Табақ илеп жасаудың дағдысын қалыптастыру. .Геометриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту.	II

			Шеңбер бойымен жүруді игерту. <i>«Таяқшалар сана» ойыны</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету. <i>«Құс» боямақпен жұмыс</i>	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ҚҰРАЛБАЙ МЕРГЕН**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Жұптасып қарқынды өзгерте отырып жүруді меңгерту. <i>«Доппен ұшу» жаттығу ойыны</i>	II

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;</p>	<p>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.</p>	<p>Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту. Кейіпкерлердің пайда болуын меңгерту. <i>«Күн мен түн» дидактикалық ойын</i></p>	<p>III</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;</p>	<p>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</p>	<p>Кезектестіру принципі бойынша түрлі пирамида жасауды меңгерту. Пішіні бойынша топтастыруды меңгерту Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру. <i>«Сикырлы пішіндер» ойыны</i></p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді қалыптастыру</p>	<p>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды</p>	<p>Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Заттармен ұқсастығын табуды меңгерту. Шашыраңқы топылдатып жүруді меңгерту. Дайын болған бұйымды</p>	<p>III</p>

			«Зымыран» ойыны	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалды көңіл-күйді түсінеді	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету. «Күн мен түн» дидактикалық ойыны	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ӘБДІКӘРІМ АҚТІЛЕК**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. <i>«Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	III

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады</p>	<p>Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады</p>	<p>Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту.</p> <p>Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру.</p> <p><i>«Тамшылар»саусақ жаттығуы</i></p>	<p>III</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету</p>	<p>Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады</p>	<p>.Қою дағдысын меңгерту.</p> <p>Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту.</p> <p>Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.</p> <p><i>«Қайсысы дұрыс» зейінду дамыту</i></p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.</p>	<p>Музыка сипатына сәйкес қозғалады.</p>	<p>Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту.</p> <p>Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту.</p> <p><i>«Жасыл желек»боямақпен жұмыс</i></p>	<p>III</p>

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.		
---	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **БАХЫТЖАНОВА ИНЖУ**

Білім беру ұйымы: **МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ**

Тобы: **«БАЛАПАН» тобы**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту. <i>«Құс ұясы» қимылды ойын</i>	I
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту.	II

			Өңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту <i>Ұядағы құсатр» ойыны</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Бірізділігі азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту. <i>«Менің ала добым» ойыны</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды меңгерту. Бидің қимылдарын өкшемен тұруды меңгерту. <i>«Құс ұясы» боямақпен жұмыс</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-		

		қатынасын көңіл – күйді түсінеді.		
--	--	-----------------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **КӨМЕКБАЙ АМИНА**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Ересектермен жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын үйрету. «	Ш
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету. Өлеңдерді анық айтуға қалыптастыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Көлемі бойынша заттарды топтастыруды меңгерту. Аулаға ұшып келетін	II

			кұстардың атауларын үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Таныс заттар мен кейіпкерлерді табуды үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалды көңіл-күйді түсінеді	Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **СЕЙДАҒАЛИЕВА ЖАЗИРА**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Ересектермен жаттығуларды	

			орындаудың бастапқы техникасын үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды үйрету. Өлеңдерді анық айтуға қалыптастыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Көлемі бойынша заттарды топтастыруды меңгерту. Аулаға ұшып келетін құстардың атауларын үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Таныс заттар мен кейіпкерлерді табуды үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көліктің түрлерімен ажыратуды меңгерту.	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ҮКЕН НҮРСЕЙІТ**

Білім беру ұйымы: **МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ**

Тобы: **«БАЛАПАН» тобы**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. Тілектерін білдіретін сөздер айтуды меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Бірізділігі азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту. Ауладағы ересектердің еңбегі туралы білімін кеңейту.	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. Қағаз бетіне ұлттық киімдерді орналастыруды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	1. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту. Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДҮРДІМҰРАТ ДИАНА

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру <i>«Таяқшадан өт» аз қозғалмалы ойын</i>	II

Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. <i>Ойын – жаттығу</i> <i>«Саяхатшылар әні»</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Кеңістікті бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету. Тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>«Ғарыштағы бояулар» ойыны</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сызықтар салуды қалыптастыру. Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету. <i>«Жұлдыздар» ойыны</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдык көңіл-күйді түсінеді	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету. <i>Дамытушы ойын</i> <i>«Күнге не ұқсайды?»</i>	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАХЫТБАЙ АЙША

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді үйрету.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүруді меңгерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айталмайды;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Қысқа сөйлемнен күрделі сөйлемге ауысуды меңгерту. Тілектерін білдіретін сөздер айтуды меңгерту.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Бірізділігі азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастырып жасауды меңгерту. Ауладағы ересектердің еңбегі туралы	II

