

**“Ақтілек” жекеменшік балабақшасы  
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2025-2026 оқу жылы  
“Балбөбек” ересек тобы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.09.2025ж</b>	<b>Сейсенбі 02.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 04.09.2025ж</b>	<b>Жұма 05.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>                      Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b>          (ойын, танымдық,          коммуникативтік,          шығармашылық,          эксперименталдық, еңбек,          қимыл, бейнелеу, дербес          және басқалары</p>		<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>          «Банк»          Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады.          Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды».          Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді.          – Қызметкер тиісті дөңгелегін</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>          «Жақсы – Жаман»  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды адалдыққа, дұрыспен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>          Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр.          Бала достарына ойыншық беріп тұр.          Бала қоқысты</p>	<p><b>Экологиялық тәрбие</b>          «Қоқыс қайда кетеді?»  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>          Өртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.)          Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті).          Тәрбиеші балаларға</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>          «Дос болайық бәріміз»  <i>Ойынның мақсаты:</i>          ұжымда бірлікті қалыптастыру.          Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар өртүрлі кедергілерді еңсереді:          - орындыққа көтерілу және түсу;          - үстелдің астынан өту;          - «көлді» айналып өту»;          - «ну орман» арқылы өту»;</p>

	<p>қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.</p>	<p>жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет <b>жақсы</b> болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет <b>жаман</b> болса (өтірік, ұрыс, қоқыс тастау, алдау), балалар</p>	<p>қораптарды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.</p>	<p>- «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>
--	--	---	--	--

			суретті «Бұлттың» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: – «Неліктен бұл жақсы іс?» – «Бұл әрекет неге жаман?»		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>		<p><b>Қазақ тілі</b>  «Ертегілер әлемінде»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән қысқартылған дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Жүгіріп ойнаймыз»</b>  <b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю.  <b>Негізгі қимыл:</b> Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтау.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастау».</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Музыка тыңдай білейік»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі.  <b>Ән айту:</b> «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту.  <b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.  <b>Аспап:</b> Сылдырмақпен ырғақты қағу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Кедергіден өтеміз»</b>  <b>ЖДЖ:</b> Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағымен секіру.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».  <b>Мәдени-</b></p>

	<p>ғылым»).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Қоян, қасқыр, түлкі, аю».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі алдады»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді ме?»</p> <p><b>Музыка Музыка тыңдау:</b> Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тісті тазалау.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде жеңіл жүгіру.</p>	<p><b>гигиеналық дағды:</b> Ас құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн сәулесімен шынығу.</p>
--	---	--	---

		<p><b>Ән айту:</b> «Біз ойнаймыз» әнін шапшаң ырғақта айту.  <b>Қимыл:</b> Марш жүрісін жасау.  <b>Аспап:</b> Қоңыр ауды ырғақпен соғу.  <b>Би:</b> Балалар қатарға тұрып, шапшаң қимылдар орындайды.</p>			
		<p><b>«Менің балабақшам мен танысу»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Сиқырлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім»</p>	<p><b>«Менің достарым»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы.  <b>Қазақ тілі</b> – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп»</p>	<p><b>«Менің тәрбиешім және еңбек»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау.  <b>Қазақ тілі</b> – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту,</p>	<p><b>«Менің балабақшам – екінші үйім»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.  <b>Қазақ тілі</b> – қ, ғ, ө дыбыстарымен</p>

		<p>өлеңі.  <b>Қазақ тілі</b> – қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау.  <b>Математика негіздері</b> – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің топ бөлmem» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.</p>	<p>әдісі.  <b>Математика негіздері</b> – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достық гүлі» құрастыру.</p>	<p>«Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы.  <b>Математика негіздері</b> – ұзын-қысқа, жуан-жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.</p>	<p>сөздер айту.  <b>Математика негіздері</b> – кеңістікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы.  <b>Шығармашылық</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лего ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. <b>Қимыл-</b></p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». <b>Қимыл-қозғалыс – «Достармен шеңбер құрайық».</b></p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. <b>Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.</b></p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат. <b>Қимыл-қозғалыс – «Менің</b></p>	

