

**“Ақтілек” жекеменшік балабақшасы  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы  
“Күншуақ” ортаңғы тобы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	<b>Дүйсенбі</b> <b>01.09.2025ж</b>	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p><b>кеңес беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>		<p><b>Қаржылық сауаттылық</b></p> <p>«Қазына салынған қорап»</p> <p>Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады.</p> <p>Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақша заттың белгісі екенін</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>«Ортақ ойыншық»</p> <p>Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p> <p>«Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)</p> <p>Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады.</p> <p>Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b></p> <p>«Менікін тап»</p> <p>Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.</p>

		түсіну, түстерді ажырату.			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Жүргенді жақсы көремін» <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. <b>Негізгі қимыл:</b> Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Қолды жуу, сүлгімен сүрту. <b>Сауықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Домбыра үні» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Жүгіргенді ұнатамыз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тамақ алдында қол жуу. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кедергіден өтеміз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Үстел басында дұрыс отыру. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн сәулесімен шынығу.</p>

		шарасы: Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).			
		«Мен балабақшаға барамын» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау <b>Қазақ тілі</b> – «Топ», «тәрбиеші»,	«Менің достарым» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту <b>Қазақ тілі</b> – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату <b>Математика негіздері</b> – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші	«Менің топ бөлmem» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау <b>Қазақ тілі</b> – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану <b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	«Балабақшадағы еңбек» <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету <b>Қазақ тілі</b> – Сөздерді септеу, жіктеу <b>Математика негіздері</b> – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі

	<p>«ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату</p> <p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру</p>	<p>куыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша)</p> <p><b>Құрастыру</b> – «Достар алаңы» құрастыру</p>	<p>кубиктер)</p> <p><b>Құрастыру</b> – «Асхана» құрастыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>		

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу</b> <b>Мүсіндеу – Ермексаздан үстел мен орындық жасау</b> <b>Жапсыру – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру</b></p>	<p><b>Сурет салу – «Менің достарым» суретін салу</b> <b>Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ жасау</b> <b>Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері»</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру – Достардың бірге ойнаған сәтін</b></p>	<p><b>Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым»</b> <b>Мүсіндеу – Ермексаздан шкаф, кереует</b> <b>Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің топ бөлmemіз» (өсімдіктер, кітап бұрышы)</b> <b>Еңбекке баулу –</b></p>	<p><b>Сурет салу – «Балабақшадағы еңбек» суреті</b> <b>Мүсіндеу – Ас үй құралдарын жасау</b> <b>Жапсыру – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы»</b> <b>Еңбекке баулу –</b></p>	

		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы)</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> – Ойыншықтарды жинастыру</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Балабақшаға барамыз» ойыны</p>	<p>табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар)</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар қол ұстасып» ойыны</p>	<p>Үстелді сұрту, ойыншықты орнына қою</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Ортақ затты бұлдірме»</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Үйшікті тап» ойыны</p>	<p>Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Әр еңбекті сыйла»</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Жұмысшылар» ойыны</p>
--	--	---	---	---	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Өлең, тақпақтар жаттату	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті:</b> Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Міндеті</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>		«Кім тез?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар сызық бойымен	«Қарлығаштар ұясына» <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. <b>Шарты:</b> «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар	«Кім қырағы?» <b>Мақсаты:</b> Зейінін, байқампаздығын арттыру. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан	«Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар

	немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	тауып көрсетеді.	қояндарды ұстайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.  Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.  Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.  Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.</p>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз.  Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз.  Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз.  Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз.  Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). <b>Экологиялық тәрбие</b> <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру , видеоролик көрсету <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</b></p>	<p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру <b>Біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p>				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің отбасым» Тілдік</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Саппен жүреміз» ЖДЖ: Қолды</p>	<p><b>Музыка</b> ««Домбыра үніне билейік» Мақсаты: Балалар</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: Қолды бір</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ: Қолды</p>

	<p><b>дамытушы орта:</b> Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «а», «ә» дауыстыларын ажырату.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін</p>	<p>жанға созу, алақандарды жоғары қарату.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Тізені көтеріп жүру, саппен жүру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөл ек».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тісті тазалау.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Тын ыс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).</p>	<p>ды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру.</p> <p><b>Әрекет барысы:</b> Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тындату. Әуенге еліктеп «до-ми-би» деп әндету. Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі. Дидактикалық ойын: «<b>Күйді тыңда да биле</b>» – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес</p>	<p>қолынан екінші қолға зат беру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> «Жыланша» жүру, бұрылып жүру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Жуынғанда сабынды пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде қимылды ойындар.</p>	<p>жоғары көтеріп, бүгіп-жазу.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Еденге қойылған заттардан аттап өту.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю).</p>
--	---	--	---	--	---

	айту.		еркін қимыл жасайды.		
	<p>«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д)</p> <p>– «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу</p> <p>– Достық туралы шағын тақпақ жаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату</p>	<p>«Менің досым бар» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру.</p> <p>«Дос» сөзімен сөйлем құрастыру.</p> <p>«Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам).</p> <p><b>Математика</b></p>	<p>«Достарым көп» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру.</p> <p>«Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Досым, достарым сөздерін жіктеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп).</p> <p><b>Құрастыру</b> – «Достар ойнайтын алаң» жасау.</p> <p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Балауыз борлармен асфальт үстінде</p>	<p>«Менің сүйікті досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Достуралы әңгіме» оқу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Сөздерді септеу: дос, досым, досқа.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою).</p> <p><b>Құрастыру</b> – «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау.</p> <p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен).</p>	<p>«Достық бізді біріктіреді» Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар).</p> <p><b>Құрастыру</b> – «Достық көпірін» құрастыру.</p>

	<p>(дос – досым, бала – балам) – Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) – Көп және аз заттарды ажырату</p> <p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау</p>	<p><b>негіздері</b> – Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз).</p> <p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау.</p>	<p>«Достар ойыны» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау.</p> <p><b>Жапсыру</b> – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.</p>	<p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын</p>				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр) суретін бояу <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін</p>	<p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан қуыршақ жасау. <b>Жапсыру</b> –</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы.</p>	<p><b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> –</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. <b>Жапсыру</b> – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> –</p>

	<p>мүсіндеу  <b>Жапсыру</b>  – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып)  п) видеоролик  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b>  – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу,</p>	<p>Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын).  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Достықтың жақсы қасиеттерін айту.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар биі» қимылды ойын.  <b>Заманауи әдіс</b> – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).</p>	<p>Досына жылы сөз айту.  <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу).  Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет.</p>	<p>«Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн).  жинастыру.  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достық шеңбері» қимылды би.  <b>Заманауи әдіс</b> – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қоштасу, алғыс айту)  – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру  <b>Қимыл-қозғалыс</b>  – «Достар қол ұстасып» ойыны  – Шеңберде би қимылдары</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Ойыншықтар театры»:  Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p>Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу</p>

		және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Сөреге жет» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек	«Жолбарыстың ізімен» <b>Мақсаты:</b> Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. <b>Шарты:</b> Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп,	«Қарлығаштар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ептілік, шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	«Тау шыңына шығу» <b>Мақсаты:</b> Күш пен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі)

		заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	жолбарыстың «үңгірін» табады		көтерілед
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз.  Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз.  Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.  Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.  Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Жел соқты»  <b>Мақсаты:</b> Ерін мен тынысты дамыту.  Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді.  Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды).  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Дәмді тосап»  <b>Мақсаты:</b> Тілді жаттықтыру.  Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды.  «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді.  Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Ат шабады»  <b>Мақсаты:</b> Ерін бұлшықеттерін дамыту.  Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады.  Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді.  Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Кәмпит ауызда»  <b>Мақсаты:</b> Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру.  Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен.  «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді.  Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу)  <b>Мақсаты:</b> Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру.  <b>Аюдың күркілі</b> – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу).  <b>Қонжықтың ызыңы</b> – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару.  <b>Аю бал жейді</b> – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу).  <b>Қонжық үрлейді</b> – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді.  <b>Коммуникативтік</b></p>
---	--	---	--	--	---

					<b>дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Табиғатта» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. <b>Сөздік қор:</b> «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн». <b>Грамматикалық құрылым:</b> Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Шеңбер бойымен жүреміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. <b>Негізгі қимыл:</b> Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Хан талапай» (шарлармен). <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Киімді ұқыпты кию-шешу. <b>Сауықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b> «Домбыра – халқымның қазынасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу. Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күйімен қуанышпен қайғысын жеткізген). Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Шеңбер бойымен жүреміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы. <b>Негізгі қимыл:</b> Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Хан талапай» (шарлармен). <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Киімді ұқыпты кию-шешу. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде жүгіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Доппен ойнаймыз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату. <b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа» (доппен). <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тарақты қолдану. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс жаттығулары.</p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»).</p>	<p><b>шарасы:</b> Серуен кезінде жүгіру.</p>	<p>лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу. Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды. Дидактикалық ойын: «<b>Әуенді тап</b>» – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар көңіл-күйіне қарай қимылмен көрсетеді.</p>		
	<p><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Менің аюым</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін</p>	<p><b>Менің машинама</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің машинама» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> – «М»,</p>	<p><b>Қуыршақпен ойын</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. <b>Қазақ тілі</b> – Қуыршақпен диалог</p>	<p><b>Менің сүйікті ойыншықтарым</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар</p>

	<p>«Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау <b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» <b>Математика негіздері.</b> Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз»</p>	<p>жаттау. <b>Қазақ тілі</b> – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта». <b>Математика негіздері</b> – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. <b>Құрастыру</b> – Текшелерден аюға орындық құрастыру.</p>	<p>«Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. <b>Математика негіздері</b> – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).</p>	<p>құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек. <b>Математика негіздері</b> – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. <b>Құрастыру</b> – Қуыршаққа арналған төсек жасау.</p>	<p>елінде» ертегісін тыңдау. <b>Қазақ тілі</b> – Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. <b>Математика негіздері</b> – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.</p>
--	---	--	--	--	--

	түсініктерімен таныстыру <b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b>				

	<p><b>еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) <b>Жапсыру</b> Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері</p>	<p><b>Сурет салу</b> – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). <b>Жапсыру</b> – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.</p>	<p><b>Құрастыру</b> – Конструктордан машина жасау. <b>Сурет салу</b> – Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан машина жасау. <b>Жапсыру</b> – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).</p>	<p><b>Жапсыру</b> – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. <b>Сурет салу</b> – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b> – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. <b>Сурет салу</b> – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. <b>Жапсыру</b> – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.</p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар</p>	<p>«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары</p>	<p>«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру</p>	<p>«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p>	<p>«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қаздар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Топты</p>	<p>«Сиқырлы қақпа» <b>Мақсаты:</b> Қи</p>	<p>«Жеміс теру» <b>Мақсаты:</b> Зейінді, қимыл</p>	<p>«Түлкі мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру</p>	<p>«Теңіз жұлдыздары» <b>Мақсаты:</b> Қимыл</p>

	<p>қ бірлікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.</p>	<p>мыл үйлесімділігін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».</p>	<p>жылдамдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.</p>	<p>дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.</p>	<p>үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.</p>				

	<p>Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.</p>
--	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз.  Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз.  Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»)  Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат).  аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p>	<p>«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. <b>Адалдық әліппесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:</p>				

	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Жануарлар әлемі»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «қ», «ғ» дыбыстарын айту.  <b>Сөздік қор:</b> «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату.  <b>Негізгі қимыл:</b> Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек-көк</p>	<p><b>Музыка</b>  «Домбыраның сиқырлы әуені»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.  <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды домбыраның нәзік</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  «Жұптасып жүреміз»  <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуырмаш» (саусақ ойыны).  <b>Мәдени-гигиеналық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жолақ бойымен жүреміз»</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек» (әндетіп).  <b>Мәдени-</b></p>

	<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»).</p>	<p>серек».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Қолды, бетті дұрыс жуу.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезіндегі сергіту.</p>	<p>әуенімен қарсы алу.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді.</p> <p>Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»).</p> <p><b>Қимыл:</b> балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Үнін тап</b>» – тәрбиеші әртүрлі заттан</p>	<p><b>дағды:</b> Ас құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Су мен ауа шынықтыру.</p>	<p><b>гигиеналық дағды:</b> Қол орамалды пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»).</p>
--	---	---	--	---	---

			дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.		
	<p><b>Менің үстелім</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> – «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу  <b>Қазақ тілі</b> – «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау  <b>Математика негіздері</b> – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру.</p>	<p><b>Менің орындығым</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу  <b>Қазақ тілі</b> – «О» дыбысын айту. Орындық</p>	<p><b>Менің төсегім</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау  <b>Қазақ тілі</b> – «Т» дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану  <b>Математика негіздері</b> – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені</p>	<p><b>Менің шкафым</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту  <b>Қазақ тілі</b> – Шкаф, есік, сөре сөздерін меңгеру  <b>Математика негіздері</b> – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары –</p>	<p><b>Менің бөлmemдегі жиһаздар</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> – «Менің бөлmemдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау  <b>Қазақ тілі</b> – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф  <b>Математика негіздері</b> –</p>

	<p>«Көп – біреу» ұғымын бекіту  <b>Құрастыру</b> –  Текшелерден үстел құрастыру</p>	<p>сөзін сөйлемде қолдану  <b>Математика негіздері</b> –  Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру.  «Алдында – артында» ұғымы  <b>Құрастыру</b> –  Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру</p>	<p>салыстыру  <b>Құрастыру</b> –  Текшелерден төсек жасау</p>	<p>төмен» ұғымы</p>	<p>Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі  <b>Құрастыру</b> –  Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру  <b>Сурет салу</b> – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу –</b> Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан үстел бейнесін жасау <b>Жапсыру –</b> Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Балабақшадағы үстелдерді бақылау	<b>Сурет салу –</b> Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан орындық жасау <b>Жапсыру –</b> Геометриялы қ пішіндерден орындық бейнесін	<b>Сурет салу –</b> Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан жастық мүсіндеу <b>Жапсыру –</b> Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Төсек жабдықтарын	<b>Құрастыру –</b> Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау <b>Сурет салу –</b> Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан шағын сөре жасау <b>Жапсыру –</b> Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру <b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау <b>Жапсыру –</b> «Менің бөлmem» композициясын жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру

		кұрастыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	көрсету	<b>таныстыру</b> – Балабақшадағы шкафтарды бақылау	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. <b>Мақсаты:</b> Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. <b>Мақсаты:</b> Өлшемді ажырату.	<b>Сурет салу</b> Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. <b>Мақсаты:</b> Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	<b>Мүсіндеу</b> Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. <b>Мақсаты:</b> Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте орналастыруға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</b>				

	<p><b>және ұсақ моториканы дамыту).</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Аспандағы шарлар»  <b>Мақсаты:</b> Қолдың икемділігін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.</p>	<p>«Жолдан қаш»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам реакцияны дамыту.  <b>Шарты:</b> Ортада сызық немесе жіп – «жол».  Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.</p>	<p>«Секіргіш бақалар»  <b>Мақсаты:</b> Секіру дағдыларын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.</p>	<p>«Желкенді кеме»  <b>Мақсаты:</b> Қиял мен қозғалысты үйлестіру.  <b>Шарты:</b> Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.</p>	<p>«Сиқырлы доп»  <b>Мақсаты:</b> Доппен жұмыс дағдыларын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).  Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз.  Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз.  Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз.  Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз.  Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.</p>
-------------------------------	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Қазан айы 2025 жыл 1 апта

#### Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 30.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 02.10.2025ж</b>	<b>Жұма 03.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p>				

	<p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»  Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету.  Құрал-</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  «Менің құқығым бар»  Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету.  Құрал-жабдықтар: Суреттер</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  Ойын: «Шындық па, өтірік пе?»  Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру.  Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады.  Шын болса – қол</p>	<p><b>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</b>  «Асық ату»  Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту.  Құрал-жабдықтар: Асықтар.  Ойын барысы: Ортаға асық қойылады.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  «Дүкен»  Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру.  Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, тауарлар.  Ойын барысы: Бір бала – сатушы,</p>

	<p>жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.</p>	<p>(баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.</p>	<p>көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.</p>	<p>Балалар кезекпен атады.</p>	<p>қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Менің достарым»</b> <b>Тілдік орта</b> Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша». <b>Дыбыстық мәдениет</b> «д», «т» дыбыстарын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, кимылға дайындайды.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Әуеннің көңіл-күйі»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту. <b>Музыка тыңдау</b> Түрлі көңілді және баяу әндерді</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады. <b>Негізгі қимыл:</b> Арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады. <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтайшал ардың бойымен</p>

<p>айту («ддд – доп», «ттт – тау»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Дос, бірге, ойнау, күлкі».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз».</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Көлбеу тақтай бойымен жүреді.</p> <p>Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді.</p> <p><b>Сауықтыру</b></p>	<p>тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқында, жұмсақ дауыспен айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b></p> <p>Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру.</p>	<p>Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Иықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек». Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>жүру. Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес қол шапалақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қуырмаш». Саусақ қимылдарын дамытуға көмектеседі.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолды суық сумен шаю.</p>
--	--	--	--	--

		шарасы: Мұр ынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.	<b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.		
«Менің анам» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме <b>Қазақ тілі – А, Ә</b> дыбыстарымен сөздер айту, санамақ <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Көп және біреу» ойыны (ананың	«Менің әкем» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – Әке туралы әңгіме, мақал- мәтелдер <b>Қазақ тілі – Ә</b> дыбысы бар сөздер айту <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Ұзын-қысқа» салыстыру	«Ата-әжем» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Әжемнің ертегісі» әңгіме <b>Қазақ тілі – Қ, Ғ</b> дыбыстарымен сөздер айту <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Әже	«Аға-әпкем» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ <b>Қазақ тілі – Л, М</b> дыбыстарымен сөздер айту <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Аға спортпен	«Менің отбасым» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру <b>Қазақ тілі – С, З</b> дыбыстарын бекіту <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>	

	<p>бір бас киімі, көп ыдыстары)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме</b></p>	<p>(әкенің таяғы мен баланың таяғы)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу</b></p>	<p>дастарқаны», «Ата кеңесі»</p>	<p>шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»</p>	<p><b>таныстыру – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру</b> <b>Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану)</b> <b>Мүсіндеу – Ермексиздан «гүл» жасау</b> <b>Жапсыру – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру</b> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру – «Әкенің машинасы» кірпіштерден</b> <b>Сурет салу – «Әкем жұмысқа барады»</b> <b>Мүсіндеу – Ермексиздан «доп» жасау</b> <b>Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден</b> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден</b> <b>Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді»</b> <b>Мүсіндеу – Ермексиздан «бауырсақ» жасау</b> <b>Жапсыру – «Әжемнің орамалы»</b> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан</b> <b>Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды»</b> <b>Мүсіндеу – Ермексиздан «қуыршақтың басын» жасау</b> <b>Жапсыру – «Әпкенің көйлегі»</b> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден</b> <b>Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында»</b> <b>Мүсіндеу – Ермексиздан «жемістерді» жасау</b> <b>Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден</b> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Өз атын айту» <b>Мақсаты:</b> Баланы өз атын анық айтуға үйрету.</p>	<p>«Түстерді ажырату» <b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрету.</p>	<p>«Үлкен бе, кіші ме?» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлеміне қарай салыстыру.</p>	<p>«Жануарлардың дыбысы» <b>Мақсаты:</b> Сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.</p>	<p>«Суреттен таны» <b>Мақсаты:</b> Баланы суреттен жемістерді (алма, банан) көрсетіп айтуға жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Құстар мен мысық <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. <b>Барысы:</b> Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!»</p>	<p>Күн мен бұлт <b>Мақсаты:</b> Кең істікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. <b>Барысы:</b> «Күн шықты!»</p>	<p>Қояндар мен қасқыр <b>Мақсаты:</b> Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде</p>	<p>Аю мен аралар <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. <b>Барысы:</b> Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады.</p>	<p>Тышқандар мен мысық <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.</p>

	дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.	дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.	індеріне жүгіріп кіреді.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, Адал азамат біртұтас тәрбие</p>	<p>Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. <b>Көркем әдебиет, біртұтас тәрбие</b></p>	<p>«Қимылды QR-квест» <b>Міндеті:</b> Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. <b>Заманауи әдіс:</b> Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»). <b>Шарты:</b> Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.</p>	<p>«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қауіпсіздік іс әрекеті</b></p>	<p>Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін</p>				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Менің үйім» <b>Тілдік орта</b> Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру. <b>Негізгі қимыл:</b> Қырлы тақтай	<b>Музыка</b> «Аспаптар сыры» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту. <b>Музыка тыңдау</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Басты төмен иіп, тізені ұстау. <b>Негізгі қимыл:</b> Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды алға созып жартылай отыру. <b>Негізгі қимыл:</b> Арқан бойымен жүру. <b>Ырғақтық</b>

	<p>терезе бар».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Үй, есік, терезе, төсек».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».</p>	<p>бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p>Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Терен тыныс алу-жіберу жаттығулары.</p>	<p>Әртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту.</p> <p>Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде шапалақ соғу.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p>	<p>сәйкес қадамды тездету және баяулату.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа».</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау.</p>	<p><b>жаттығу:</b> Музыкаға қол бұлғау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ».</p> <p>Балаларды байқампаздыққа үйретеді.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	---	---	--	---

			Баяу әуенмен қол бұлғап қоштасу.		
«Біздің көшеміз» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау <b>Қазақ тілі – К, Қ</b> дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> –	«Көшедегі көліктер» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу <b>Қазақ тілі – Ж, Ш</b> дыбыстарымен сөздер айту («жүк», «шина») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус	«Көшедегі жол белгілері» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау <b>Қазақ тілі – С, З</b> дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>	«Көшедегі адамдар» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер <b>Қазақ тілі – Ә, Ө</b> дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)	«Менің көшем – қауіпсіз көше» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру <b>Қазақ тілі – П, Б</b> дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Көшедегі	

	«Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	пен қысқа жеңіл көлік) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)</b>	<b>таныстыру – «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)</b>	қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер)
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын			

	<p>білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>

	<p>қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау</p>	<p><b>Құрастыру</b> – «Автобус» кірпіштерден құрастыру <b>Сурет салу</b> – «Көшедегі машиналар» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау <b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан <b>Сурет салу</b> – «Жаяу жүргіншілер жолы» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау <b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден <b>Сурет салу</b> – «Адамдар көшеде келе жатыр» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау <b>Жапсыру</b> – «Жаяу жүргіншілер жолы» <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> – «Бағдаршам» кірпіштерден <b>Сурет салу</b> – «Қауіпсіз көше» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау <b>Жапсыру</b> – «Жол белгілері» дайын пішіндерден <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Қуыршақты киіндіреміз» <b>Мақсаты:</b> Баланы қарапайым еңбекке үйрету.</p>	<p>«Жұмсақ пен қатты» <b>Мақсаты:</b> Затардың қасиетін ажырату.</p>	<p>«Өзінді көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).</p>	<p>«Қайда жасырынды?» <b>Мақсаты:</b> Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.</p>	<p>«Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Қимыл арқылы қиялын дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жел соқты <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіріп орындау. <b>Барысы:</b> Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге</p>	<p>Құмырсқалар <b>Мақсаты:</b> Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем</p>	<p>Көбелектер мен гүлдер <b>Мақсаты:</b> Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. <b>Барысы:</b> Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.</p>	<p>Торғайлар мен қақпан <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.</p>	<p>Күн мен жаңбыр <b>Мақсаты:</b> Жылдам әрекет етуге үйрету. <b>Барысы:</b> «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.</p>

	жиналады.	тасиды».			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

#### Қазан айы 2025 жыл 3 апта

#### Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
-------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, <b>қауіпсіздік әрекеті</b>	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру, <b>бір тұтас тәрбие</b>	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық <b>Біртұтас</b>

	Аты оның – асық. <b>біртұтас тәрбие</b>	өрнек элементтерін пайдаланып, с ырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. <b>біртұтас тәрбие</b>			<b>тәрбие,эколгиялық мәдениет</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Құстар»  <b>Тілдік орта</b> Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қарқылдайды», «Торғай шырылдайды».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «қ», «р» дыбыстары («қққ – қарға», «ррр – торғай»).  <b>Сөздік қор</b> «Қарға, торғай, көгершін, тырна».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру.  <b>Негізгі қимыл:</b> Тақта йшалар арасымен жүру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес шапалақ соғу.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде</p>	<p><b>Музыка «Әуен мен би»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалармен амандасу әнін орындау.  <b>Музыка тыңдау</b>  Әртүрлі сипаттағы (көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді аудио ұнтаспа арқылы тыңдату.  Әуеннің сипатын ажырату.  <b>Ән айту</b>  Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау.  <b>Негізгі қимыл:</b> Қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> «Қарлығаш» қимылы – қолды жайып тепе-теңдікті сақтау.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» (жеңілдетілген).  Балаларды күш</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау.  <b>Негізгі қимыл:</b> Қырлы тақтай бойымен жүру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қолды айналдыру, әуенге сәйкес.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолды суық сумен жуу.</p>

