

**Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы
бойынша білім бөлімінің «Ақтілек» жекеменшік балабақшасының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау

Бағалау күні: 28.01.2026

Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Ақтілек» жекеменшік балабақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылға 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығына сәйкес, Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылдың 10-қарашасындағы №290-нқ бұйрығы, ҚР оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті РММ төреғасының 2022 жылдың 27- қарашасындағы №12 2022 жылдың 31-желтоқсанындағы №14 бұйрығын басшылыққа ала отырып, сонымен қатар «ҚР оқу-ағарту министрлігі білім беру саласында сапаны Маңғыстау облысының Білім саласында сапаны бақылау департаменті білім беру ұйымының 09.11.2023жылғы №425 бұйрығына сәйкес 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымдарын бағалау кезінде бағалау критерийлері бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша материалдарды талдады, оның ішінде жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі қарастырылған білім беру қызметтеріне өзін-өзі бағалау жүргізді.

Өзін – өзі бағалауды Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Ақтілек» жекеменшік балабақшасының директорының 2024 жылдың №27 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясы (бұдан әрі- комиссия) өткізді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Комиссия төрайымы – **Калдыбаева К.У**

Комиссия төрайымының орынбасары – **Урисбаева Н**

Мүшелері:

Шаруа меңгерушісі: **Искенова К.К**

Есепші: **Кванбаева А**

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Ақтілек» жекеменшік балабақшасы 2019 жылғы 26 мамыр айынан бастап жұмыс істейді. Жобалық сыйымдылығы – 70 орын. Ғимарат екі қабатты. Ғимараттың ауқымы – 1520 Құрылыс ауданы – 200. Жалпы алаңы – 338,7.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Ақтілек» жекеменшік балабақшасының тәрбиелеу – білім беру қызметін мынадай заңды құжаттарының негізінде жүзеге асырылады:

- **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәліктің/куәліктің көшірмесі және жарғы қоса беріледі).**

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Маңғыстау облысы бойынша филиалы жылжымайтын мүлікке құқықтар және заңды тұлғаларды тіркеу басқармасы тіркеу және жер кадастр бөлімінен Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу. ЖСН841107303093 1 2 .05.2023 ж

- **Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлау талоны).**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2023 жылы 12 мамыр №KZ74UWQ0504865 хабарлама талоны берілген.

Заңды тіркеу орны:

- Қазақстан Республикасы, 130006, Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, Батыр селосы Шерқала 9 №45/1

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб -сайт).

эл.почта:aktilek_balabaksa@mail.ru

Тел:+7 702 362 7971

веб –сайт:<https://aktilek-sad-aktau.kz>

Instagram: aktilek_balabaksha_

<https://aktilek-sad-aktau.kz>

Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «Ақтілек» жекеменшік балабақшасының жұмыс режимі:

- Аптасына 5 күн.Болу уақыты:

- 10 сағат 30минут (8.00-ден 18.30-ғадейін).

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу.

Міндеттері: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

-баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;

-интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық

-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;

- баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;

- Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;

- педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;

- ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.

2023 - 2024 оқу жылында «Балапан» ортаңғы топ , ересек «Күншуақ» топтарында 50 баламен екі топ жұмыс жасады. 2024 – 2025 оқу жылында «Балапан» ортаңғы топ , ересек «Күншуақ» топтарында 50 баламен екі топ

жұмыс жасады. Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымда жас ерекшелігіне сай кіші топ «Балапан» және «Күншуақ» ортаңғы топ , ересек «Балбөбек» топтарында 70 баламен үш топ жұмыс жасайды (Оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде жүргізіледі)

II. Кадрлық әлеуетті талдау

«Ақтілек» жекеменшік балабақшасы 2023 жылғы 01 қыркүйекте бекітілген штат кестесіне сәйкес кадрлармен жасақталған. 2026 жылғы 5 қаңтардағы жағдай бойынша педагогикалық қызметті 11 педагог жүзеге асырады: меңгеруші, әдіскер, ән - саз жетекшісі, дене шынықтыру маманы, психолог маманы 6 тәрбиеші бар.