		қозғалыс – «Топқа жиналайық» ойыны.			сүйікті ойыным».
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		«Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	«Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Құтқарушылар»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> «Құтқарушылар» (балалар) «зардап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен жарысады.</p>	<p>«Кедергілер жолағы»  <b>Мақсаты:</b> Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.</p>	<p>«Кедергілер жолағы»  <b>Мақсаты:</b> Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.</p>	<p>«Санға жет»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту.  <b>Шарты:</b> Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа</p>			

кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.

Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.

Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.

Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Үйге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз.

«Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз.

Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз.

Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 09.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 11.09.2025ж</b>	<b>Жұма 12.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту»  <b>Мақсаты:</b> Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру.  <b>Мысалдар:</b>  Қап-қара қап, қапта қап бар.  Қырық қоян қырық қырға шықты.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b>  «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру.  <b>Өткізу тәртібі:</b>  Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады.</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  «Кім қалай ақша табады?»  <b>мамандықтар</b>  Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі.  Мысалы:  Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады.  Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  «Орамал тастау»  алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды. Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып,</p>	<p>«инновациялық әдістер мен тәсіл Роботқа бұйрық бер»  <b>Технология:</b> қозғалыс ойындары + роботика элементі (Веe-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады)  Бір бала «робот» рөлінде.  Басқа балалар оған қарапайым командалар береді:</p>

	Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)	жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	«Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.			

	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Дене қимылдарын дамыту</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; оңға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю;</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Менің балабақшам»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балабақшадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қаз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Қимылды үйлестіру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып оңға-солға иілу; өкшемен және ұшымен жүру.  <b>Негізгі</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Әуенді сезейік»  <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.  <b>Ән айту:</b> «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.  <b>Қимыл:</b> Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу.  <b>Аспап:</b> Асатаяқты ырғақпен қағу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>өзімділік пен ептілікті дамыту</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу.</p>

	<p>аяқ ұшымен көтерілу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Өкшемен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка әуенімен бұрын үйренген қимылдарды орындау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақсерек-көксерек».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтанар алдында қолды жуу, бетпен қолды таза ұстау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімін</p>	<p>ақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже»).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>қимылдар:</b> Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Әуен ырғағына сәйкес баяу және жылдам қимылдар жасау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Алтыбақан» (жерде қарапайым түрін ұйымдастыру).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Қолданған ыдыстарды орнына қою.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Жалпа</p>	<p><b>Би:</b> Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен секіру, қозғалыстарды үйлестіру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Жуынған нан кейін сүлгіні орнына ілу.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Суық</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>жинау, ұқыпты ілу.  <b>Сауықтыру шаралары:</b> Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Көңілді ән, көңілді қимыл»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  <b>Көңілді би әуені.</b>  <b>Ән айту:</b>  <b>Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»).</b>  <b>Қимыл:</b>  <b>Шапалақтау, секіру.</b>  <b>Аспап:</b>  <b>Балаларға арналған барабаншықпен ойнау.</b>  <b>Би:</b>  <b>Қарапайым шеңбер бойымен билеу.</b></p>	<p>қ табандылықтың алдын алу үшін жалаңаяқ жүру.</p>		<p>сүмен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар</p>
--	---	---	--	--	---

<p>«Менің ең жақын досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. <b>Қазақ тілі</b> – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). <b>Математика негіздері</b> – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. <b>Қоршаған</b></p>	<p>«Достар бірге ойнайды» Тіл дамыту және көркем әдебиет Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». <b>Қазақ тілі</b> – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (қ, ғ дыбыстарымен). <b>Математика негіздері</b> – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру.</p>	<p>«Досыммен бөлісемін» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». <b>Қазақ тілі</b> – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). <b>Математика негіздері</b> – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.</p>	<p>«Досым – сенімді серігім» Тіл дамыту және көркем әдебиет Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). <b>Қазақ тілі</b> – Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады. <b>Математика негіздері</b> – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.</p>	<p>«Достар – біздің байлығымыз» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар». <b>Қазақ тілі</b> – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту. <b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».</p>	