	<p><b>Грамматикалық құрылым</b> Жуан-жіңішке түбір: «кұс – құстар», «торғай – торғайлар».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі».</p>	<p>қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>әуенмен айтып, балаларды қайталантқызу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b></p> <p>Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап соғады.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу.</p>	<p>жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>	
	<p>«Үйдегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Коммуникативтік</b></p>	<p>«Электр құралдары»</p> <p><b>Коммуникативтік</b></p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Коммуникативтік</b></p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b></p>	<p>«Қауіпсіз өмір»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b></p>

<p>ік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау  <b>Қазақ тілі – Ү, Ұ</b> дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя»)  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері–</b> «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу</p>	<p><b>Втік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет–</b> «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу  <b>Қазақ тілі – Ш, Ж</b> дыбыстарын бекіту («шам», «жарық»)  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері–</b> «Ұзын-қысқа» (ұзын сым, қысқа сым)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Электр құралдарын</p>	<p>дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жол ережесі» әңгіме, такпақ жаттау  <b>Қазақ тілі – С, З</b> дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң»)  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері–</b> «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Көшеде өзін қалай ұстау керек?»</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет– «Бағдаршам» ертегісін тыңдау  <b>Қазақ тілі – Қ, Ғ</b> дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «ғимарат»)  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері–</b> «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет– «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме  <b>Қазақ тілі – П, Б</b> дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар»)  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері–</b> «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көшеде, ойында)</p>
--	---	---	---	---

	керек?»	қолданудағы қауіпсіздік»			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</b></p>	<p><b>Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау</b> <b>Сурет салу – «Үйдегі</b></p>	<p><b>Құрастыру – «Шам орнату» кірпіштерден</b> <b>Сурет салу – «Жанып тұрған шам»</b></p>	<p><b>Құрастыру – «Жолақ» кірпіштерден</b> <b>Сурет салу – «Көшеде бағдаршам»</b></p>	<p><b>Құрастыру – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден</b> <b>Сурет салу – «Бағдаршам және</b></p>	<p><b>Құрастыру – «Қауіпсіз көше» құрастыру</b> <b>Сурет салу – «Қауіпсіздік ережелерін</b></p>

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы)  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «шәйнек» жасау  <b>Жапсыру</b> – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері  <b>Шығармашылық әрекеттер)</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «шам» жасау  <b>Жапсыру</b> – «Жарық шамы» дайын пішіндерден  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «бағдаршам» жасау  <b>Жапсыру</b> – «Жол белгілері»  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>көше»  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер»  <b>Жапсыру</b> – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>сақтайтын балалар»  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «үй және көше» элементтері  <b>Жапсыру</b> – «Қауіпсіз өмір белгілері»  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Саусақ ойыны»  <b>Мақсаты:</b> Саусақ жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.</p>	<p>«Жемістерді топта»  <b>Мақсаты:</b> Жемістерді түсіне қарай топтастыру.</p>	<p>«Музыканы тыңдаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге сәйкес қимыл жасау.</p>	<p>«Үйшік құрастырамыз»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру арқылы ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Суретке бояу сал»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым бейнелеу әрекетін меңгерту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Балықтар мен балықшы <b>Мақсаты:</b> Қимыл шапшаңдығын дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.</p>	<p>Жылдам қояндар <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен икемділікті дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.</p>	<p>Құстар ұшты <b>Мақсаты:</b> Зейінін шоғырландыру. <b>Барысы:</b> «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.</p>	<p>Жел мен ағаштар <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. <b>Барысы:</b> Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады.</p>	<p>Түйе мен ботақандар <b>Мақсаты:</b> Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. <b>Барысы:</b> Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 4 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 21.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 23.10.2025ж</b>	<b>Жұма 24.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-</p>				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ кұрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <b>біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, <b>қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. <b>экологиялық мәдениет</b></p>	<p>Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Таңғы табиғатты тамашалау,сурет көрсету <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Көңілді мереке» <b>Тілдік орта</b> Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді».	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Аяқты артқа қою. <b>Негізгі қимыл:</b> Тура жолмен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес	<b>Музыка «Көңілді жүріс»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. <b>Музыка тыңдау</b> Педагогтің	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары созу. <b>Негізгі қимыл:</b> Арқан бойымен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес аяқ көтеру. <b>Ұлттық</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Жартылай отырып, қолды алға созу. <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтайшал ардың бойымен жүру. <b>Ырғақтық</b>

	<p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «к», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Торт, шам, сыйлық, ән».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Мен торт жедім», «Біз ән айттық».</p>	<p>оңға-солға еңкею.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру.</p> <p><b>Ән айту</b> Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға</p>	<p><b>ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары</p>	<p><b>жаттығу:</b> Әуенге қол сермеу.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде шынығу.</p>
--	--	---	---	---	---

			тырысады. <b>Қоштасу кезеңі</b> Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.		
<b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме <b>Қазақ тілі</b> – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ)	«Күзгі бақта» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу <b>Қазақ тілі</b> – А, О дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орамжапырақ») <b>Танымдық</b>	«Күзгі еңбек» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Еңбек – ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме <b>Қазақ тілі</b> – Е, І дыбыстарымен сөздер айту («егін», «іс») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер)	«Күзгі ойындар» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау <b>Қазақ тілі</b> – С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («сарбаз», «шалқан») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) <b>Әлеуметтік дағды,</b>	«Күзгі дастарқан» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру <b>Қазақ тілі</b> – М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен алма, кіші өрік) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>	

	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме</p>	<p><b>әрекет, математика негіздері–</b> «Біреу – көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт)</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео</p>	<p><b>қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)</p>	<p><b>таныстыру –</b> Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы</p> <p><b>Құрастыру –</b> «Үстел» кірпіштерден жасау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ</p>				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> – Кірпіштерден «қора» жасау <b>Сурет салу</b> – «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «алма» жасау <b>Жапсыру</b> – «Күзгі жапырақтар» бейнесі <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> – «Көпір» кірпіштерден <b>Сурет салу</b> – «Бақтағы жемістер» <b>Мүсіндеу</b> – Саздан «асқабақ» жасау <b>Жапсыру</b> – Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> – «Трактор» кірпіштерден жасау <b>Сурет салу</b> – «Егін жинап жүрген адамдар» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «сәбіз» жасау <b>Жапсыру</b> – «Егін даласы» бейнесін құрастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> – «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау <b>Сурет салу</b> – «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау <b>Жапсыру</b> – «Күзгі саябақ» бейнесін жасау <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> – «Күзгі дастарқан» бейнесі <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау <b>Жапсыру</b> – «Күзгі себет» бейнесін жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Суреттен артық затты тап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>«Жануарларды ата» <b>Мақсаты:</b> Баланы үй жануарларының аттарын айтуға үйрету.</p>	<p>«Көлеңке қайда?» <b>Мақсаты:</b> Жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.</p>	<p>«Қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> Саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту.</p>	<p>«Киімдерді тап» <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атауларын үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қу түлкі <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. <b>Барысы:</b> Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі</p>	<p>Қарлығаштар <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен қимылдау. <b>Барысы:</b> Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде</p>	<p>Балапандар мен бүркіт <b>Мақсаты:</b> Ептілікке тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар</p>	<p>Жаңбыр жауды <b>Мақсаты:</b> Қимылды тез өзгертуге үйрету. <b>Барысы:</b> Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.</p>	<p>Қасқыр мен қозылар <b>Мақсаты:</b> Қорғану, жылдамдықты дамыту. <b>Барысы:</b> Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.</p>

	қуып жеткенін ұстайды.	«ұясына» қонады.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Қазан айы 2025 жыл 5 апта**

#### **Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,</b>		«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, <b>біртұтас</b>	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, <b>біртұтас тәрбие</b>

<p><b>қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p>бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.<b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.<b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>тәрбие</b></p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру.  <b>Негізгі қимыл:</b> Тура жолмен жүру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға еңкейіп-түзу тұру.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Музыка мен ойын»  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.  <b>Музыка тыңдау</b>  Таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау.  <b>Ән айту</b>  Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру.  <b>Негізгі қимыл:</b> Тура жолмен жүру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға еңкейіп-түзу тұру.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау.  <b>Негізгі қимыл:</b> Арқан бойымен жүру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға а қол шапалақтап қадам басу.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек».  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде қозғалыс ойыны.</p>

			<p>сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b></p> <p>Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен сәйкестендіреді.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Тыныш әуен аясында қоштасу.</p>		
		<p>«Күзгі бақта» <b>Коммуникативтік</b></p>	<p>«Күзгі еңбек» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b></p>	<p>«Күзгі жапырақтар» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b></p>	<p>«Күзгі дастарқан» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b></p>

	<p>дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу <b>Қазақ тілі</b> Жаңа сөздер: <i>алма, алмұрт, жүзім, өрік</i> Ойын «Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жемістерді</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет «Егіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу <b>Қазақ тілі</b> Жаңа сөздер: <i>бидай, егін, дән</i> Ойын «Үлкен бе, кіші ме?» – суреттер арқылы ажырату</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру <b>Қазақ тілі</b> Жаңа сөздер: <i>жапырақ, сарғайды, түсті, жел</i> Ойын «Қай ағаштың жапырағы?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау <b>Қазақ тілі</b> Жаңа сөздер: <i>қауын, қарбыз, жүгері, асқабак</i> Ойын «Жемістерді ата» – суреттерден танып айту. <b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»</p>
--	---	--	--	---

		түстеріне қарай топтау «Көбірек – азырақ» ойыны			Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b>				

	<p><b>еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме <b>Шығармашылық әрекеттер</b> Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала күз»</p>	<p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру <b>Шығармашылық әрекеттер</b> Мүсіндеу: «Асқабак» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау <b>Шығармашылық әрекеттер</b> Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру <b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>«Жолда жүру» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қауіпсіздік ережесін түсіндіру.</p>	<p>«Жануарға қамқорлық» <b>Мақсаты:</b> Қуыршаққа су беру арқылы қамқорлық сезімін ояту.</p>	<p>«Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға үйрету.</p>	<p>«Жемістерді ата» <b>Мақсаты:</b> Баланы жемістердің атауын білуге, түстерін ажыратуға және қарапайым сөзбен ойын жеткізуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p>Тиіндер мен жаңғақтар <b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> Балалар тиін болып жаңғақ жинап</p>	<p>Жылдам аттар <b>Мақсаты:</b> Жүгіру қабілетін дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар ат болып жарыса жүгіреді.</p>	<p>Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Барысы:</b> Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю</p>	<p>«Құстар ұясына» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету. <b>Барысы:</b> Балалар құс болып алаңда</p>

		жүреді. Белгі берілгенде жасырады.		оянғанда қашады.	еркін «ұшады». Өр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық, кішкентай алаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұшып келіңдер, ұяларыңа қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 1 апта**

**Қараша әділдік және жауапкершілік айы**

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 04.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 06.11.2025ж</b>	<b>Жұма 07.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын Банк</b>  Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер.  Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді.  <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту»</b>  Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды.  Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құюшы балалар.  «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады.  Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.  <b>Адал азамат біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық»</b>  Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала.  Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды.  Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?»  Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді.  <b>Адалдық әліппесі</b></p>	<p>«Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны:  Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді.  Рөлдер: тәрбиеші бала кө мекші қонақ.  Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды.  Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды.  <b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды:  «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды.  «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді.  «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді.  «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады.  <b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>

		<b>бағдарламасы</b>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	Қазақ тілі «Өзім туралы» Тәрбиеші балалармен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	Музыка Әуенді тыңдайық Ұйымдастыру кезені Балаларды шеңберге	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа көтеру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан

	<p>шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. <b>Ойын:</b> «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. <b>Сөздік жұмыс:</b> Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз». <b>Ойын:</b> «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды.</p>	<p>Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақ алдында</p>	<p>жинап амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады. <b>Музыка тыңдау</b> Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді. <b>Ән айту</b> Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты» «Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру.</p>	<p>ықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау. <b>Салауатты өмір салты:</b> «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.</p>	<p>жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен домалатады. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімін жинау орнын таза ұстау. <b>Салауатты өмір салты:</b> Жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p>
--	---	---	--	---	--

	қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. <b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.	Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен тыныштану Педагог: «Музыкамыз аяқталды сау болындар!» дейді.		
<b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: “Мен кіммін?” Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!” <b>Көркем әдебиет</b>	Менің отбасым <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл кім?” Балалар: <i>Ана әке аға ана іні қарындас.</i> “Бұл менің анам.” <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>	Менің денем <b>Мақал:</b> “ <i>Тазалық саулық негізі.</i> ” <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> “Қай жерінді ата!” ойыны. Сөздер: <i>бас көз мұрын ауыз қол аяқ.</i> “Бұл не?” “Бұл менің қолым.” <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу:	Менің киімім <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> “Қазір мен не киіп тұрмын?” Сөздер: <i>етік көйлек шалбар пальто.</i> “Бұл не?” “Бұл етік.” <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Тақпақ: <i>Киімімді киемін Таза ұста жүремің.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Ки! Ал! Іл!</i>	Мен қуаныштымын <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> “Мен қуаныштымын себебі...” Сөздер: <i>қуанышты күлкі жақсы дос.</i> <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі: “Көңілді бала.” Балалар ертегі мазмұнын айтады. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Сөйлем: <i>Мен күлемін.</i>

	<p><b>әрекеті:</b> Тақпақ оқу: <i>Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай!</i> Тәрбиешімен бірге қайталау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Сөздер: <i>Мен ұл қыз бала.</i> Бұйрық рай: <i>Тұр! Кел! Айт!</i> Қимылмен айту.</p>	<p>Ертегі: “Бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Сөздер: <i>ана аға іні бөпе.</i> Бұйрық рай: <i>Бер! Кел!</i></p>	<p><i>Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар.</i> Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Көрсет! Аш! Ұста!</i> Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.</p>	<p>Қимылмен бірге айту.</p>	<p><i>Мен ойнаймын. Бұйрық рай: Күл! Ойна!</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-</b></p>				

	<p><b>гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.  Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті</b>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Бір бала екі қол.”  “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру  <b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Үлкен адам кішкентай бала”  (өлшем бойынша)</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Ұзын-қысқа қолды тап.”  “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.”  “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.”</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Көңілді және мұнайған смайликтерді тап.”  “Үлкен смайлик кіші смайлик.”</p>

<p><b>кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>таныстыру әрекеті:</b> “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.</p>	<p>ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй).<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Менің отбасым” бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Әкем мен анам.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.</p>	<p>салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астыңда” (кеңістікте бағдарлау). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Менің бетім.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Қол және алақан.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Бала бейнесі.”</p>	<p>“Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау).<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Менің етігім.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Бөрік” жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Киім сөресі.” <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Киім ілетін орын.”</p>	<p>Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау).<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Күліп тұрған мен.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Жүрек” мейірім белгісі. <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Көңілді достар.” <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Достық қалашығы.”</p>
---	---	--	---	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету</p>	<p>..... Таныс ағаштарды бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үй жануарларын және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді тануға және атауға үйрету.</p>	<p>..... Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету</p>	<p>..... ойыншықтарға кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарайды</p>	<p>..... табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Құстар жылы жаққа ұшады» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. <b>Шарты:</b> Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді.</p>	<p>«Кішкентай балықтар» <b>Міндеті:</b> Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде</p>	<p>«Күн мен ай» <b>Міндеті:</b> Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.</p>	<p>«Көңілді көжектер» <b>Міндеті:</b> Секіру қозғалысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.</p>	<p>«Тасбақалар жарысы» <b>Міндеті:</b> Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. <b>Шарты:</b> Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.</p>

	Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 2 апта**

**Қараша әділдік және жауапкершілік айы**

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 11.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 13.11.2025ж</b>	<b>Жұма 14.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	<p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру          Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу)          Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)</b></p>	<p>Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Орындықтары жинастыр          Өз орындықтарын қою еңбекке баулу  <b>Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету</b></p>	<p>Сергіту сәті. ойын.          Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау  <b>экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Дәрумендер, пайдалы тағамдар <b>1. Әңгімелесу:</b> Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. <b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздермен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b> Көңілді марш <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Шеңбер бойымен сапқа тұру. <b>Музыка тыңдау</b> Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сезіндіңдер? Қатты ма әлде баяу ма?» деп сұрайды. Музыканың екі</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жуынғаннан кейін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b></p>

	<p>таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді. <b>3. Тілдік жаттығу:</b> Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.» <b>4. Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!»</p> <p><b>Ойын кезеңі</b> <b>Ойын:</b> «Кім тез жинайды?»</p>	<p>«<i>Нысанаға тигіз!</i>» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. <b>Салауатты өмір салты:</b> «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.</p>	<p>бөлімін ажыратуға үйрету. <b>Ән айту</b> Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»). Балалар реля диапазонында бірге айтады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру баяу әуенде жүру. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ырғақпен қағып көрсетеді балалар аспап қағып ойнауға тырысады. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен тыныш жүріс. Қол бұлғап қоштасу.</p>	<p>сүлгімен дұрыс сүртіну орамалды орнына ілу. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. <b>Салауатты өмір салты:</b> Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».</p>	<p>Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. <b>Салауатты өмір салты:</b> Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.</p>				
	<p>Жемістер достығымыз <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Өңгіме: “Жемістер бізге не береді?” Сөздер: <i>алма банан жүзім сәбіз.</i> “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: “Дәмін тап” (жемістерді иіскеу дәмін көру). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу: <i>Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға!</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Же! Ал! Көрсет!</i></p>	<p>Көкөністер әлемі <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Өңгіме: “Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: <i>сәбіз қияр қызанақ пияз.</i> “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Көрсет! Ұста! Қой!</i></p>	<p>Пайдалы тағамдар <b>Апта дәйексөзі</b> <i>“Ас адамның арқауы.”</i> <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Өңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Сөздер: <i>нан сүт ботқа айран.</i> “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Иш! Же!</i> Тәрбиеші “Сүт іш!” бала қимылмен орындайды.</p>	<p>Тазалық пен денсаулық <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> “Тазалық не үшін керек?” Сөздер: <i>су сабын тіс қол.</i> “Қолымды жуамын.” сөйлемі. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным!</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Жуу! Ұста! Көрсет!</i> “Тісінді жу!” ойыны.</p>	<p>Пайдалы мен зиянды <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Өңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?” Сөздер: <i>дәмді пайдалы тәтті зиянды.</i> “Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.” <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Таңда! Көрсет!</i> “Пайдалысын көрсет.” ойыны.</p>

	Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды.	Ойын: “Көкөністі тап!”			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.</p> <p>Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. <b>Сурет салу әрекеті:</b>	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.” “Қияр үстінде пияз астында.” (кеңістік ұғымы). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Көкөністер бақшада өседі.” “Бақшада не	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Тәрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Мен сүт ішемін.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Нан.” <b>Жапсыру әрекеті:</b>	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.” <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Қол жуып жатқан бала.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Сабын.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Тазалық бұрышы.”	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.” “Алма үстінде кәмпит астында.” <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Пайдалы тағамдар.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>

	<p>“Алма мен банан.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Жеміс формалары.”  (домалақ және ұзынша).  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Жеміс себеті.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Жеміс дүкені.”</p>	<p>көреміз?”  әңгімелеу.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Бақшадағы көкөністер.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Сәбіз.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Көкөністер себеті.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Бақша қоршауы.”</p>	<p>“Дастархан.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Асхана үстелі.”</p>	<p><b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Жуынатын бөлме.”</p>	<p>“Жеміс-жидектер.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Пайдалы тағамдар себеті.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Асхана.”</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету</p>	<p>..... түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу</p>	<p>..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	<p>жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Жел мен жапырақтар»  <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.</p>	<p>«Аралар мен гүлдер»  <b>Міндеті:</b> Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.</p>	<p>«Қайықтар жүзеді»  <b>Міндеті:</b> Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау.  <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды</p>	<p>«Көңілді қаздар»  <b>Міндеті:</b> Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.</p>	<p>«Көбелектер мен гүлдер»  <b>Міндеті:</b> Икемділік пен ептілікті дамыту.  <b>Шарты:</b> Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 3 апта**

**Қараша әділдік және жауапкершілік айы**  
 Уәделерді орындай білу  
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Жауапты болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 18.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 20.11.2025ж</b>	<b>Жұма 21.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын</b> — «Көңілді пойыз» <b>Шарты:</b> Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.</p>	<p><b>Шығармашылық ойын</b> — «Бояу әлемі» <b>Шарты:</b> Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).</p>	<p><b>Эксперименттік ойын</b> — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» <b>Шарты:</b> Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.</p>	<p><b>Коммуникативтік ойын</b> — «Менің досым» <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).</p>	<p><b>Танымдық ойын</b> — «Пішіндер әлемі» <b>Шарты:</b> Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес</p>				

	қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p><b>1. Әңгімелесу:</b> Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.»</p> <p><b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздермен таныстыру: <i>көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел.</i></p> <p><b>3. Тілдік жаттығу:</b> Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <i>«Жүгір ұста тұр!»</i> — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тіс тазалау тәртібін еске салу.</p>	<p><b>Музыка</b> Орманда серуен <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар).</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті» «Құстар ұшты»).</p> <p>Барлығы бірге бірдей қарқында таза айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру. Шеңбер бойымен жүру</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <i>«Дәл тигіз!»</i> — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <i>«Кім тез өткізеді?»</i> — допты кедергіден домалатып жарысу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарақ орамал).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімін реттеу ұқыптылық.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.</p>

	<p>– «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.) <b>4. Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.»</p>	<p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен. <b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.</p>	<p>және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады. «Сау бол орман!» деп қоштасады.</p>		
	<p>Мен өзім істей аламын <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” Сөздер: <i>жуу кию жинау қою.</i> “Мен өзім жуындым.” “Мен ойыншықтарымды</p>	<p>Досыңа көмектес <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Әңгіме: “Кімге және қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>дос көмектесу көтеру беру.</i> “Мен досыма көмектестім.”</p>	<p>Мейірімді бала болайық <b>Апта дәйек сөзі:</b> “<i>Жақсылық қылсаң өзің үшін.</i>” <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> “Жақсы бала қандай болады?” Сөздер: <i>жақсы жаман мейірімді көңілді.</i></p>	<p>Үйде көмектесемін <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> “Үйде кімге көмектесемін?” Сөздер: <i>әже ана әке тазалау жинау.</i> “Мен анама көмектестім.” <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Анашама көмектесем</i></p>	<p>Барлығымыз бірге көмектесеміз <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> “Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>бірге бірге ойнау бірге істеу.</i> “Біз бәрін бірге жасаймыз.” <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p>

	<p>жинаймын.” Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?” <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Мен өзім киінемін Жинауды да білемін.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Жина! Ки! Қой!</i> “Ойыншықты орнына қой.”</p>	<p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі: “Кішкентай достар.” Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Бер! Көмектес! Кел!</i> “Қолыңды бер!” ойыны. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”</p>	<p>“Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу: <i>Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Күлімде! Айт! Көрсет!</i> “Жақсы ісінді көрсет!” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Көңілді мұңайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”</p>	<p><i>Жуам сұртем жинап қоям.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Жина! Әкел! Сұрт!</i> “Ойыншықты орнына қой.” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Тәселке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”</p>	<p>Ертегі: “Бірлік береке.” <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i> <b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.” “Текше үстінде пирамида астында.”</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын

	<p>тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Ойыншық үлкен кішкентай.”  “Текше үстінде доп астында.”  “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.”  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.”  Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну).  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Мен жуындым.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Сүлгі.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Менің бөлмем таза.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  “Досқа көмектесу жақсы қасиет.”  Балалар “досым” сөзін айтады.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Достар бірге ойнайды.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Достар қол ұстасты.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Достар суреті.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Ойын алаңы.”</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  “Мейірім деген не?”  Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Мейірімді жүрек.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Жүрек.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Жақсы іс.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Жақсы істер қалашығы.”</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.”  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Мен анама көмектесемін.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Тәрелке мен қасық.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Ас бөлмесінде.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Үй жиһаздары.”</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  “Бірлік пен достық туралы әңгіме.”  Балалар бірге сурет жинайды.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>  “Біз бәріміз доспыз.”  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>  “Достар шеңбері.”  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  “Бірлік суреті.”  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  “Достық қалашығы.”</p>

	“Ойыншық сәресі.”				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	..... туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	..... кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	..... табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	..... қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Орманда серуен» <b>Міндеті:</b> Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар	«Күннің шуағы» <b>Міндеті:</b> Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. <b>Шарты:</b> Балалар шеңберге тұрып	«Көңілді жол» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен	«Машиналар жарысы» <b>Міндеті:</b> Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!»	«Күзгі бақ» <b>Міндеті:</b> Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жерге түскен

	шықты!» десе иіліп тығылады.	қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	құламай жүреді.	десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	«жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 4 апта**