2.1 Педагогтардың білім деңгейі

Білімі	Оқу жылы		
	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
Жоғары білім	2	3	7
Арнаулы орта білім	2	2	4
Барлық педагогтар:	4	5	11
Педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі	50%	60%	86%

2.2. Педагогтардың біліктілік деңгейі

Оқу жылы	МДҰ барлық педагогтар	Біліктілік санаты				
		Педагог – зерттеуші, Жоғары	Педагог – сарапшы, Бірінші	Педагог модератор, Екінші	Санаты жоқ	Үлесі %
2023-2024	4	0	0	1	3	5%
2024 – 2025	5	0	0	2	3	17 %
2025 – 2026	11	0	0	9	2	83 %

2.3 Педагогтардың біліктілігін арттыру

Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысты. Педагогикалық кадрлар курстық даярлықтан өту бойынша балабақшаның перспективалық жоспарына сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгейін арттырды. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша педагогтардың біліктілігін арттыру курстары

№	Біліктілік арттыру курсының атауы	Сағат саны	Педагогтердің аты-жөні	Оқу жылы
---	-----------------------------------	------------	------------------------	----------

1	Мектепке дейінгі білім беруде жаңа бағдарламаның орындалуы және жаңа инновациялық технологияларды дамытудағы педагогтың құзыреттілігі	72сағат	Оңайбаева Жанар Жалиқызы	20.09.- 27.09.2023 ж
2	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»«Өрлеу» БАҰО	72сағат	Актаева Аружан	10.11.- 17.11.2023
3	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»«Нұрсұлтан	72сағат	Өтебеков Дәурен Қарасайұлы	10.11.- 17.11.2023
4	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жаңартылған білім мазмұны бойынша жаңа бағдарламаның орындалуы және инклюзивтік білімді ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды ортаға қосу»«Нұрсұлтан	72сағат	Нурсұлтан Ләзат Алмасқыз	10.11.- 17.11.2023

5	ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және ұлттық стандартқа сай қолдану бағытындағы жұмыстар №007349 Мұнайлы ауданы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда баланы ойын арқылы дамытудағы педагогтың құзыреттілігі №0050	80сағат	Избасарова Даметкен Темирбековна	24.10- 31.10.2024 ж
6	Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда басшылық лазазымының құзыреттілігін дамытудағы білім беру Менеджменті №003	80 сағат	Избасарова Даметкен Темирбековна	11.11- 18.11.2024
7	"Мектепке дейінгі білім беу ұйымдарының педагогикалық үрдісінде дамытушы технологияларды пайдалану №0426450Нұрсұлтан қаласы "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.	72сағат	Утегенова Арайлым Сейлхановна	28.06- 03.07.2021

Біліктілікті арттырудың салыстырмалы диаграммасынан ең жоғары көрсеткіш 2024-2025 оқу жылдарына келеді. Бұл біліктілікті арттыру курстарының көпшілігі on-line режимінде өткізілгендігімен және педагогтардың ең көп санын қамту мүмкіндігімен түсіндіріледі.

Қорытынды: балабақша педагогтары курстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырды. <https://aktilek-sad-aktauz.kz> сайтына жктелді

III Тәрбиеленушілер контингенті

«Ақтілек» жекеменшік балабақшасы 3 топ жұмыс жасайды: тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Мектепке дейінгі ұйымға балалар "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

Шартқа сәйкес келесі қызметтер ұсынылады:

- мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес балаларды тәрбиелеу және оқыту;
- сауықтыру іс-шаралары;
- мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен қысқы –көктемгі және жазғы –күзгі маусымдарға сәйкес перспективалық 10 күндік мәзірбойынша жүзеге асырылатын теңдестірілген 5 реттік тамақтану.

3.1. Балабақшаның балалары контингентінің сараптамасы

«Ақтілек» жекеменшік балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 3 қосымшада көрсетілген.

