

## «Ақтілек» жекеменшік балабақшасы

### Анықтама

**Тақырыбы:** «Табиғат – біздің ортақ үйіміз»

**Іс-шара түрі:** Әңгіме, сурет қарау

**Мақсаты:** Балаларда табиғатты қорғау, аялау түсінігін қалыптастыру, экологиялық тәрбие беру.

Мектепке дейінгі кезең – баланың дүниетанымы қалыптасатын, қоршаған ортаға деген көзқарасы орнығатын аса маңызды шақ. Осы кезеңде табиғатпен жақын таныстыру, оған сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу балабақша педагогтарының басты міндеттерінің бірі болып саналады. Осындай мақсатта біздің балабақшада **«Табиғат – біздің ортақ үйіміз»** атты тәрбиелік іс-шара өткізілді. Іс-шараның бірінші бөлімі әңгімеден басталды. Тәрбиеші балаларға табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым әрі түсінікті тілде әңгімеледі. Әңгіме барысында күннің, судың, ауаның, жердің адам мен жануарларға тіршілік көзі екендігіне тоқталды. Балаларға «егер табиғат болмаса не болады?» деген сұрақ қойылып, олардың ой-пікірлерін тыңдады. Балалар өздерінің ойларын ашық айтып, кейбірі **«ағашсыз таза ауа болмайды», «су болмаса шөлдейміз», «жануарлар бізсіз өмір сүре алмайды»** деген жауаптарымен бөлісті. Бұл сұхбат балалардың ойлау қабілеттерін дамытуға, табиғатты аялауға деген сезімдерін оятуға ықпал етті. Келесі кезеңде сурет қарау жұмысы жүргізілді. Балаларға орман, көл, өзен, гүлдер, құстар мен жануарлар бейнеленген түрлі суреттер ұсынылды. Суреттерді қарау арқылы балалар табиғаттың әдемілігін сезініп, оның адамға сыйлайтын қуанышын түсінді. Сонымен қатар, ластанған өзен-көлдер, қоқыс тасталған орман көріністері де көрсетіліп, табиғатты қорғаудың не үшін қажет екендігі түсіндірілді. Балалар таза табиғат пен ластанған орта арасындағы айырмашылықты салыстырып, өз ойларын жеткізді. Бұл әдіс балаларды табиғаттың қадірін білуге үйретіп қана қоймай, экологиялық мәдениет қалыптастыруға бағытталды. Әңгіме барысында балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарымен де танысты: қоқысты арнайы жәшікке тастау, гүлдерді жұлып тастамау, жануарларға қамқор болу, суды үнемдеп пайдалану. Тәрбиеші әр мысалды балалардың күнделікті өмірімен байланыстыра отырып түсіндірді. Мысалы: **«Қолды жуып болған соң су құбырын жабу – суды үнемдеудің бір жолы»** немесе **«серуен кезінде қоқысты жерге тастамау – табиғатты қорғаудың белгісі»** деген секілді нақты мысалдар келтірілді. Балалар іс-шара соңында өз әсерлерін сурет арқылы көрсетті. Кейбіреулері орман, кейбіреулері гүлдер мен жануарларды бейнеледі. Бұл шығармашылық жұмыс олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін және түсінігін тереңдете түсті. «Табиғат – біздің ортақ үйіміз» атты іс-шара балаларға табиғаттың адам өміріндегі мәнін түсіндіруге, табиғатты қорғауға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыруға ықпал етті. Әңгіме мен сурет қарау әдістері балалардың қызығушылығын оятып, олардың ой-пікірін дамытуға жағдай жасады. Балалар табиғаттың сұлулығын сезіне отырып, оны қорғау қажеттігін түсінді. Бұл іс-шара экологиялық тәрбиенің алғашқы баспалдағы болып саналады. Балаларға табиғатты аялау туралы түсінік беру арқылы біз олардың болашақта саналы, экологиялық мәдениеті жоғары азамат болып қалыптасуына негіз қалап отырмыз.

**Әдіскер: Урисбаева Н**