Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Балапан

№	Баланың аты - жөні	**Физик**				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	ГУВАНДЫК Інжу	1			1	
2	САГЫН Айдана		1			1
3	АЛЛАМБЕРГЕН Нұрислам		1			1
4	ЭТЧАН Айлара	1			1	
5	МУСА Ибраһим	1			1	
79	ХУДАЙБЕРГЕН Ернұр			1		
7	НҰРТАЙ Нұрзия		1			1
8	МУРАТКАЛИЕВА Амина		1			1
9	ЕРСЕН Диана	1			1	
10	КАНАЛБАЙ Амина		1			1
11	МУСАЕВ Муслим	1			1	
12	ҚОШҒАРБАЙ Рауан		1			1
13	РЕЙИМБАЙ Айша	1			1	
14	НҰРБЕРДІ Сезім		1			1
15	ЖҰМАҒҰЛ Нұрислам		1			1
16	ИЗЖАН Кәусар		1			1
17	МАХСАТ Нұрай			1		
18	ҚОЧҚАРБАЙ Перизат		1			1
19	СЕЙДАГАЛИЕВА Жазира			1		
20	УТЕГЕН Адия		1			1
21	ТАБЫНБАЙ Сержан	1			1	
22	ЯКУП Әли		1			1
23	ДОВЛЕТБАЙ Абылай		1			1
24	БАХТИБАЙ Хадиша	1			1	
25	АМАНБАЙ Дана			1		
Барлығы		8	13	4	8	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	52	16	32	52

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	8	32,0		
Орташа	2-Ф	13	52,0		
Төмен	2-Ф	4	20,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	32,0	8	32,0
Орташа	2-К	13	52,0	13	52,0
Төмен	2-К	4	16,0	4	12,0
		25	100	25	100,0
Жоғары	2-Т	4	16,0		
Орташа	2-Т	16	64,0		
Төмен	2-Т	5	20,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	5	20,0	5	20,0
Орташа	2-Ш	15	60,0	15	60,0
Төмен	2-Ш	5	20,0	5	20,0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	5	12,0		
Орташа	2-Ә	12	56,0		
Төмен	2-Ә	8	32,0		
		25	100		

ағы

Өткізу кезеңі:Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек

калық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
істымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
4	8	13	4	8	13	4	8	13
16	32	52	16	32	52	16	32	52

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	20,0	5	20,0	5	20,0
15	60,0	15	60,0	15	60,0
5	20,0	5	20,0	5	20,0
25	100	25	100	25	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке даусты және даусыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			шағын әңгімелерді к сұйемелдеусіз тыңдап, к	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
4	8	13	4	8	13	4	8	13
16	32	52	16	32	52	16	32	52

ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өрнекі арапайым	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
4	8	13	4	8	13	4	8	13
16	32	52	0	32	52	16	32	52

				Танымдь				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмуны	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады;			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;			көлемі, пішіні, түсі бойы бірдекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
4	8	13	4	4	16	5	4	16
16	32	52	16	16	64	20	16	64

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
ынша ұқсас	түрлі көлемдегі геометриялық			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды			қаламды дұрыс ұстайды	
істырады:	фигуралардың негізгі қасиеттері			өз бетінше зерттейді және			тұйықталған дөңгелек с	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	4	16	5	4	16	5	5	15
20	16	64	20	16	64	20	20	60

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	20	4	20	20	60	20	20	60

	Мүсіндеу							

	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
...ғ салудың ...еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен			кесе, тостаған, табақты м пішінінің жоғары бөлігін	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	20	60	20	20	60	20	20	60

Балалардың шығармашы

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)			бейнелерді фланелег (сызықтарды шаршыла)	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	20	60	20	20	60	20	20	60

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта	фланелеграфта қарапайым			симметриялық пішіндерді, ою-			қарапайым құрылысты үл	
қағаз бетіне	композицияларды орналастырады			өрнектерді орналастырады;			құрастырады;	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	0	60	20	20	60	20	20	60

Құрастыру

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ıı бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлш жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	20	60	20	20	60	20	20	60

	Музыка							

пектерін	2-Ш.17 педагогің дауыс ырғағына, сөздердің сонылығы дыбысталуына еліктей			2-Ш.18 бұрын естіген әндерді таниды:			2-Ш.19 ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд	
жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	20	60	20	20	60	20	20	60

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы аяқтарын	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ);			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
	1				1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	3	11	8	3	11
0	20	60	20	12	44	32	12	44

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
ршаған ортамен танысу						
рекет етуді	2-Ә.3			2-Ә.4		
танады:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша			өсімдіктер мен жануарларға		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
	1			1		
1			1			1
8	3	11	8	3	11	8
32	12	44	32	12	44	32