**Қараша әділдік және жауапкершілік айы**  
Уәделерді орындай білу  
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Жауапты болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 25.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 27.11.2025ж</b>	<b>Жұма 28.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	<p>Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу)          Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Танымдық ойын</b>          «Түстерді тап»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.</p>	<p><b>Танымдық ойын</b> «Кім қалай дыбыстайды?»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.).</p>	<p><b>Коммуникативтік ойын</b> — «Сикырлы қапшық»  <b>Шарты:</b> Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.).</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> — «Жел соқты»  <b>Шарты:</b> Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.</p>	<p><b>Танымдық ойын</b> — «Жемісті тап»  <b>Шарты:</b> Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді</p>				

	<p>күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Біз күштіміз ептіміз <b>Әңгімелесу:</b> Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру шапалақтау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Барлық лақтыру және домалату түрлерін</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық ойын <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. <b>Музыка тыңдау</b> Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тыңдатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ыммен көрсетеді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады.</p>

	<p>керек», «Жаттығу жасау керек».</p> <p><b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздер: <i>күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу.</i> Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету.</p> <p><b>3. Тілдік жаттығу:</b> Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.)</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалар сөйлемдер құрайды: – «Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті</p>	<p>қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Кім жылдам және дәл?</i>» — балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.</p>	<p><b>Ән айту</b> Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Биік секір» «Қол соғайық»).</p> <p>Әнді бір қарқында және таза орындауға дағдылану.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка басталғанда қозғалыс жасау аяқталғанда тоқтау.</p> <p>Жүру жүгіру шеңбер бойымен қимылдау.</p> <p>Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен қағу.</p> <p>Балалар кезекпен қарапайым соққыларды орындайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен демалып бір-біріне қарап қол бұлғау.</p> <p>Педагог: «Музыка</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлему таза ішу).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлему таза ішу).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>баламын!»  <b>Ойын кезеңі</b>  <b>Ойын 2: «Күшті бала»</b>  Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды.  Тәрбиеші:  – Кім күшті?  – Мен күшті баламын!</p>			<p>бізге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды.</p>		
<p>Мен мықтымын!  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Әңгіме: “Мен не істей аламын?”  Сөздер: <i>жүгіру секіру көтеру ұстау алу.</i>  “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.”  сөйлемдерін үйрету.  Ойын: “Кім тез жүгірді?”  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең оқу:</p>	<p>Епті бала  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Әңгіме: “Епті деген кім?”  Сөздер: <i>жинау апару беру.</i>  “Мен ойыншықты жинадым.”  сөйлем үлгісімен сөйлеу.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ертегі: “Епті бала мен жалқау бала.”</p>	<p>Күш пен мейірім  <b>Мақал: «Күш бірлікте.»</b>  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.”  Сөздер: <i>бірге көмектесу көтеру ұстау.</i>  “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең:  <i>Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де.</i></p>	<p>Жылдам және шымыр  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  “Жылдам бала не істейді?”  “Мен тез жүгірдім.”  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең оқу:  <i>Жылдам бала шымыр бала Еиқашан да шаршамайда!</i>  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Тұр!</i>  “Кім тез секіреді?” ойыны.  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Батыл және күшті  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  “Батыл бала қандай?”  “Мен батылмын!”  сөйлемін айту.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ертегі: “Кішкентай батыр.”  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Бұйрық рай: <i>Кел! Көрсет! Ұста!</i>  “Кім батыл?” ойыны.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Түсі ұқсас пішіндерді тап.”</p>	

	<p><i>Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін!</i></p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Ұста!</i> Балалар тәрбиешімен бірге орындайды.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Үлкен доп кішкентай доп.” “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.”</p>	<p>Қорытынды: “Епті бала бәрін өзі істейді.”</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Іл! Қой! Бер!</i> “Допты бер!” ойыны.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Түстерді ажырат.” (қызыл сары көк). “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида астында.”</p>	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i> “Бірге істейік!” ойыны.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”</p>	<p><b>әрекеті:</b> “Ұзын жол қысқа жол.” “Шеңбер үлкен бе кіші ме?” “Кедергі үстінде жол астында.”</p>	<p>“Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.”</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Бістық тағамды үрлеп абайлап жеу.  Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-</b></p>

	<b>гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жүгіріп жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Балалар киімін жинап орындарын реттейді.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу).</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Доптар себеті.” Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жасап</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда).</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы).</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Секіру жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Батыл бала қорықпай көмектеседі.”</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол салу.</p>

	<p>қол аяқ).</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b>  <i>Тақырып:</i> “Кедергілер алаңы.”  Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау.</p>	<p>себетке салады.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b>  <i>Тақырып:</i> “Жинақшы бала.”  Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b>  <i>Тақырып:</i> “Ойын бұрышы.”</p> <p>Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру.</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету</p>	<p>..... түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу</p>	<p>..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен</p>				

	<p>жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қарлығаштың ұясы»  <b>Міндеті:</b> Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.</p>	<p>«Күн мен жел»  <b>Міндеті:</b> Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару.  <b>Шарты:</b> «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.</p>	<p>«Қызыл сары жасыл»  <b>Міндеті:</b> Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.</p>	<p>«Қояндар мен сәбіздер»  <b>Міндеті:</b> Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тындау.  <b>Шарты:</b> Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.</p>	<p>Көңілді айналма»  <b>Міндеті:</b> Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру.  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

## Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
Мемлекеттік тілді білу  
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Оюларды сәйкестендір Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықты насихаттау. <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. <b>Танымдық дағдылар, математика негіздері</b></p>	<p>«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тындап түсіну. <b>Сөздік қор:</b> Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ауыл – жуан, өрік – жіңішке.</i> Көпше түр: <i>үйлер, көшелер.</i> <b>Байланыстыры п сөйлеу:</b> Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл»,</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру</p>	<p>Музыка «Музыкалық ойыншықтар әлемі» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. <b>Музыка тыңдау</b>  Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. <b>Ән айту</b> Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету.</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеріп, айналдыру; иықты алға-артқа бұру. Тізені бұгу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> Арқанның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қиындатылған тапсырма ретінде еңбектеу бағытын өзгерту. <b>Қимылды ойын</b> «Түн мен күн» — «күн» дегенде</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Отырған күйде аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. <b>Қимылды ойын</b> «Жүгір – тұр!» — белгі бойынша</p>
---------------------------	--	---	---	---	---

	<p>«Біздің үй үлкен».</p> <p><b>Ойын: «Менің үйім қайда?»</b></p> <p>Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді.</p>	<p>жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b></p> <p>4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу.</p> <p>Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре»</p>	<p>Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету:</p> <p>– қолды жоғары көтеру</p> <p>– оңға-солға бұрылу</p> <p>– шапалақ</p> <p><b>Музыкалық аспаптарда ойнау</b></p> <p>Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану.</p> <p>Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш.</i></p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p>	<p>балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады.</p> <p>Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді.</p> <p><b>Шынықтыру элементі</b></p> <p>Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл уқалау.</p> <p>«Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу.</p> <p>«Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру.</p> <p>Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру.</p> <p>Тәртіп пен тазалық</p>	<p>жүгіру және дереу тоқтау.</p> <p>Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады.</p> <p><b>Спорттық жаттығу</b></p> <p>Таянышқа сүйеніп, аяқтың ұшымен көтерілу және созылу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру.</p> <p>Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b></p> <p>«Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшандықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады.</p> <p><b>Шынықтыру элементі</b></p> <p>Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды</b></p>	<p>Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу.</p>	<p>сақтау жайлы шағын түсіндіру.</p>	<p>Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.</p>
--	--	--	--------------------------------------	---

		Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру			
«Қыс қонаққа келді» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс</i>	«Қардың әуені» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: “Қар сөйлей алса не дер еді?”. Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тоңады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. <b>Танымдық дағды, математика</b>	«Қысқы ертегілер елі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (“Аққала мен боранның достығы”). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша,	«Қысқы ойындар мерекесі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы	«Аққала мен достары» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. “Аққала не айтады?” ойыны арқылы диалог құрастыру. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. Санап, реттік	

	<p>қатты болса, малға жасайлы» — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша.</p>	<p><b>негіздері әрекеті:</b> Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі.</p>	<p>күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту.</p>	<p>– қысқа шана).</p>	<p>нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші қар ұлпасы.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу).          Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b>          Сурет салу – “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен).          Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”).          Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b>          Мүсіндеу – “Қар ханшайымы” бейнесі.          Құрастыру – “Қар ұлпасының сарайы”.          Жапсыру – Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі.          “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b>          Сурет салу – “Қарлы орман”.          Мүсіндеу – Аққала.          Құрастыру – Шырша мен үйшіктер.          Жапсыру – Ағаштарға қар жапсыру.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту.          Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”).  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b>          Сурет салу – “Шанамен сырғанау”.          Мүсіндеу – Балалар ойнап жүрген көрініс.          Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”).          Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі.  <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b>          Мүсіндеу – “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс).          Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары.          Сурет салу – “Қысқы мереке”.          Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.</p>	<p>..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p>	<p>..... және өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>	<p>..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><i>«Қар жинаймыз»</i> <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. <b>Шарты:</b> Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.</p>	<p><i>«Қояндар мен қасқыр»</i> <b>Міндеті:</b> Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. <b>Шарты:</b> Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.</p>	<p><i>«Кім тез тығылады?»</i> <b>Міндеті:</b> Зейін мен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады</p>	<p><i>«Аю оянды»</i> <b>Міндеті:</b> Қимыл белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.</p>	<p><i>«Қар лақтырамыз»</i> <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**  
туралы білу  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
Мемлекеттік тілді білу  
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Отан, ел, туған өлке

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 09.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 11.12.2025ж</b>	<b>Жұма 12.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p><b>беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Шаш өру" ойыны  Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Біз суретшіміз»  Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар.  Балалардың тату ойнауларын дамыту.  <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді.  <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.  «Құстарға қамқорлық»  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Қ /о «Мекен мен балапандар»  Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.  <b>Дене тәрбиесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,</b></p>				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Астана» <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: <i>Астана, алаң, автобус.</i> <b>Сөздік қор:</b> Астана, үй, алаң, көпір, қала. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Бұйрық рай: <i>көрсет, айт, кел.</i> Көпше түр: <i>қалалар,</i></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру, екі жаққа жазу. Алақандарды айналдырып, білезік пен саусақ бұлшықеттерін босату. Омыртқаға арналған жеңіл бұру және еңкею жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> Көлбеу модуль</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Аспаптардың дыбысын танымын»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды топтастыру, көңілді сергіту қимылы. <b>Музыка тыңдау</b> Барабан, сылдырмақ, металлофонның дыбысын кезекпен тыңдату. Балалар дыбысты естігенде сәйкес суретті көтереді (аспап суреттері). <b>Ән айту</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеріп-түсіру. Аяқ бұлшықеттерін созып-жұмылдыру, белді босату. Ішпен жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> 4–6 м туннель арқылы еңбектеу. Балалар бір-бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Жартылай отырып, қолмен тізені ұстау. Басты төмен иіп, оңға-солға сермеу. Арқа мен белге арналған созылу және бұрылу жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> 1,5 м биіктіктегі саты бойымен өрмелеу және түсу. Екі қолмен нық ұстап, қадамдарды ретпен орындауға үйрету.</p>

	<p><i>алаңдар.</i>  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Қарапайым сөйлемдер:  «Астана — әдемі қала»,  «Көпір биік».  <b>Ойын:</b>  «Астанаға саяхат»  Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады».  Педагог:  «Алаңды көрсет»,  «Қаланы тап» деп нұсқау береді.</p>	<p>бойымен еңбектеу.  Төмен қойылған кедергінің астынан еңкейіп өту.  Еңбектеу барысында денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады.  Ойын балалардың секіру қабілетін,</p>	<p>Әннің көңілді сипатын жеткізу.  Балаларды әнді созып, ойнақы айтуға үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка басталғанда – шапалақтау.  Музыка бәсеңдегенде – жүруді тоқтату.  Жұппен қарапайым би:  – қол ұстасып айналу  – екі аяқпен секіру (жеңіл)  – бір аяқпен қысқа секіру (тәрбиешінің көмегімен).  <b>Балалардың аспаптарда ойнауы</b>  Барабан мен</p>	<p>сақтайды.  Туннель ішіндегі бағдарлау мен ептілікті дамыту жаттығулары.  <b>Қимылды ойын</b>  «Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп, тәрбиеші тоқтатқанда «демалып», отырады.  Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді.  <b>Шынықтыру элементі</b>  Серуен кезінде жеңіл қозғалыс ойындары.  Қармен ойнау, қарды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру.  <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p>	<p>Тепе-теңдік пен батылдықты дамыту.  <b>Қимылды ойын</b>  «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді.  Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады.  <b>Спорттық жаттығу</b>  Шананы жеңіл итеріп сырғанату.  Бір-біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау.  <b>Салауатты өмір салты</b></p>
--	--	---	---	---	--

