

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Балапан

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың оыымен, ғ	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	ГУВАНДЫК Інжу	1			1	
2	САГЫН Айдана		1			1
3	АЛЛАМБЕРГЕН Нұрислам		1			1
4	ЭТЧАН Айлар	1			1	
5	МУСА Ибраһим	1			1	
79	ХУДАЙБЕРГЕН Ернұр			1		
7	НҰРТАЙ Нұрзия		1			1
8	МУРАТКАЛИЕВА Амина		1			1
9	ЕРСЕН Диана	1			1	
10	КАНАЛБАЙ Амина		1			1
11	МУСАЕВ Мұслим	1			1	
12	ҚОШҒАРБАЙ Рауан		1			1
13	РЕЙИМБАЙ Айша	1			1	
14	НҰРБЕРДІ Сезім		1			1
15	ЖҰМАҒҰЛ Нұрислам		1			1
16	ИЗЖАН Кәусар		1			1
17	МАХСАТ Нұрай			1		
18	ҚОЧҚАРБАЙ Перизат		1			1
19	СЕЙДАГАЛИЕВА Жазира			1		
20	УТЕГЕН Адия		1			1
21	ТАБЫНБАЙ Сержан	1			1	
22	ЯКУП Әли		1			1
23	ДОВЛЕТБАЙ Абылай		1			1
24	БАХТИБАЙ Хадиша	1			1	
25	АМАНБАЙ Дана			1		
Барлығы		8	13	4	8	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	52	16	32	52

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	8	32,0		
Орташа	2-Ф	13	52,0		
Төмен	2-Ф	4	20,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	8	32,0	8	32,0
Орташа	2-К	13	52,0	13	52,0
Төмен	2-К	4	16,0	4	12,0
		25	100	25	100,0
Жоғары	2-Т	4	16,0		
Орташа	2-Т	16	64,0		
Төмен	2-Т	5	20,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	5	20,0	5	20,0
Орташа	2-Ш	15	60,0	15	60,0
Төмен	2-Ш	5	20,0	5	20,0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	5	12,0		
Орташа	2-Ә	12	56,0		
Төмен	2-Ә	8	32,0		
		25	100		

ағы

Өткізу кезеңі:аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

салық қасиеттерді дамыту																	
Дене шынықтыру																	
									2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
									бегін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдау		
									орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
										1			1			1	
		1			1			1									
		1			1			1									
	1			1				1									
	1			1				1									
1			1			1											
		1			1			1									
		1			1			1									
	1			1			1										
		1			1			1									
	1			1			1										
		1			1			1									
		1			1			1									
		1			1			1									
1			1			1											
		1			1			1									
1			1			1											
		1			1			1									
	1			1			1										
		1			1			1									
		1			1			1									
	1			1			1										
1			1			1											
4	8	13	4	8	13	4	8	13									
16	32	52	16	32	52	16	32	52									

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	20,0	5	20,0	5	20,0
15	60,0	15	60,0	15	60,0
5	20,0	5	20,0	5	20,0
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еңістеу сөздерін айта			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап к	

тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
4	8	13	4	8	13	4	8	13
16	32	52	16	32	52	16	32	52

Әділдік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
өріскен	оқылған шығармадағы жекелеген			танымал шығармаларды көрнектіліксіз			кітаптардағы иллюстрацияларды	
арнайым	сөздерді қосып қайталап айтады:			тыңдайды:			қарайды, суреттердің	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
4	8	13	4	8	13	4	8	13
16	32	52	0	32	52	16	32	52

Сурет салу

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жазбалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	20	4	20	20	60	20	20	60

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-III.11			2-III.12			2-III.13		
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			қарапайым құрылысты үлгілерді құрастырады		
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	0	60	20	20	60	20	20	60

Құрастыру

Құрастыру								
	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
п т ооыыыша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	20	60	20	20	60	20	20	60

Музыка								
	2-III.17			2-III.18			2-III.19	
пектерін	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымын дыбысталуына елістей			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды)	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
5	5	15	5	5	15	5	5	15
20	20	60	20	20	60	20	20	60

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
2-III.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын музыкалық аспаптарды ажыратады				есімін атағанда жауап береді, өзін			заттарды және олармен ә	
ы аяқтарын (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)				айнадан және фотосуреттерден			біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1					1	
	1				1			1
		1					1	
		1					1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1					1	
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1					1	
		1					1	
		1			1			1
1	1			1			1	
5	5	15	5	3	11	8	3	11
0	20	60	20	12	44	32	12	44

Қосымша 1

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру						
Ошаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
Түркі етуді таныту:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көріністер мен жемістерді ажыратады			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы танытады		
зағтармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
	1			1		
1			1			1
1			1			1
		1			1	
	1			1		
1			1			1
8	3	11	8	3	11	8
32	12	44	32	12	44	32