

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. АБЫЗБАЙ КӘУСАР

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ
 Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта шашырап жүгіруді үйрету.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. <i>Дидактикалық ойын: «Таза бұлақ»</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтаалады. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған. <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ойыны.</i>	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа ұқыптылыққа баулу.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . <i>«Қанша рет дыбыс шығады, сонша рет шапалақта» ойыны</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкада тыңдау дағдыларын меңгерген. Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларына игерген. Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген <i>«Ақшақар құрастыр» ойыны.</i>	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз. <i>«Судың қасиеті» ойын</i>	II

«__» _____ 2024 ж

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. __КАНАЛБАЙ_АХМЕТ_____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ
Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. <i>Дидактикалық ойын: «Таза бұлақ»</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған. <i>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ойыны.</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . <i>«Қанша рет дыбыс шығады, сонша рет шапалақта» ойыны</i>	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген «Ақшақар құрастыр» ойымы.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры аз. «Судың қасиеті» ойын	II

«__» _____ 2024 ж

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. _ ЕРСЕН АЯНА

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ
Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)

Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы. <i>«Көктемгі жылгалар» ойыны</i>	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді. <i>«Тымақ ұру» ойыны</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	II

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. ТАБЫНБАЙ ЖАНЕРКЕ

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ
Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы менқажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	1. Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2. Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуғажаттықтыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2. Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету. 	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .</p>	<p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде неістеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады</p> <p>III деңгей – «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3. Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту. 	<p>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</p>	<p>Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.</p> <p>III деңгей – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Көліктің түрлерін атауды меңгерту. 	<p>Сөздік қоры орташа .</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>III деңгей – «жоғары»</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. ЭЗЕРБАЙ ЭЛЬНАЗ

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ
 Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денсаулық білім саласы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды Ш деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	1. Сөзге қызығушылығын дамыту. 2. Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3. Ертегілерді «Бауырсақты» драммалауды меңгерту.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. .2. Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті анық бояуға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. _ХОДЖАЛЕПЕС НУРАЙ _ _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ
Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Денсаулық білім саласы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	<p>1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту.</p> <p>2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру.</p>	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту.</p> <p>2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.</p>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту.</p> <p>2. Кескішті қолдануды меңгерту.</p> <p>3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту.</p>	Сұраққа жауап береді.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	Сөздік қоры орташа.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НАЖМЕДИН АЯУЛЫМ

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауына дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту.</p> <p>2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту.</p> <p>2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.</p>	<p>екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту.</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналас-тыруға дағдыландыру</p>	<p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қалалардың атауларын атауды меңгерту.</p>	<p>бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ МАХСАТ АЯНА _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсыменгерген III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. • Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларынайтуға дағдыландыру 	<p>Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету</p>	<p>Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта: Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖҰМАН РАЯНА _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ, түбек)	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсыменгерген III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. • Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларынайтуға дағдыландыру 	<p>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білугежәне оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді,берші,жібер,әрі жылжы)қолдана білуді қалыптастыру.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды туражәне кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта: Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. НАРЕНБАЙ АЙША

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүруді үйрету.	Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей - «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген. Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.</p>	<p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:</p>	<p>Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»</p>

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бұбақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі.</p>	<p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:</p>	<p>Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»</p>
---	--	--	---	---

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДУЛЛАЕВ ЖАСҰЛАН _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүруді үйрету.	Түзу және ирек жолдармен жүгіру.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету.	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Кері санауға дағдыландыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей - «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.</p>	<p>Суретті анық бояуға дағдыландыру.</p>	<p>Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:</p>	<p>Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»</p>

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бұбақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасауды дағдыландыру.</p>	<p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:</p>	<p>Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады. III деңгей - «жоғары»</p>
---	--	--	---	---

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЭТЖАНОВА ЖАСМИНА

Білім беру ұйымы: **МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ**

Тобы: «**КҮНШУАҚ**» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа дегенқызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Сөздік қоры орташа.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _ЭЗЕРБАЙ САНДУҒАШ _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Допты бір-біріне домалатуды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа дегенқызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Бірден беске дейін санауды дағдыландыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген Ш деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Ш деңгей – «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБАЙ НҰРӘЛІ

