

## Жеке даму картасы 2023 -2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: ДУРДИМУРАТ Диана

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсіндеуге қызығады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>
--	---	--	---	------------------------------------

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: КОМЕКБАЙ ӘминаТуған күні: 13.12.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген; бірнеше бөліктерді қосу,	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

			қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	<b>III деңгей-«жоғары»:</b>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек" жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: ИСАТАЙ Маржан

Туған күні: 29.09.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Негiзгi қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемiстердi, көкөнiстердi 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлi қарқында дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге, сахнаны, аланды бағдарлай бiлуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетiмен құрастыра бiлуiн жетiлдiру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу кезiнде қарындашты, қылқаламды қолында еркiн ұстай алады.	Қазақ оюының бөлiктерi туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	заттарды мүсiндеуге қызығады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
---	--	---	--	-----------------------------

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: КАМИЛДЖАН Дулат

Туған күні: 21.11.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға, түрлi тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздiк қорын молайту арқылы тiлiн шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзiндi сахналай бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердiң түрiн тануға ажырата бiлуге, конструктормен трлi пішіндердi (үй) құрастыра бiлуге үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарын және қағаздан көлемдi пішіндер жасай бiлуiн үйретудi жалғастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Суреттi таза бояуға, түстердi тануға, ажырата бiлуге үйрету.	Үлгi бойынша пішiнiн, пропорциясын ескере отырып, өз бетiнше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай бiлуiн қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	<p><b>III деңгей- «жоғары»:</b></p>
--	---	---	---	-------------------------------------

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: ӘБДІКӘРІМ Ақтілек

Туған күні: 25.10.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Қимылдық дағдыларды,өз-өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға,түрлi тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздiк қорын молайту арқылы тiлiн шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзiндi сахналай бiлуге,,дауыс күшiн өзгертiп,түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пiшiндердiң түрiн тануға ажырата бiлуге, конструктормен трлi пiшiндердi (үй) құрастыра бiлуге үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк туралы ұғымдарын және қағаздан көлемдi пiшiндер жасай бiлуiн үйретудi жалғастыру.	Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiр немесе бiрнеше бiрдей затты табады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Суреттi таза бояуға, түстердi тануға, ажырата бiлуге үйрету.	Үлгi бойынша пiшiнiн,пропорциясын ескере отырып,өз бетiнше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай бiлуiн қалыптастыру.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p>	<p><b>ІІІ деңгей- «жоғары»:</b></p>
--	---	---	---	-------------------------------------

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: ҚҰРБАНИЯЗ Альбина

Туған күні: 13.11.2018

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	<b>III денгей- «жоғары»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	<b>ІІІ денгей- «жоғары»:</b>
---	--	--	--	------------------------------

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: САМБАЙ Есбол

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ерғали Шалқар Айбекұлы

Туған күні: 25.12.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Ирзахан Аяла Ерқалыққызы

Туған күні: 29.09.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Бахтығали Ибрагим Қайратұлы

Туған күні: 18.09.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сүлейман Жайна Бекқалқызы

Туған күні: 28.05.2019

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>

## ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Абулай Мұхаммед Әли Алтынбекұлы

Туған күні: 22.12.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгiредi; сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерiн атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейiпкерлердiң бейнесiн бейнелей бiлуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзiнiң тұратын мекенi туралы әңгiмеге тарту арқылы тiл байлығын жетiлдiру,сөздiк қорын молайту.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Оразбай Әдемі Рахымжанқызы

Туған күні: 29.10.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы  
Топ: Күншуақ ересек тобы  
Баланың аты-жөні: Алтынғали Аяла Артурқызы  
Туған күні: 06.06.2019

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
--	---	---	--	------------------------------------

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сыдықбай Қарақат Бауыржанқызы

Туған күні: 25.05.2019

<p><b>Қүзіреттіліктер</b></p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p><b>Қортынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей-</b></p>
-------------------------------	--	--	--	--

				<b>«жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сайхали Хадиша Берікқызы

Туған күні: 25.08.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы  
Топ: Күншуақ ересек тобы  
Баланың аты-жөні: Алиханұлы Есімхан  
Туған күні: 14.05.2019

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сапa тiзбектен шықпай жүруге, жағымды көңiл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi; сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгiредi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерiн атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейiпкерлердiң бейнесiн бейнелей бiлуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзiнiң тұратын мекенi туралы әңгiмеге тарту арқылы тiл байлығын жетiлдiру,сөздiк қорын молайту.	дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық піш-дi атап айтуға, көлемiн ажыратуға, конст-ден түрлi бөл-дi құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрi, дәмi бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлi пішiндер жасау арқылы саусақ икемдiлiгiн дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейдi;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Түстердi аж-ға, өздiгiнен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсiндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсiндеу техникасын жетiлдiру,желiммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.	Тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыра алады; пішiндердi бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
---	--	--	--	-----------------------------

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Дурдимұрат Раяна Жақсымұратқызы

Туған күні: 02.06.2018

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-</b>
------------------------	--	--	--	--

				<b>«жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Абыллаев Мейірбек Ержанович

Туған күні: 01.01.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы  
Топ: Күншуақ ересек тобы  
Баланың аты-жөні: Қуандық Айзере Бауыржанқызы  
Туған күні: 13.09.2018

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы  
Топ: Күншуақ ересек тобы  
Баланың аты-жөні: Майрадин Жанболат Жәнібекұлы  
Туған күні: 13.12.2018

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
---	--	--	--	-----------------------------

Білім беру ұйымы: "Ақтілек " жекеменшік балабақшасы

Топ: Күншуақ ересек тобы

Баланың аты-жөні: Жанбырбай Жанерке Берікқызы

Туған күні: 15.09.2018

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-</b>
------------------------	--	--	--	--

				<b>«жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	<b>II денгей- «орташа»:</b>