		<p>ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады.</p> <p><b>Шынықтыру элементі</b> Жеңіл сергіту жаттығулары — қолды, денені созу.</p> <p>Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды</b> Қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық.</p>	<p>сылдырмақпен «жылдам–баяу» ритмін ойнау.</p> <p>2 соққы – үзіліс – 2 соққы.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен</p>	<p>Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу.</p> <p>Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою.</p> <p>Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету.</p>	<p>«Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында қысқаша түсіндіру: Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«Ғажайыптар еліне саяхат»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар ғажайып елге сапар шегеді — “Қиял пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында” (мәнерлеп оқу). <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Ғажайыпты іздесең — жүрегіңнен тап!»</i> — балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b></p>	<p>«Сиқырлы түстердің биі»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Түстер туралы қиял әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?”.</p> <p>Өлең оқу: “Түстердің достығы”.</p> <p>Балалар әр түске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл – мейірімді).</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпірқосақ түстерін ретімен санау.</p> <p><b>Әлеуметтік</b></p>	<p>«Ертегіге есік ашайық»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, “Мен ертегідегі кейіпкер болсам...” деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). “3 батыр”, “7 күн”, “9 ғажайып” ұғымдарын қолдану арқылы санау.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. “Мейірімді іс те ғажайып жасайды”</p>	<p>«Жұлдызды ғаламшарда»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран.</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.</p>	<p>«Арман қанатындағы ғажайыптар»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. “Арман құсы” ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: “Менің арманым орындалды!”. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ).</p> <p>“Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы, кемпірқосақ, күннің шуағы.</p> <p>“Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме..</p>	<p><b>дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p> <p>Түстердің табиғаттағы маңызы: өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз.</p> <p>“Түстер көңіл-күй сыйлайды” жаттығуы – әр бала өз сезімін түспен көрсетеді.</p>	<p>тақырыбында пікір алмасу.</p>		<p>айтып бөліседі.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>          Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.          Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.          Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.          Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-</b></p>

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). <b>Мүсіндеу:</b> Пластиннен “Сиқырлы тас” мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”). <b>Құрастыру:</b> Констр</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Сиқырлы бояулар билейді” — балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады. <b>Мүсіндеу:</b> Түрлі түсті пластилиннен “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. <b>Жапсыру:</b> Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау — түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. <b>Құрастыру:</b> Конструкторлардан</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. <b>Мүсіндеу:</b> Пластиннен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. <b>Құрастыру:</b> Кубиктер мен блоктардан “Сиқырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Жұлдызды аспан астында” — қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Пластиннен “Зымыран” немесе “Ғарыш кемесі” жасау. <b>Жапсыру:</b> Дөңгелек түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктордан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Менің арман әлемім” — бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). <b>Мүсіндеу:</b> “Арман құсы” — түрлі түсті пластилин мен қауырсындар қолдану. <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау. <b>Құрастыру:</b> Ұжымдық жұмыс — “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.</p>

	уктор немесе кубиктерден “Сиқырлы қақпа” тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету.	“Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында ұстауға үйрету	..... алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	..... балаларға арналған музыкалық аспаптарды және атауға үйрету	..... оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен безендірулер үйрету	..... мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Тышқандар мен мысық» <b>Міндеті:</b> Ептілік пен шапшаңдықты	«Жел соқты» <b>Міндеті:</b> Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін	«Құстар ұшты» <b>Міндеті:</b> Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету.	«Шанамен сырғанаймыз» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар шанаға	«Қарлы соқпақпен жүреміз» <b>Міндеті:</b> Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау.

	<p>дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.</p>	<p>дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.</p>	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.</p>	<p>отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.</p>	<p><b>Шарты:</b> Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**  
 туралы білу  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Отан, ел, туған өлке

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 15.12.2025 ж	<b>Сейсенбі</b> 16.12.2025 ж	<b>Сәрсенбі</b> 17.12.2025ж	<b>Бейсенбі</b> 18.12.2025ж	<b>Жұма</b> 19.12.2025ж
--------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>		Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. <b>Біртұтас тәрбие</b>	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету <b>Қауіпсіздік ережелері</b>	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма <b>Коммуникативтік дағдылар</b>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Қазақстан»</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>          Ұзын сөздерді тыңдау: <i>Қазақстан, қала, халық.</i>          Сөз ішіндегі</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>«Металлафонмен танысу»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>          Балаларды шеңберге шақыру.          Металлафонды көрсету (атауын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>          Қолды алға созу, жоғары көтеру.          Бұрылу жаттығулары — денені оңға, солға жай айналдыру.          Еңкею — аяқ ұшына</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>          Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму.          Қолды шеңбер</p>

	<p>қатаң-ұяң дыбысты есту.  <b>Сөздік қор:</b>  Қазақстан, ту, ел, жер, халық.  <b>Грамматикалық құрылым:</b>  Көпше түр: <i>елдер, халықтар.</i>  Бұйрық рай: <i>айт, көрсет, тыңда.</i>  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  «Қазақстан — менің елім»,  «Ту көк түсті».  <b>Ойын: «Туды тап»</b>  Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын табады.</p>		<p>айту).  <b>Музыка тыңдау</b>  Металлафонның таза, әдемі үнін тыңдату.  Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру:  – металлофон (жіңішке, сыңғырлаған)  – барабан (жуандыбыс)  <b>Ән айту</b>  Әуеннің сипатын көрсету:  – баяу бөліктерін созып айту  – көңілді бөліктерін ойнақы айту  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Жеке және топпен орындау:  – екі аяқпен секіру</p>	<p>қарай еңкею, белді босату.  Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды.  <b>Негізгі қимыл</b>  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу.  Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау.  Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын</b>  «Кім жоғары шығады?» — балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі.  Ойын батылдықты, ептілікті, өз-өзін</p>	<p>бойымен айналдыру — иық және білек буындарын дамыту.  Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары.  <b>Негізгі қимыл</b>  Тақтай бойымен еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу.  Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту.  Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру.  <b>Қимылды ойын</b>  «Жүгір және тоқта» — тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау.  Ойын есте сақтау, тыңдау, тез әрекет ету қабілетін</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>– затпен (лентамен) айналу</p> <p>– музыканың қарқынына сай жылдам/баяу жүру</p> <p>Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату.</p> <p><b>Музыкалық аспаптарда ойнау</b></p> <p>Балалар бір-бірден металлофонға соққы жасап көреді.</p> <p>Қарапайым ритм үлгісі: <i>дин–дин–дун</i></p> <p>Тәрбиешімен бірге қайталау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Металлафонды сипау қимылымен «қош» айту.</p> <p>Тыныш әуен.</p>	<p>жеңуге деген қызығушылықты арттырады.</p> <p><b>Шынықтыру элементі</b></p> <p>Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару.</p> <p><b>Гигиеналық дағды</b></p> <p>Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту.</p> <p>Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою.</p>	<p>дамытады.</p> <p><b>Спорттық жаттығу</b></p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу.</p> <p>Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою.</p> <p>Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	
«Менің сүйікті Отаным»	<b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b>	«Туған елімнің байлығы»	<b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b>	«Туған жерімнің көркі»	<b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b>
				<b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b>	<b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b>

	<p><b>дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады»</i> – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b></p>		<p><b>дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Еңбек адамдарымен танысу: дикан, малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.</p>	<p>Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме. “Таза дала – таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.</p>	<p><b>дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені...”. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>таныстыру әрекеті:</b>  Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран).  Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу:</b> “Менің Отанымның туы” – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. <b>Мүсіндеу:</b> Пластиннен “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу. <b>Жапсыру:</b> Тудың		<b>Сурет салу:</b> “Қазақстан – байтақ дала” – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. <b>Мүсіндеу:</b> “Малшы мен отар қой” – пластилиннен қой, ит, адам бейнелері. <b>Жапсыру:</b> Сары қағаздан қиып “Бидай	<b>Сурет салу:</b> “Туған жерімнің табиғаты” – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. <b>Мүсіндеу:</b> “Туған жердің ағаштары” – пластилиннен әртүрлі ағаш пішінін жасау. <b>Жапсыру:</b> Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп)	<b>Сурет салу:</b> “Бейбіт аспан астындағы балалар” – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. <b>Мүсіндеу:</b> “Достық шеңбері” – әртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру. <b>Жапсыру:</b> “Татулық

	сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Кубиктер мен блоктардан “Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік).		масағы” жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Еңбек елі” – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).	“Менің ауылым” панносын жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	ағашы” – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). <b>Құрастыру:</b> Ұжымдық жұмыс – “Бақытты Қазақстан” макеті (ту, күн, үй, адамдар).
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету		..... алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	..... айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	..... сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Аюдың інін тап»  <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау.  <b>Шарты:</b> Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.</p>		<p>«Қар ұшқындары»  <b>Міндеті:</b> Көз-қол үйлесімін дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.</p>	<p>«Тогайда серуен»  <b>Міндеті:</b> Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу.  <b>Шарты:</b> Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.</p>	<p>«Кім тез жүгіреді?»  <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру.  <b>Шарты:</b> Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**  
туралы білу  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
Мемлекеттік тілді білу  
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Отан, ел, туған өлке

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру.  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу  <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.  <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Жануарлар қалай дыбыстайды»  Жануарлардың дыбыстарын сала білу.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз  <b>Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар</b></p>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>          «Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>          Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Ырғақты сеземін»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>          Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>          Қолды алға созу.          Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу.          Шынтақты бұғу — қол буындарын белсендіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>          Қолды жоғары көтеру.          Шапалақтау — ырғақты қозғалыс. Иықты айналдыру</p>

<p>Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жуан-жіңшке сөздерді ажырату: <i>ту – жуан, ел – жіңішке.</i> Көпше түр: <i>тулар, елдер.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт».</p> <p><b>Ойын: «Ту кімде?»</b> Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар</p>	<p>Еңкею — алға, оңға, солға.</p> <p>Шапалақтау — ырғақты сезінуге көмектеседі.</p> <p>Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерінің нығайту, тепе-теңдік қалыптастыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Заттарды айналып еңбектеу — бағытты дұрыс сақтауға үйрету.</p> <p>Теңселу — денені қапталға қарай жеңіл қозғау.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау — сызық бойымен жүру</p>	<p><b>Музыка тыңдау</b> Жылдам және баяу музыканың айырмашылығын тыңдату.</p> <p>Балалардан: «Қайсысы жылдам? Қайсысы баяу?» – деп сұрау (ишарамен жауап).</p> <p><b>Ән айту</b> Әнді анық айтуға үйрету.</p> <p>Әннің екі бөлігін екі түрлі көңіл-күймен айту (көрсетіп беру).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Музыка басталғанда – жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру</p>	<p>Жеңіл дене бұрылу жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Құрсаудан құрсауға аттап өту — қадамды анық қоюға үйрету.</p> <p>Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру.</p> <p>Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды.</p> <p>Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады.</p> <p><b>Шынықтыру элементі</b> Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін</p>	<p>— денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау.</p> <p>Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Құстар ұшты» — тәрбиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады.</p> <p>Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты</p>
---	--	---	--	--

	<p>таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады.</p>	<p>немесе тұру. <b>Қимылды ойын</b> «Кім тез өтеді?» — балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мәреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады. <b>Спорттық жаттығу</b> Шанамен жеңіл еңіспен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс</p>	<p>– Жұппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента) <b>Аспаптарда ойнау</b> Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуен, «қол бұлғау» ойыны.</p>	<p>шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.</p>	<p>дамытады. <b>Спорттық жаттығу</b> Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. <b>Салауатты өмір салты</b> «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс тазалау маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.</p>
--	---	--	--	--	--

		бағыттау. <b>Гигиеналық дағды</b> Қолды дұрыс жуудың кезеңдері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы.			
	«Жаңа жыл келеді!» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	«Қар ханшайымының елі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық.	«Аяз ата келеді!» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. <b>Танымдық дағды,</b>	«Жаңа жылдық ертегі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндерді салыстыру:	«Қуанышты кеш» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. <b>Танымдық дағды, математика негіздері</b>

	<p>Тақпақ жаттау: “Жаңа жыл, Жаңа жыл!”.</p> <p><i>Дәйек сөз</i> <i>кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»</i> – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).</p>	<p>“Қар ұлпасы билейді” қимылды ойыны.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. “Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” – санау жаттығуы. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз катуы).</p>	<p><b>математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.</p>	<p>үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.</p>	<p><b>әрекеті:</b> Пішіндерді сәйкестендіру <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию,</p>