			білімін кеңейту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Өз суреттерінде таныс заттарды кейіпкерледі салыстыруды меңгерту. Қағаз бетіне ұлттық киімдерді орналастыруды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалды көңіл-күйді түсінеді	2. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту. Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЯРЫЛХАНОВ АМИРХАН

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»:
------------------------	---	---	--	--

	шаралары (қазан- желтоқсан)	шаралары (ақпан- сәуір)		II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Кеңістікті бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету. Тапсырмаларды орындауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді қалыптастыру	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Сызықтар салуды қалыптастыру. Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету.	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАРАТ НҰРӘЛИ

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Таспалардан, текшелерден аттауды, баяу айнаруды игерту.	III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Сөйлеу тілінің ырғағына сәйкес жаңғыртуды қалыптастыру Қарапайым кім? Не? сұрағынан күрделі нені ұстады сұрақтарға ауыстыруды меңгерту.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	.Заттар мен құралдырды қолдану дағдысын жетілдіру. Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	.Табак илеп жасаудың дағдысын қалыптастыру. .Геометриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту. Шеңбер бойымен жүруді игерту.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету.	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ТАБЫНБАЙ СЕРЖАН

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»:
------------------------	--	--	--	---

				I денгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. <i>«Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру. <i>«Тамшылар» саусақ жаттығуы</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	.Қою дағдысын меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.т <i>«Қайсысы дұрыс» зейінду дамыту</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту.	III

			<i>«Жасыл желек» боямақпен жұмыс</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. <i>«Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	Ш

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДАВЛЕТБАЙ АБЫЛАЙ

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Күзiретгiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындайды	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Жұптасып қарқынды өзгерте отырып жүруді меңгерту.	II
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту. Кейіпкерлердің пайда болуын меңгерту.	Ш

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;</p>	<p>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</p>	<p>Кезектестіру принципі бойынша түрлі пирамида жасауды меңгерту. Пішіні бойынша топтастыруды меңгерту Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру..</p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді қалыптастыру</p>	<p>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды</p>	<p>Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Заттармен ұқсастығын табуды меңгерту. Шашыраңқы топылдатып жүруді меңгерту. Дайын болған бұйымды</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;</p>	<p>Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалды көңіл-күйді түсінеді</p>	<p>Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету.</p>	<p>II</p>

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **АЗИМХАН НҰРТАС**

Білім беру ұйымы: **МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ**

Тобы: **«БАЛАПАН» тобы**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Жұптасып қарқынды өзгерте отырып жүруді меңгерту.	II
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды меңгерту. Кейіпкерлердің пайда болуын меңгерту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Кезектестіру принципі бойынша түрлі пирамида жасауды меңгерту. Пішіні бойынша топтастыруды меңгерту Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық	III

			жасауға дағдыландыру..	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Қағаз бетін бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру. Заттармен ұқсастығын табуды меңгерту. Шашыраңқы топылдатып жүруді меңгерту. Дайын болған бұйымды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету.	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **РУСТАМ РАМАЗАН**

Білім беру ұйымы: **МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ**

Тобы: **«БАЛАПАН»_тобы**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қортынды
------------------------	--	--	---	-----------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. <i>«Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	Ш
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру. <i>«Тамшылар»саусақ жаттығуы</i>	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	.Қою дағдысын меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.т	Ш

			«Қайсысы дұрыс» зейінду дамыту	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. «Жасыл желек» боямақпен жұмыс	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	3. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту. Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .	П

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ӘДІЛ АМИНА**

Білім беру ұйымы: **МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ**

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру	П

			«Таяқшадан өт» аз қозғалмалы ойын	
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. <i>Ойын – жаттығу «Саяхатшылар әні»</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Кеңістікті бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету. Тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>«Ғарыштағы бояулар» ойыны</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сызықтар салуды қалыптастыру. Әндерді үйреніп айту және ересектердің кимылдарына еліктеуді үйрету. <i>«Жұлдыздар» ойыны</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды,	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету.	II

		эмоционалдык көңіл-күйді түсінеді	Дамытушы ойын «Кунге не ұқсайды?»	
--	--	-----------------------------------	--------------------------------------	--

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **НҰРЛАН НАУРЫЗ**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру <i>«Таяқшадан өт» аз қозғалмалы ойын</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. <i>Ойын – жаттығу «Саяхатшылар әні»</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Кеңістікті бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету.	II

			Тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>«Ғарыштағы бояулар» ойыны</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сызықтар салуды қалыптастыру. Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету. <i>«Жұлдыздар» ойыны</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету. <i>Дамытушы ойын «Күнге не ұқсайды?»</i>	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **АМАНБАЙ ДИАНА**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:
------------------------	--	--	--	---