	<p>әлеммен таныстыру – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керегін талқылау.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды</p>				

	<p>жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,</b></p>

	<b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>сурет салу (дәстүрден тыс:</b> алақанмен бояу «Досымның ізі»), <b>жапсыру:</b> «Досымның портреті», <b>құрастыру:</b> конструктордан «Достарға арналған орындықтар», <b>мүсіндеу:</b> «Досымның сүйікті ойыншығы». <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Досыңа сәлем бер».	<b>сурет салу (дәстүрден тыс:</b> мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), <b>жапсыру:</b> «Ортақ ойыншық», <b>құрастыру:</b> легодан «Ойын алаңы», <b>мүсіндеу:</b> «Ойыншық доп». <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Бірге ойнайық».	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау. <b>сурет салу (дәстүрден тыс:</b> трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), <b>жапсыру:</b> «Достық сыйы», <b>құрастыру:</b> қалдық материалдардан «Сый қорабы», <b>мүсіндеу:</b> «Тәттілер».	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою). <b>Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс:</b> жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), <b>жапсыру:</b> «Көмек қолы», <b>құрастыру:</b> текшелерден «Достар үйі», <b>мүсіндеу:</b> «Көмекші жануарлар».	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. <b>Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс:</b> құммен сурет «Достар бірге»), <b>жапсыру:</b> «Достар қол ұстасып тұр», <b>құрастыру:</b> табиғи материалдардан «Достар алаңы», <b>мүсіндеу:</b> «Достар мүсіні». <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Менің достарым» би-ойыны.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қарқылдайды»).</p>	<p>Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл алма».</p>	<p>Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.</p>	<p>Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Жасыл жарық – Қызыл жарық» <b>Мақсаты:</b> Тыңд ау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Күш сынасу» <b>Мақсаты:</b> Бұл шық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Арқа</p>	<p>«Ұшқыштар» <b>Мақсаты:</b> Қозғалы с үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «ұшпақ» болып, кедергілер</p>	<p>«Кім шапшаң доп жеткізеді?» <b>Мақсаты:</b> Допты басқару дағдысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген</p>	<p>«Аңшылық жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдам дық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «андарды» (ойыншықтарды)</p>

	<p><b>Шарты:</b> «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.</p>	<p>н тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.</p>	<p>арасымен белгілі бағытта ұшады</p>	<p>жерге жеткізеді.</p>	<p>таяқпен «куып» белгіленген орынға апарады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Күні бойы болған жақсы сәттерді бірге талқылаңыз.</p> <p>Баланы асықтырмай, оның өз бетінше киінуіне мүмкіндік беріңіз.</p> <p>Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту.</p> <p>Баланы мақтап, жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтанышыңызды білдіріңіз.</p> <p>Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 16.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 18.09.2025ж</b>	<b>Жұма 19.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	<p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру          Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)          Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы          «Бір кітап»,          «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы  <b>Бір тұтас</b></p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын          Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.          ересектердің</p>	<p>Біздің денсаулығымызға не керек ?          Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.          Құралдар: Доп.</p>	<p>«Сикырлы сурет»  <b>Технология:</b> интерактивті тақта немесе AR-қосымшалар          Балалар тақтаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық).          Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады»          (дөңгелек → күн,</p>	<p>«Жоғарыда төменде»          Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру.          Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.          қажет.  <b>Математика негіздері, қоршаған әлеммен</b></p>

	<p><b>тәрбие</b></p>	<p>сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,ұлттық құндылық</b></p> <p><b>Музыка «Ән мен би достығы»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау: Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лақ» әнін айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>сызық → ағаш діңі). Балалар бірге суретті толықтырады.</p> <p><b>Инновациялық технология</b></p>	<p><b>таныстыру</b></p>
--	----------------------	--	-----------------------------	---	-------------------------