III. Оқу-әдістемелік жұмыс

«Ақтілек» жекеменшік балабақшасы оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу – білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

4.1. Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие – білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммалар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ және орыс тілдерінің мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б.) өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден,

күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2023-2024 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен оқу процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап", "Шұғыла", "Балапан" оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;

- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Электрондық нұсқада 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса берілді <https://aktilek-sad-aktau.kz> сайтына жүктелді

Балабақшаның оқу жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекет кестесі Стандарттың талаптарына сәйкестендірілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы - қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;

- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;

- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс - шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-

мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Электрондық нұсқада 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының мониторингі қоса беріледі. <https://aktilek-sad-aktau.kz> сайтына жүктелді

V. Оқу-материалдық активтер

Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған.

Топтардағы пәндік – кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады.

Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.

Балабақшаның кіші тобында: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.

Ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лево, шығармашылыққа арналған материалдар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек топ бөлмелері интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, ребустар, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, , проектор.

Балабақшаның әдістемелік кабинетінде үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, түзету қызметіне арналған материал, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиеттер шоғырланған. Мемлекеттік, орыс тілдерінде бейне және аудио материалдарды жинақтау бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Балабақша аумағына ағаштар, бұталар отырғызылды; гүлзарлар салынды. Балалардың ойын алаңдарында беседкалар, баспалдақтар, әткеншектер, карусельдер, орындықтар, үстелдер орналасқан. Жыл сайын балабақшаның материалдық-техникалық базасы жаңа жабдықтармен толықтырылады.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- теледидар-3 дана.
- Компьютер – 1 дана
- сканер - 1 дана.
- принтер -1 дана.
- Ноутбук-1 дана.
- интернет желісі 40 мб

Мерзімді түрде балабақша топтарындағы кітапхана қоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны балалардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. (4-қосымша).

VI.Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы,қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау.

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтің алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

«Ақтілек» жекеменшік балабақшасының бағаланатын кезеңге ұсынған 2023-2024, 2024-2025,2025-2026 (бастапқы мониторингтің жиынтығы) оқу жылында балалардың даму деңгейінің мониторингісінің жиынтық есебі ұсынылған.

«Ақтілек » жекеменшік балабақшасының бағаланатын кезеңге 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының даму мониторингісі мен оқыту нәтижелерінің қорытындылары жеке баланың даму картасы ұсынылған ,2025-2026 оқу жылының даму мониторингісі мен оқыту нәтижелерінің қорытындысы мамыр айының соңында шығатын болғасын бастапқы, аралық ұсынылды .

VII. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Балабақшада ата-аналармен байланыс орнатылып, жүйелі түрде сауалнама жүргізілді. Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін, пайдаланылатын сауалнама сұрақтары бойынша ересек топтарынан алынған. Сауалнамаға ересек тобындағы 100%

ата-ана қатысқан 95% тәрбиеленушілердің білім, білік дағдыларды игеруіне қанағаттанатындығын көрсеткен. Орташа есеппен толық келісемін 15%, келісемін 80%, келіспеймін 5% , 0% толық келіспеймін көрсеткен.

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін сауалнамаға 7 педагог қатысқан. Педагогтер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 90% қанағаттанатындығын көрсеткен.

Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:

«Ақтілек» жекеменшік балабақшасының бағаланатын кезеңге ұсынған балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.

Қорытынды: Өзін-өзі бағалау комиссия 2026 жылдың 28 қаңтардағы қорытындысына сәйкес Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «Ақтілек» жекеменшік балабақшасының білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағалау өлшем шарттарына сәйкес, білім беру ұйымының жұмыстарына толық мониторинг жүргізілді. Сонымен қатар, балабақша туралы мәліметтер, қызметті жүзеге асыруы бастағаны туралы хабарлама, талон қаралды.

Комиссия төрайымы:



Калдыбаева К.У