				І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. <i>«Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	Ш
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру. <i>«Тамшылар»саусақ жаттығуы</i>	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	.Қою дағдысын меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.т <i>«Қайсысы дұрыс» зейінду дамыту</i>	Ш

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. <i>«Жасыл желек» боямақпен жұмыс</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалды көңіл-күйді түсінеді	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. <i>«Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **МАХСАТ НҰРАЙ**

Білім беру ұйымы: **МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ**

Тобы: **«БАЛАПАН» тобы**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін	Түймелеу дағдысын қалыптастыру.	III

		өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	<i>«Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру. <i>«Тамшылар»саусақ жаттығуы</i>	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді біледі	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	.Қою дағдысын меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту. Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.т <i>«Қайсысы дұрыс» зейінду дамыту</i>	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың	Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту. Қағаз бетіне	Ш

		қимылдарын Орындайды	машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. <i>«Жасыл желек» боямақпен жұмыс</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	4. Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту. Өсімдіктер әлеміне, қамқорлық жасауды меңгерту. .	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **НҰРБАЙ НҰРЖАЙНА**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру <i>«Таяқшадан өт» аз қозғалмалы ойын</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. <i>Ойын – жаттығу «Саяхатшылар әні»</i>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Кеңістікті бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету. Тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>«Ғарыштағы бояулар» ойыны</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сызықтар салуды қалыптастыру. Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету. <i>«Жұлдыздар» ойыны</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалды көңіл-күйді түсінеді	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету. <i>Дамытушы ойын «Күнге не ұқсайды?»</i>	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ЯКУР АЛИ**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру <i>«Таяқшадан өт» аз қозғалмалы ойын</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. <i>Ойын – жаттығу «Саяхатшылар әні»</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Кеңістікті бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету. Тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>«Ғарыштағы бояулар» ойыны</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сызықтар салуды қалыптастыру.	II

			Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету. <i>«Жұлдыздар» ойыны</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету. <i>Дамытушы ойын «Күнге не ұқсайды?»</i>	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ҚОШҚАРБАЙ РАУАН**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. <i>«Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	III

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;</p>	<p>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.</p>	<p>Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту.</p> <p>Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру.</p> <p><i>«Тамшылар» саусақ жаттығуы</i></p>	<p>III</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;</p>	<p>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</p>	<p>.Қою дағдысын меңгерту.</p> <p>Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту.</p> <p>Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.т</p> <p><i>«Қайсысы дұрыс» зейінду дамыту</i></p>	<p>III</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;</p>	<p>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды</p>	<p>Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту.</p> <p>Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту.</p>	<p>III</p>

			«Жасыл желек» боямақпен жұмыс	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Адамгершілік қарым- қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. «Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу	III

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **РЕЙІМБАЙ АЙША**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Шағын топқа бөлініп немесе топпен жүгіруді қалыптастыру «Таяқшадан өт» аз қозғалмалы ойын	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу тілін қалыптастыру. Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. Ойын – жаттығу «Саяхатшылар әні»	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды,	Тәулік бөліктерін суреттен,	Кеңістікті	

	олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	бағдарлауды бастапқы дағдысын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды үйрету. Тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>«Ғарыштағы бояулар» ойыны</i>	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сызықтар салуды қалыптастыру. Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеуді үйрету. <i>«Жұлдыздар» ойыны</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалды көңіл-күйді түсінеді	Ермексаз Және оның қасиеттері туралы білімдерін меңгерту. Қағаз бетіне пішіндерді орналастыруды үйрету. <i>Дамытушы ойын «Күнге не ұқсайды?»</i>	II

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **НҰРБЕРДІ СЕЗІМ**

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «БАЛАПАН» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. <i>«Егжейк көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Киімдермен әрекет жасаудың білдіретін сөздерді сөз таптарын қолдануды меңгерту. Ертегі мазмұнын түсініп оған эмоциясын білдіруін қалыптастыру. <i>«Тамшылар»саусақ жаттығуы</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	.Қою дағдысын меңгерту. Суреттегі жануарларды тауып атауды меңгерту.	III

			Түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуді меңгерту.т <i>«Қайсысы дұрыс» зейінду дамыту</i>	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Арнайы тақтайша үстінде жұмыс жасауды меңгерту. Қағаз бетіне машинаны қоюды орналастыруды меңгерту. <i>«Жасыл желек» боямақпен жұмыс</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалды көңіл-күйді түсінеді	Түймелеу дағдысын қалыптастыру. <i>«Егейік көктем ағашын» Ойын жаттығу</i>	III