		<p><b>Аспап:</b> Сылдырмақпен әуенге қосылу.</p> <p><b>Би:</b> Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лақ секіру).</p>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тепе-теңдікті сақтау</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Бір аяқпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе-теңдікті сақтау.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Сыздық бойымен жүру, орындық үстімен жүру.  <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка әуенімен тепе-теңдік қозғалыстары.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Менің жанұям»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән ү, ы дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Қимылдарды үйлестіру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіруді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту.  <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Әуен ырғағына қимылдарды дәл келтіру.  <b>Ұлттық</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Тыңдап, әңгімелейік»  <b>Музыка тыңдау:</b> Таныс ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді.  <b>Ән айту:</b> «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту.  <b>Қимыл:</b> Құлыншақ жүрісін салып көрсету.  <b>Аспап:</b> Қоңырау арқылы ырғақ соғу.  <b>Би:</b> Балалар жұптасып билейді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жылдамдықты арттыру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Тез иілу, жылдам қимылдар.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру.  <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен жылдам жаттығулар.  <b>Ұлттық</b></p>

	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қол орамалды қолдану.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімді орнына қою.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Суық сумен шынығу.</p>	<p>ұршық»).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>ойын:</b> «Теңге алу».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жуынғаннан кейін орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.</p>		<p><b>ойын:</b> «Қашып кұтыл».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Үстелді тазалау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>«Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж,</p>	<p>«Сүйікті қуыршағым»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?».</p>	<p>«Машина мен ойыншықтар»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Диалог: «Менің машинама бар». Мақал:</p>	<p>«Жұмсақ ойыншықтар»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым».</p>		<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым»</p> <p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> «Менің сүйікті</p>

	<p>ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қ, ғ дыбыстарымен). <b>Математика негіздері</b> – «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>«Қуыршақ» ертегісін тыңдау. <b>Қазақ тілі</b> – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.</p>	<p>«Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». <b>Қазақ тілі</b> – «Сикырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ү, і дыбыстарымен). <b>Математика негіздері</b> – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.</p>	<p>«Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. <b>Қазақ тілі</b> – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. <b>Математика негіздері</b> – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы</p>	<p>ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. <b>Қазақ тілі</b> – Өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, і. <b>Математика негіздері</b> – «Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (онда, солда, үстінде).</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын</p>				

	тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», <b>құрастыру:</b> легодан «Ойыншық сөресі»,	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. <b>сурет салу</b> (дәстүрде н тыс: мақтамен бояу	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), <b>жапсыру:</b> «Жолдағы машиналар», <b>құрастыру:</b> конструктордан «Гараж», <b>мүсіндеу:</b>	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), <b>жапсыру:</b> «Қоянға сәбіз», <b>құрастыру:</b> табиғи материалдан «Жануар алаңы», <b>мүсіндеу:</b> «Жұмсақ ойыншық аю». <b>Қимыл-қозғалыс</b> –	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық

	<p><b>мүсіндеу:</b> «Кішкентай аю».</p>	<p>«Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», <b>құрастыру:</b> қағаздан «Қуыршақ үйі», <b>мүсіндеу:</b> ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». <b>Қимыл- қозғалыс</b> – «Қуыршақпен би».</p>	<p>«Машина дөңгелегі». <b>Қимыл- қозғалыс</b> – «Жүргізушілер жарысы».</p>	<p>«Аюдың қимылы».</p>	<p>мерекесі»), <b>жапсыру:</b> «Ойыншықтар достығы», <b>құрастыру:</b> легодан «Ойын алаңы», <b>мүсіндеу:</b> «Ойыншық кейіпкерлер». <b>Қимыл- қозғалыс</b> – «Ойыншықтар биі».</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог күру.</p>	<p>Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» – «Қ, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айту.</p>	<p>Еңбек Ойын «Досты көмектес» – киім қуыршағын шешіп, кигізуге көмектесу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар</p>				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Кім дәл тигізеді?» <b>Мақсаты:</b> Нысанға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Допты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	«Көпірді қорға» <b>Мақсаты:</b> Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	«Секіргіш жол» <b>Мақсаты:</b> Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	«Дөңгелек жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар дөңгелекті (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады.	«Күзетші мен ұрылар» <b>Мақсаты:</b> Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ				

	киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 23.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 25.09.2025ж</b>	<b>Жұма 26.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?»  Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.  Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра</p>	<p>«Ұқсасын тап»  Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету.  Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. <b>Математика</b></p>	<p>«Сәлем сөздің атасы!»  Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу.  Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру.  Қазақ күйлерімен таныстыру. <b>Ұлттық құндылық</b></p>	<p>«Мен құрбыларымды жақсы көремін»  Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады.  Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады.  Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға</p>	<p>«Менің бос уақытым»  Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

	йды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>негідері</b>		қайталайды. <b>Дене тәрбиесі</b>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт бірқалыпты қимылдар. Негізгі қимылдар: Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру. Бірғақтық жаттығулар: Музыкамен ұзақ жаттығулар. Ұлттық ойын: «Сақина тастау». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты, жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім») Сөздік қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт». Грамматикалы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Икемділік пен әсем қимыл Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ қимылдарын әсем орындау. Негізгі қимылдар: Би қимылдары элементтері. Бірғақтық жаттығулар: Музыка а ырғағына би қимылдары. Ұлттық ойын: «Ханталапай». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдегі ұқыптылық. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстау.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Өн айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу. Би: Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Ай сайынғы қорытынды Жалпы дамытушы жаттығулар: Қыркүйекте үйренген жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қимылдарды үйлестіру. Бірғақтық жаттығулар: Музыкамен барлық қимылдарды біріктіру. Ұлттық ойын: «Ақсүйек». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау. Өзіне-өзі қызмет</p>

	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында үстелді дайындау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар.</p>	<p>қ құрылым: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»). Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. <b>Музыка</b> «Әуенді көңіл-күй» Музыка тыңдау: Жай әуен тыңдату. Балалардан – әуен тынышпа, көңілді ме – деп сұрау. Ән айту: «Ана туралы жыр»</p>			<p>көрсету: Өзіндік тазалыққа дағдылану. Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды ойындар.</p>
--	--	--	--	--	--

		(жеңілдетілген нұсқа). Қимыл: Жай тербелу. Аспап: Барабанды жай ырғақпен ұру. Би: Жай жүріп би қимылын жасау.			
	<b>Ас бөлмесіндегі жиһаздар</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне	<b>Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау.	<b>Жатын бөлмесіндегі жиһаздар</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту.	<b>Балалар бөлмесіндегі жиһаздар</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. <b>Математика</b>	<b>Жиһаздар дүкенінде</b> <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы

	<p>байланысты санамақ жаттау.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). <b>Сурет салу:</b> Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. <b>Сурет салу:</b> Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.</p>	<p><b>негіздері:</b> Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. <b>Сурет салу:</b> Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.</p>	<p>шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. <b>Сурет салу:</b> Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «диван жастығын» жасау. <b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Қағаздан</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан (мақта – жастық,</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау. <b>Жапсыру:</b> Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру. <b>Құрастыру:</b> Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпак – үстел) балалар бөлмесінің макетін</p>	<p><b>Жапсыру:</b> Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. <b>Құрастыру:</b> Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен</b></p>

	бетіне орналастыру. <b>Құрастыру:</b> Лего арқылы үстел мен орындық жасау. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.	диванның шағын үлгісін бүктеу. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.	жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тынығу, демалу үшін).	жасау. <b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру.	<b>таныстыру:</b> Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қою.	«Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Секіріп өт» <b>Мақсаты:</b> Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. <b>Шарты:</b> Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.</p>	<p>«Жүк тасушылар» <b>Мақсаты:</b> Күш, төзімділік және командалық жұмыс. <b>Шарты:</b> Балалар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.</p>	<p>«Кім тез жиналады?» <b>Мақсаты:</b> Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.</p>	<p>«Тосқауылдан өту» <b>Мақсаты:</b> Ептілік, тепе-теңдік және төзімділік. <b>Шарты:</b> Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.</p>	<p>«Футбол мини-матч» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ</p>				

киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).  
Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.  
Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.  
Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.  
Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 1 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 30.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 02.10.2025ж</b>	<b>Жұма 03.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b> «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b> «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b> «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.</p>	<p><b>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</b> «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b> Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,</b></p>				

	<b>өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <b>Негізгі қимыл:</b> Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-теңдікті сақтау. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Күз келді» Тілдік орта</b> Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»). <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». <b>Грамматикалы</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды айналдыра қимылдау, саусақтарды кезекпен бұғу. <b>Негізгі қимыл:</b> Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шапшаңдығын дамыту. <b>Салауатты өмір салты:</b> Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Музыка тыңдай білейік»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау</b> – Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау. <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс. <b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен ырғақты қағып көру. <b>Би</b> – Әуен басталғанда</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұғу. <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» — қол бұлшықеттерін дамыту. <b>Салауатты өмір салты:</b> Тіс тазалау ережесін үйрену.</p>

	<p>шапшаңдыққа баулу.  <b>Салауатты өмір салты:</b> Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Құрылым</b> Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер».  <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».</p> <p><b>Музыка «Әуеннің сипатын ажыратайық»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты амандасу әнін айту.  <b>Музыка тыңдау</b> – Көңілді және мұңды екі әуен тыңдату, айырмашылығын талқылау.  <b>Ән айту</b> – Әнді қимылмен</p>		<p>қимылды уақытылы бастау, қарапайым қимылдар жасау.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>үйлестіріп, созып айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен қоштасу</p>			
<p>Менің отбасым – отбасы мүшелері</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.)</p> <p>Көркем әдебиеттен</p>	<p>Отбасыдағы сүйікті істер</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын,</p>	<p><b>Отбасы мерекесі</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?»</p> <p>Өлең: «Туған күн»</p> <p>Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?»</p> <p><b>Танымдық әрекет,</b></p>	<p><b>Үй жануарлары – отбасының достары</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?»</p> <p>Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы»</p> <p>Өлең: «Мысығым»</p>	<p><b>Менің отбасым – бақытты шаңырақ</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым»</p> <p>Өлең: «Шаңырақ»</p> <p>Сұрақ-жауап:</p>

	<p>шағын өлең: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)</p>	<p>тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?» <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас</p>	<p><b>математика негіздері</b> Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Мерекеді бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру</p>	<p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жануарларға қамқор болуды үйрету</p>	<p>«Отбасында сен кімсің?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру</p>
--	---	--	--	---	---

	үйдегі ісі			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>			

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b></p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үйі» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату</p>

	Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»</b> Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	<b>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»</b> Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	<b>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»</b> Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	<b>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»</b> Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	<b>Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»</b> Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 2 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 07.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 09.10.2025ж</b>	<b>Жұма 10.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. <b>Заманауи әдіс:</b> Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын). <b>Шарты:</b> «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ереклектерін атау <b>Құрастыру әрекеті</b> <b>Экологиялық тәрбие</b>	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. <b>Экологиялық тәрбие</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран				

	<p>кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу. <b>Негізгі қимыл:</b> Заттардан аттап өту. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қолды шапалақтап, аяқпен</p>	<p><b>Қазақ тілі «Күзгі бақ»</b> <b>Тілдік орта</b> Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». <b>Сөйлеудің</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Жүрелеп отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею. <b>Негізгі қимыл:</b> Бөрененің бойымен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға секіру, қол сермеу. <b>Қимылды</b></p>	<p><b>Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әнмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау</b> – Таныс балалар әнін ұнтаспадан тыңдату. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру. <b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, бірдей қарқында</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды белге қойып, оңға–солға иілу. <b>Негізгі қимыл:</b> Үрленген доптардан аттап өту (5–6 доп арасы). <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. <b>Қимылды</b></p>