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Сурет салу:</b> “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластиннен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы).</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> “Қар ханшайымы” бейнесін пластиннен жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластиннен сыйлық қорабын мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ақшақардың бейнесін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> “Шырша ойыншықтары”.</p> <p><b>Жапсыру:</b> “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі.</p> <p><b>Құрастыру:</b> “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластин).</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету</p>	<p>..... айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады</p>	<p>..... Мәдени гигиеналық шараларды орындау</p>	<p>..... жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету</p>	<p>..... өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алууды үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Аңшылар мен қояндар» <b>Міндеті:</b> Зейінділік пен тыңдауды дамыту. <b>Шарты:</b> «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.</p>	<p>«Қар үйіндісі» <b>Міндеті:</b> Бірлесе жұмыс істеуге баулу. <b>Шарты:</b> Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі».</p>	<p>«Қардан көпіршік» <b>Міндеті:</b> Ептілік пен дәлдікке үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.</p>	<p>«Жылан мен торғайлар» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.</p>	<p>«Қар үйшігін саламыз» <b>Міндеті:</b> Ұжымдық іс-әрекетке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер</p>				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**  
 туралы білу  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Отан, ел, туған өлке

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 30.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 31.12.2025ж</b>		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>			
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>			
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау	Пішіндерді орналастыр»	
	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Танымдық дағдылар</b>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи</p>			

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Менің Отаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Оқушы өз атын анық айтуға жаттығу. «О» дыбысын қою (Отан, орман). <b>Сөздік қор:</b> Отан, ана, жер, аспан, дала. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Бұйрық рай: <i>бар, кел, айт.</i>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру — кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу — аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею — мойын және арқа бұлшықеттерін босату.	<b>Музыка</b> «Мен кішкентай музыкантпын» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға музыкалық аспаптар көрмесін ұсыну: – барабан – сылдырмақ – металлофон – балға <b>Музыка тыңдау</b> Балалар таныс әуенді толық тыңдайды. Музыкадағы көңілді, баяу,		

	<p>Көпше түр: <i>далалар, ормандар.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Қарапайым сөйлемдер құрату:</p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан», «Аспан көк».</p> <p><b>Ойын: «Отанға жол»</b></p> <p>Еденге жасалған жолақ (тропа).</p> <p>Педагог командалар береді:</p> <p>«Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт».</p> <p>Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады.</p>	<p>Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b></p> <p>Биіктікке өрмелеу және қауіпсіз түсу.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау.</p> <p>Қозғалысты ретпен орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады.</p>	<p>ойнақы бөліктерге назар аударту.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Пән бойы үйренген әндерді біріктіріп айту.</p> <p>Әуенді анық, көңілді жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Музыка қарқынына сай би элементтері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бір аяқпен секіру</li> <li>– екі аяқпен секіру</li> <li>– айналу</li> <li>– қолмен және лентамен қимылдар</li> <li>– жұппен билеу</li> </ul> <p><b>Музыкалық аспаптарда ойнау</b></p> <p>Металлафонмен қарапайым ритмді ойнау.</p> <p>Әр бала жеке соққы жасап көреді.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады.</p> <p><b>Спорттық жаттығу</b></p> <p>Шанамен сырғанау.</p> <p>Жұппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p>Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Музыканттар қоштасады» ойыны.</p> <p>Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу.</p>		
	<p>«Жаңа жылдық көңіл күй»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>“Біздің көңіл күйіміз қандай?”</p>	<p>«Сыйлықтар әлемі»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>“Кімге қандай сыйлық сыйлар</p>	<p>«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі»</p> <p><b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді</p>		

	<p>тақырыбында әңгіме. Өлең: “Күліп шықшы, жаңа жыл!”. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.</p>	<p>едің?” тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.</p>	<p>қайталау. Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: “Жаңа жыл маған не сыйлады?”. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары. <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу:</b> “Көңілді балалар” – өздерін мерекеле бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> “Жаңа жылдық маска”. <b>Жапсыру:</b> Мерекелік бетперде безендіру. <b>Құрастыру:</b> “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.	<b>Сурет салу:</b> “Менің сыйлығым”. <b>Мүсіндеу:</b> Пласт илиннен сыйлық қорабы. <b>Жапсыру:</b> Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. <b>Құрастыру:</b> “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	<b>Сурет салу:</b> “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. <b>Мүсіндеу:</b> Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. <b>Жапсыру:</b> “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	..... және өсімдіктерді жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	<p>жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қар үстімен жорғалау»  <b>Міндеті:</b> Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау.  <b>Шарты:</b> Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.</p>	<p>«Жаңа жыл келе жатыр!»  <b>Міндеті:</b> Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру.  <b>Шарты:</b> Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.</p>	<p>«Кім секіреді?»  <b>Міндеті:</b> Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту.  <b>Шарты:</b> Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 06.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 07.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 08.01.2026ж</b>	<b>Жұма 09.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін</p>				

кеңес беру	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Тігін шеберханасы»  <b>Құралдар:</b>  Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп.  Балалар <b>тігінші және тапсырыс беруші</b> ролінде болады.  «Қандай көйлек тігеміз?»  «Қай түсті қалайсыз?»  <b>Сюжеттік ойын</b></p>	<p>құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді).  Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады.  <b>Экологиялық мәдениет</b></p>	<p>Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Тіл жайлы тақпақ үйрету  Тілім менің байлығым, ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, сақтаймын деп айтамын <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	Қазақ тілі «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру.	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жеңіл жүру, жүгіру.

<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және кұрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен</p>	<p>Қол сермеу жаттығулары. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>1. Қол жаттығулары</b> Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. <b>2. Дене жаттығулары</b> Еңкею 6 рет. Шалқадан он/сол жаққа бұрылу 4 рет. <b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Құрсаулардан құрсауға секіру</b> Құрсаулар қатар</p>	<p>балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. <b>Ән айту.</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Заттармен және заттарсыз музыкалық</p>	<p><b>1. Қол жаттығулары</b> Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Қолды алға созып, айналдыру 6 рет. <i>Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту.</i> <b>2. Аяқ жаттығулары</b> Аяқты кезекпен бұгу 6 рет. Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. <i>Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру.</i> <b>3. Денені дамыту</b> Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. <i>Мақсаты: арқа, иш бұлшықеттерін нығайту.</i></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. <b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру</b> Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді. <b>2. Ұзындыққа секіру</b> Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. <b>Қимылды ойын «Кім биікке секіреді?»</b> Жарыс түрінде</p>
---	--	---	---	--

	<p>және көрнекіліксіз тындап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған</p>	<p>қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым.</p> <p><b>2. 15–20 см биіктіктен секіру</b></p> <p>Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет.</p> <p><b>Қимылды ойын «Тосқауылдан өт»</b></p> <p>Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді.</p> <p><b>Қорытынды бөлім</b></p> <p>Жай жүру, тыныс алу</p>	<p>шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балаларды музыкалық аспап маракаспен таныстыру, оның</p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру (6–8 рет)</b></p> <p>Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді.</p> <p>Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!»</p> <p><b>2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау)</b></p> <p>Балалар бір қатарға тұрады.</p> <p>Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!»</p> <p><b>Қимылды ойын «Қояндар секіреді»</b></p> <p>Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді.</p>	<p>биікке секіру.</p> <p><b>Қорытынды бөлім</b></p> <p>Созылу жаттығулары.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>сұрақтарға жауап беру.  <b>Ойын:</b> «Не көрдің?»  Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.</p>	<p>жаттығулары.</p>	<p>дыбысталуымен таныстыру.  Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p>	<p>Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады.  <b>Қорытынды бөлім (2 минут)</b>  Баяу жүріс.  Терең тыныс алу 3 рет.  Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»</p>	
<p>«Нан түрлерімен танысамыз»  <b>Тіл дамыту:</b>  Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек.  «Бұл не?»  «Қандай?»  сұрақтарына жауап беру.  Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем</p>	<p>«Дән нанның бастамасы»  <b>Тіл дамыту:</b>  Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту.  Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш).  Көмекші сөздерді</p>	<p>«Диқан еңбегі»  <b>Тіл дамыту:</b>  Диқан, трактор, жер, егін сөздерін меңгеру.  Сурет бойынша мазмұндау: диқан не істейді?  Қимылды сөздерді айту: жуады, жыртады, себеді.  <b>Көркем әдебиет:</b>  Диқан туралы өлең тыңдау.</p>	<p>«Наубайханада»  <b>Тіл дамыту:</b>  Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту.  Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді.  Суреттен әрекетті табу.  <b>Көркем әдебиет:</b>  Наубайхана туралы әңгімені тыңдау.  Оқиға желісін ретімен</p>	<p>«Нанды қадірлейік»  <b>Тіл дамыту:</b>  Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу.  «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану.  Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу.  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Нанның қадірі»</p>	

	<p>кұрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. <b>Көркем әдебиет:</b> «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан <b>Қазақ тілі:</b> Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай:</p>	<p>қолдану: үстінде, ішінде, жанында. <b>Көркем әдебиет:</b> «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. <b>Қазақ тілі:</b> Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дәндер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда», «көр», «айт».</p>	<p>Өлеңнің негізгі мазмұнын айту. Кейіпкердің әрекетін қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі:</b> Таңертең–кеш, күндіз–түн контраст сөздерін бекіту. Етістіктерді қолдану: бар, кел, тұр.</p>	<p>айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. <b>Қазақ тілі:</b> Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпіт, піс жүр. Көпше түрі: нандар, бауырсақтар.</p>	<p>ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс- әрекетін бағалау. <b>Қазақ тілі:</b> Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.</p>
--	---	--	---	--	---

	«ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңшке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	<p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек пішінді нан бейнесін</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. <b>Сурет салу:</b> Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бір трактор көп қапшық. Кең–тар жолдарды салыстыру. Тік төртбұрыш, шаршы пішіндерін ажырату. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Диқан жұмысын бақылау (бейне/сурет). Жұмысына құрметпен қарау. Балаларды ойын барысында «егін егуге» ынталандыру. <b>Сурет салу:</b> Жерді және масақтың қатарларын салу. Қара, сары реңктерді қолдану.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. <b>Сурет салу:</b> Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. <b>Мүсіндеу:</b> Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. <b>Жапсыру:</b> Пештің силуэтіне</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен–кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. <b>Сурет салу:</b> Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. <b>Мүсіндеу:</b></p>
--	--	---	---	--	--

	<p>салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. <b>Құрастыру:</b> Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою»</p>	<p>мен нүктелер қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. <b>Құрастыру:</b> Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан кішкентай қапшық бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан трактордың қарапайым бөліктерін құрастырып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Ірі конструктордан «трактор» құрастыру. Жұмсақ блоктардан «егін жолын» салу.</p>	<p>түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.</p>	<p>Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.</p>
--	---	--	---	---	---

	дағдыларын қолдану.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	..... сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу	..... оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	..... тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	..... таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Қарлы соқпақ»	«Аттап өт»		«Қар лақтыру»	«Қояндар мен

	<p><b>Міндеті:</b> Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгіленген қарсоқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.</p>		<p><b>Міндеті:</b> Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады.</p>	<p>қасқыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 13.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 15.01.2026ж</b>	<b>Жұма 16.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Тәжірбие  1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз.  2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз.  Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Саусақ ойыны «Жаттығамыз»  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Әжең келсе есік аш.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам.  <b>Тіл дамыту</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын</p>				

	<p>бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» <b>Тілдік</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім (2–3 минут)</b> Балалар сапқа тұрады.</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жүріс, жүгіру. <b>Жалпы</b></p>

	<p><b>дамытушы орта:</b> Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау. <b>Сөздік қор:</b> жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b></p>	<p>Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)</b> <b>1. Қол жаттығулары</b> Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. <i>Мақсаты: иық белдеуін дамыту.</i> <b>2. Аяқ жаттығулары</b></p>	<p>Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру. <b>Музыка тыңдау:</b> Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен көрсету. <b>Ән айту:</b> Әнді ре-ля диапазонында барлығымен бір қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыка ырғағына</p>	<p>келу. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>1. Қол жаттығулары</b> Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. <b>2. Дене жаттығулары</b> Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Құрсаулар арасымен секіру</b> Құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. <b>2. Биікке секіріп қол тигізу</b> Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды</p>	<p><b>дамытушы жаттығулар</b> Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Ұзындыққа секіру</b> Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. <b>2. Кедергілер арасымен секіру</b> Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кедергіден өт»</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жануар ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім бұл?» Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады.</p>	<p>Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет.</p> <p><b>3. Дене жаттығуы</b> Денені оң/солға бұру 6 рет.</p> <p><b>Негізгі қимылдар (8–10 минут)</b> <b>1. Заттарды айналып секіру</b> Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым.</p> <p><b>2. Сызықтан секіру</b> Жерге сызық</p>	<p>сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракасты ырғақпен сілкі. Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.</p>	<p>6–8 рет орындайды.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшатын құстар»</b> Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады».</p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.</p>	<p><b>Қорытынды бөлім</b> Созылу жаттығулары.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет.</p> <p><b>Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут)</b> Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастыру шылық: шапшандық, бағдарлау.</p> <p><b>Қорытынды бөлім (2 минут)</b></p>			
--	--	--	--	--	--

		Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.			
«Аюмен танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. <b>Көркем әдебиет:</b> «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін	«Қасқыр» <b>Тіл дамыту:</b> Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у- у». Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. <b>Көркем әдебиет:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлерді	«Түлкі» <b>Тіл дамыту:</b> Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуас. <b>Көркем әдебиет:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін.	«Қоян» <b>Тіл дамыту:</b> Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық- пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». <b>Көркем әдебиет:</b> Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр. Көпше түрі: қояндар.	«Жабайы жануарлар орман тұрғындары» <b>Тіл дамыту:</b> Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. <b>Көркем әдебиет:</b> «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. <b>Қазақ тілі:</b>	

	қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша сөздер: аю, ін, бал. Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда». Көпше түрі: аюлар.	ң іс-әрекетін талдау. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі. Бұйрық рай: бар, кел.	Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.		Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан–жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

	<p>мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Математика негіздері:</b> Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. <b>Сурет салу:</b> Аюдың денесін	<b>Математика негіздері:</b> Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін	<b>Математика негіздері:</b> Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру. <b>Сурет салу:</b> Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне	<b>Математика негіздері:</b> Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3. Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қоянның орманда, аялда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. <b>Сурет салу:</b> Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер	<b>Математика негіздері:</b> Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. <b>Сурет салу:</b> Орман ландшафты:

	<p>сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). <b>Құрастыру:</b> Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).</p>	<p>қайталау (жабайы жануарларға жоламау). <b>Сурет салу:</b> Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу.</p>	<p>ерекше көңіл бөлу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).</p>	<p>қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. <b>Жапсыру:</b> Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.</p>	<p>ағаштар, жол, жануарлар. <b>Мүсіндеу:</b> Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. Жапсыру: Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). <b>Құрастыру:</b> Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).</p>
--	---	--	---	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	..... . сапта жүруді үйрету	..... қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	..... сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету	..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Түйме жина» <b>Міндеті:</b> Зейінділік пен қимыл	«Шанамен сырғанайық» <b>Міндеті:</b> Шан	«Қар үйіндісінен секір» <b>Міндеті:</b> Биіктікке	«Жел соқты» <b>Міндеті:</b> Жеңіл жүгіру мен бағытты	«Аю қыста ұйықтайды» <b>Міндеті:</b> Тыңдай

	үйлесімділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	амен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	секіруді дамыту. <b>Шарты:</b> Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	өзгерте білуге үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	білу, белгі бойынша әрекет ету. <b>Шарты:</b> Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.  
 Үлкендерге құрмет көрсету  
 Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Қардың еруі <b>Қажетті материалдар:</b>Қар немесе мұз,Ыдыс, Жылы су. <b>Процесс:</b> 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату <b>Экологиялық тәрбие</b> <b>Зерттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Құстар әлемі аспан тұрғындары» <b>Тілдік дамытушы орта:</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. <b>Жалпы</b>	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Ырғақпен ойнаймыз <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды музыка	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жай жүру, саппен тұру. <b>Жалпы дамытушы</b>

<p>Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тындайды.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Құстарға қатысты сөздерді тындау және түсіну, дұрыс айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> құс, торғай, көгершін, қанат, ұя</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар</p> <p>Бұйрық рай</p>	<p><b>дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қолды жоғары көтеру 6 рет.</p> <p>Қолды айналдыру 6 рет.</p> <p>Аяқты сермеу 4 рет.</p> <p>Тізені бүгу 4 рет.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>1. Алға секіру</b> 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым.</p> <p><b>2. Биіктіктен секіру</b> 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Шеңберден</b></p>	<p>сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап екенін көрсету арқылы тануға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Таныс әнді барлығымен бірге бір қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыканың қарқынына сәйкес</p>	<p>Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет.</p> <p>Иықты көтеру 6 рет.</p> <p>Еңкею 6 рет.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>1. Құрсаудан құрсауға секіру</b> Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым.</p> <p><b>2. Жоғары секіріп қол тигізу</b> Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Жоғарыға секір!»</b></p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.</p>	<p><b>жаттығулар</b></p> <p>Қапшықты аяқпен қысу 6 рет.</p> <p>Білікше бойымен жүру 2 рет.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>1. Сызықтан секіру</b> Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді.</p> <p><b>2. Кедергілер арасымен еркін секіру</b> Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Қиын жол»</b></p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Созылу, тыныс алу.</p>
---	--	---	--	---

	<p>айт, кел <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру. <b>Ойын:</b> «Қай құс?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді.</p>	<p><b>шықпа»</b> Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді.  <b>Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>қозғалу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау. Тәрбиеші көрсеткен үлгіге еліктеу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Балаларды мадақтау. Жылы сөздер айтып, аяқтау.</p>		
	<p>«Құстармен танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық</p>	<p>«Торғай ең жақын дос» <b>Тіл дамыту:</b> Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы».</p>	<p>«Көгершін бейбіт құс» <b>Тіл дамыту:</b> Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр.</p>	<p>«Қарға ақылды құс» <b>Тіл дамыту:</b> Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». <b>Көркем әдебиет:</b> «Қарға мен түлкі»</p>	<p>«Құстарға қамқор болайық» <b>Тіл дамыту:</b> Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды</p>

	<p>жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар».</p> <p>Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді.</p> <p>Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда».</p> <p>Көпше түрі: құстар.</p>	<p>Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр».</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Жуан–жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста».</p> <p>Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.</p>	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».</p>	<p>мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.</p>	<p>ренжітпе» сөйлемін құрату.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.</p>
--	---	--	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Ұсақ-ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. <b>Қоршаған әлеммен</b></p>

<p><b>іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>«бір» ұғымдарын бекіту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді.  Құстарды қорғау туралы әңгіме.  Торғайға жем беру (ойын түрінде).  <b>Сурет салу:</b>  Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу.  Қанаттарын сызықтармен белгілеу.  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс</p>	<p>бар?  Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру.  Құстарға жем шашу мәдениеті.  Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме.  <b>Сурет салу:</b>  Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу.  Қоңыр-сұр түстермен бояу.</p>	<p>денесі, үшбұрыш тұмсық.  «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру.  Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту.  Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме.  <b>Сурет салу:</b>  Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу.  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Қауырсындарды қағазға</p>	<p>Геометриялық пішін шаршы.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру.  Қалада да өмір сүретінін айту.  Сурет салу:  Қарғаны қара гуашьпен салу.  <b>Мүсіндеу:</b>  Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру.  <b>Құрастыру:</b>  Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.</p>	<p><b>таныстыру:</b>  Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу.  Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу.  <b>Сурет салу:</b>  «Құстарға жем шашу» сюжеті.  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан ұя пішінін жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Құстардың ұяларын жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>  Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>бейнесін жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (канат, құйрық, тұмсық).  <b>Құрастыру:</b>  Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру.  <b>Жапсыру:</b>  Ұя және торғай бейнесін жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>  Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).</p>	<p>орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау).  <b>Құрастыру:</b>  Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>.....  ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және</p>	<p>.....  құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды</p>	<p>..... туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету</p>	<p>..... теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды</p>	<p>.....  табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната</p>

	бірдей заттарды салыстыруды үйрету	түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету		өзгертіп көрсету	алуға қалыптастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қардан көпір» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.</p>	<p>«Қар домалату» <b>Міндеті:</b> Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. <b>Шарты:</b> Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.</p>	<p>«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) <b>Міндеті:</b> Зейінді, реакцияны дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.</p>	<p>«Қуаласпақ» <b>Міндеті:</b> Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.</p>	<p>«Қар гүлдері» <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлау. <b>Шарты:</b> Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 27.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 29.01.2026ж</b>	<b>Жұма 30.01.2026 ж</b>
--------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес</b>	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы қадам	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.	«Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b> «Оюды құрастыру» Балалардың

<p><b>және басқалары</b></p>	<p>ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Артикуляциялы ыжаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
------------------------------	--	--	---	---	---

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Қыс мезгілі суық та әдемі»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жай жүріс,</p>	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жай жүріс, жүгіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жеңіл жүгіру, қол</p>

	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту. <b>Сөздік қор:</b> қыс, қар, аяз, шана <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар</p>	<p>қол сермеу, жеңіл жүгіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерінің созу 4 рет. <b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Ұзақ секіріп жылжу</b> Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді. <b>2. Жолақ бойымен секіру</b></p>	<p>қимылдайды <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару. <b>Музыка тыңдау:</b> Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру. <b>Ән айту:</b> Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге ілесіп айтуға ынталандыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыкаға сәйкес кейіпкерлердің қимылын көрсету аю сияқты қорбандап жүру</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. <b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Биікке секіру</b> Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. <b>2. Құрсаулар арасымен секіру</b> Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. <b>Қимылды ойын «Тиіп өт!»</b> <b>Қорытынды бөлім</b> Босаңсу, тыныс алу.</p>	<p>сермеу. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. <b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Ұзындыққа секіру</b> 3–4 рет. <b>2. Кедергілер арасымен еркін секіру</b> 2 айналым. <b>Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы»</b> <b>Қорытынды бөлім</b> Жай жүріс, терең тыныс алу.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Бұйрық рай бар, айт</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қысқы затты көрсет»</p> <p>Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады.</p>	<p>Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Жылдам қояндар»</b></p> <p>Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді.</p> <p><b>Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс жаттығулары.</p>	<p>қоян сияқты секіру құстар сияқты ұшу</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Маракасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілкіу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b></p> <p>Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен сабақты аяқтау.</p>		
	<p>«Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b></p> <p>Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі».</p> <p>Сурет бойынша</p>	<p>«Ағаштармен танысу»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b></p> <p>Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу:</p>	<p>«Шөп пен жапырақ»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b></p> <p>Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау.</p> <p>Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр.</p> <p>Сөйлем айту: «Шөп</p>	<p>«Бұталар мен өсімдік бөліктері»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b></p> <p>Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т».</p> <p>Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада</p>	<p>«Өсімдіктерге қамқор болайық»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b></p> <p>Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту.</p> <p>Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты.</p>

	<p>сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр».</p> <p>Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер).</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме. Өлеңдегі сөздерді қайталау.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша сөздер: гүл, жапырақ, сабақ. Жуан–жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».</p>	<p>«ду-ду», «да-да».</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік».</p> <p>Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «қара», «ата».</p>	<p>жасыл», «Жапырақ сарғайды».</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау. Өлең мазмұнын қысқаша айту.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: шөп, жапырақ, түс. Жуан–жіңішке дыбыстар: шөп күн. Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».</p>	<p>жапырақ бар».</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Көпше түрі: бұталар, жапырақтар. Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз».</p> <p>Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.</p>	<p>«Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату.</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау. Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: су, гүл, тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой».</p> <p>Жуан-жіңішке сөздер: гүл көл.</p>
--	--	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b>	<b>Математика негіздері:</b> Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру.	<b>Математика негіздері:</b> Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс.	<b>Математика негіздері:</b> Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан	<b>Математика негіздері:</b> Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тен», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау.	<b>Математика негіздері:</b> Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. <b>Қоршаған әлеммен</b>

<p>басқалары)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. <b>Сурет салу:</b> Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. <b>Жапсыру:</b> Дайын жапырақ,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. <b>Сурет салу:</b> Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін</p>	<p>шеңберді табу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. <b>Сурет салу:</b> Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау. <b>Жапсыру:</b> Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. <b>Сурет салу:</b> Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.</p>	<p><b>таныстыру:</b> Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. <b>Сурет салу:</b> Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.</p>
-------------------	---	---	---	---	--

	гүл бөліктерін жапсырып « гүлзар » құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	біріктіру. <b>Жапсыру:</b> Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.	материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	..... сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	..... бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	..... әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	..... көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Соқпақпен жүру»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.</p>	<p>«Кім тез жинайды?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.</p>	<p>«Жыланшық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.</p>	<p>«Үйге жет»</p> <p><b>Міндеті:</b> Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.</p>	<p>«Қардан қаш»</p> <p><b>Міндеті:</b> Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ</p>				

киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**