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1. Сөзге қызығушылығын дамыту. 2. Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3. Ертегілерді «Бауырсақты» драммалауды меңгерту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. .2. Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті анық бояуға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	Сөздік қоры орташа.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _АСҚАРБЕК ЛУНАРА_ _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді танидыжәне атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептердішешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту.	Жақсы сөйлейді	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнекэлементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттардыбезендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	Сөздік қоры аз.	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйінбілдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДАСАН ТЕМІРЛАН

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту.</p> <p>2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту.</p> <p>2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.</p>	<p>Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту. 	Сұраққа жауап береді.	<p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен,</p> <p>музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	Сөздік қоры орташа.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ХУДАЙБЕРГЕН ТОМИРИС _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсыменгерген III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету.</p>	<p>Сөздік жұмыс жүргізілді.</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әннің бөліктерін ересектермен айтаалуға үйрету.</p>	<p>Жақсы сөйлейді</p>	<p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бұбақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөздік қоры аз.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»</p>

«__» _____ 2024ж

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. _ ЖАНДУЛЛАЕВА АЙЗАДА _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ
Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Допты бір-біріне домалатуды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа дегенқызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Бірден беске дейін санауды дағдыландыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажасы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1. Сөзге қызығушылығын дамыту. 2. Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3. Ертегілерді «Бауырсақты» драммалауды меңгерту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. .2. Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті анық бояуға дағдыландыру.	Сұраққа жауап береді.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	Сөздік қоры орташа.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _СЕМЕН ДІНМҰХАММЕД_ _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудіңнегізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	Жеке гигиана дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді танидыжәне атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептердішешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту.	Жақсы сөйлейді	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнекэлементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттардыбезендіреді III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	Сөздік қоры аз.	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйінбілдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖОЛАМАН ӘМИНА

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>1. Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту.</p> <p>2. Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту.</p> <p>2. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.</p>	<p>Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2. Кескішті қолдануды меңгерту. 3. Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту.	Сұраққа жауап береді.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	Сөздік қоры орташа.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _АСҚАРБЕКОВА АЙЕРКЕ _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсыменгерген III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету.</p>	<p>Сөздік жұмыс жүргізілді.</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің бөліктерін ересектермен айтаалуға үйрету.	Жақсы сөйлейді	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бұбақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қоры аз.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»

«___» _____ 2024ж

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _АСЫЛБЕКҚЫЗЫ НАЗЫМ_____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүруді үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсыменгерген III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету.</p>	<p>Сөздік жұмыс жүргізілді.</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әннің бөліктерін ересектермен айтаалуға үйрету.</p>	<p>Жақсы сөйлейді</p>	<p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бұбақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөздік қоры аз.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»</p>

« ____ » _____ 2024ж

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _МЕҢДІҒАЛИ СЕЗІМ _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	---	---

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.</p>	<p>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</p>	<p>Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;</p> <p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету.</p>	<p>Сөздік жұмыс жүргізілді.</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.</p>	<p>Жақсы сөйлейді</p>	<p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен,</p> <p>музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне б\бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздік қоры аз.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»
---	---	-----------------	--	--

«___» _____ 2024ж

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _КҮРЕНТАЙ АЙЗЕРЕ _____

Білім беру ұйымы: МҰҢАЙЛЫ АУДАНЫ, БАТЫР АУЫЛЫ, «АҚТІЛЕК» БАЛАБАҚШАСЫ

Тобы: «КҮНШУАҚ» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	---

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүруді үйрету.</p>	<p>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</p>	<p>Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;</p> <p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету.</p>	<p>Сөздік жұмыс жүргізілді.</p>	<p>Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру:</p> <p>шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>	<p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.</p>	<p>Жақсы сөйлейді</p>	<p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен,</p> <p>музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бұбақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөздік қоры аз.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>III деңгей - «жоғары»</p>
---	--	------------------------	---	---

«__» _____ 2024ж