	<p>топылдатып би жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.</p>	<p><b>дыбыстық мәдениеті</b> «к», «ғ» дыбыстарын айту («ккк – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».</p> <p><b>Музыка</b> «Музыка бізге қуаныш сыйлайды» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен ән арқылы</p>	<p><b>ойын:</b> «Қармақ» ойыны.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.</p>	<p>орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әннің ырғағына сәйкес шеңбермен жүру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен қысқа әуенді ойнау.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әнін айту.</p>	<p><b>ойын:</b> «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Көзді күту, таза ауада серуендеу.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>амандасу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Оркестр орындауындағы марш әуенін тыңдату.  <b>Ән айту</b> – Әнді ре–си (1-октава) шегінде созып айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Марш қимылын ырғақпен орындау.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен марш ырғағын соғу.  <b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күту, содан кейін қимыл бастау.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен тынышталу</p>			
	<p>Менің көшем – үйлер мен көрші балалар  <b>Коммуникативтік</b></p>	<p>Көшедегі көліктер  <b>Коммуникативтік</b> дағды, тіл</p>	<p>Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар  <b>Коммуникативтік</b></p>	<p>Көшедегі табиғат  <b>Коммуникативтік</b> дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Менің көшем – таза әрі әдемі  <b>Коммуникативтік</b> дағды, тіл дамыту,</p>

	<p>дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?»</p> <p>Өлең: «Көршілерім»</p> <p>Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе)</p> <p>Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?»</p> <p>Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс»</p> <p>Өлең: «Машинам»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Көліктерді түстеріне қарай топтау</p> <p>Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?»</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту</p>	<p>дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?»</p> <p>Өлең: «Нан дүкені»</p> <p>Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау</p> <p>Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану</p>	<p>Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?»</p> <p>Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ»</p> <p>Өлең: «Жапырақтар»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Жапырақтарды пішініне қарай топтау</p> <p>Ағаштардың санын санау</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу</p>	<p><b>көркем әдебиет</b></p> <p>Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?»</p> <p>Өлең: «Тазалық – саулық»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Қоқыс жәшіктерін санау</p> <p>Салыстыру: таза көше – лас көше</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу</p>
--	---	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше»,</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз)</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату</p>

	«үй» сөздерінде дұрыс айту	анық айту			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).	Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Тақпақ жаттау (4–5 жол).	«Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 3 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 16.10.2025ж</b>	<b>Жұма 17.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, ән. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>музыка</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар,</b></p>				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды алға созып, оңға–солға сермеу. <b>Негізгі қимыл:</b> Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Әуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салмақ» (шапшаңдық пен ұйымшылдық). <b>Салауатты өмір салты:</b> Жеке бас тазалығының маңызы.	<b>Қазақ тілі</b> «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ү», «і» дыбыстарын айту («ү-ү-ү – ұшақ», «ііі – ірімшік»). Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік».	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. <b>Негізгі қимыл:</b> Қырлы тақтай бойымен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Шеңбермен жүру, аяқпен топылдату. <b>Қимылды ойын:</b> «Аң аулау». <b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.	<b>Музыка</b> <b>«Музыка және қимыл»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау</b> – Мұнды әуен тыңдату, балалардан алған әсерін сұрау. <b>Ән айту</b> – Әнді қимылмен үйлестіріп айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен әуеннің басын қайталау. <b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шеңбер бойымен қозғалу).	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды белде ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру. <b>Негізгі қимыл:</b> Жерге қойылған кедергіден аттап өту. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына қол сермеп жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту. <b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.

	<p>Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»</p> <p><b>Музыка</b> «Музыкадан әсер алайық» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Амандасу әуені.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Табиғат дыбыстары мен әуендерді тыңдау. Әсерлерімен бөлісу.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді бірдей қарқында, тыныс сақтап айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> –</p>		<p><b>Қоштасу кезеңі</b> – «Қош болайық» әнін орындау</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Әуенге сай жеңіл қимылдар, денені тербету.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен қарапайым әуенді соғу.</p> <p><b>Би</b> – Әуен басталғанда билеу, тоқтағанда қимылды доғару.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Баяу әуенмен қоштасу.</p>			
	<p>Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?»</p> <p>Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?»</p> <p><b>Танымдық әрекет,</b></p>	<p>Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?»</p> <p>Өлең: «От – дос та, жау да»</p> <p>Мақал: «Отпен</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?»</p> <p>Өлең: «Қызыл – тоқта!»</p> <p>Диалог: «Сен қай түсте өтесің?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Бағдаршам түстерін</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?»</p> <p>Өлең: «Көше тәртібі»</p> <p>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту</p>	<p>Қауіпсіздік – менің досым</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?»</p> <p>Өлең: «Сақ бол!»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?»</p> <p><b>Танымдық әрекет,</b></p>

	<p><b>математика негіздері</b>          Электр құралдарының санын санау          Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру          Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету</p>	<p>ойнама»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>          Ыстық және суық заттарды салыстыру          Қайшының түрлерін санау  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі</p>	<p>танып, ретімен айту          Жаяу жүргіншілерді санау ойыны  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету</p>	<p>Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру</p>	<p><b>математика негіздері</b>          Тазалық заттарын санау          Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>          Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).</p>	<p>Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.</p>	<p>Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен қию.</p>	<p>Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.</p>	<p>Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Инеліктің әні»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.  <b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Ұшақтар».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  <b>Алаңдағы еңбек:</b> құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойын:</b> «Торғай мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Құс қауырсындарын жинау.</p>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Соқыр теке қоңырауымен»  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін көтеру.  <b>Алаңдағы еңбек:</b> құстарға жемсалғыш жасау.  <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін көтеру.  <b>Алаңдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау</p>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Тығылмақ»  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  <b>Алаңдағы еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)  <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қоңыздар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>Қимыл – қозғалыс ойын</b> «Ұшақтар».  <b>Мақсаты:</b> әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  <b>Алаңдағы еңбек.</b> Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)</p>				

	дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 4 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 21.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 23.10.2025ж</b>	<b>Жұма 24.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-</p>				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Ұлттық ойындар ойнату, <b>бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, <b>қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтуға.  <b>Музыка</b></p>	<p>Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»  Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру  <b>Қауіпсіздік әрекеті</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p>				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, серпілу.  <b>Негізгі қимыл:</b> Екі аяқпен қатарынан секіру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Асық ату».  <b>Салауатты өмір салты:</b> Салауатты тамақтанудың ережелері.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Күзгі еңбек»  Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «к» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»). Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Оңға, солға иілу.  <b>Негізгі қимыл:</b> Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Әнге би қимылдарын жасау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» (бейімделген түрі).  <b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Көңілді әуендер»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен ән арқылы амандасу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Көңілді әндерді тыңдату, «бұл әуен қандай?» деп талқылау.  <b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, созып айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен ырғақ соғу.  <b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды алға, екі жаққа созып, айналдыру.  <b>Негізгі қимыл:</b> Үрмелі шардан аттап өту.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға аяқпен қадам басып, қолмен қимыл жасау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сақина тастау».  <b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.</p>

		<p>жинады. Өже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Әнді қимылмен айтамыз»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі –</b> Қуанышты ән айту. <b>Музыка тыңдау –</b> Таныс әндерді үнтаспадан тыңдау. Әуенді бірге шырқап көру. <b>Ән айту –</b> Педагогпен бірге буындарды мәнерлеп айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар –</b> Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда</p>			
--	--	--	--	--	--

		тоқтау. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен әуенді сүйемелдеу. <b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту. <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әуенін бірге айту.			
Күз келді <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары	Күзгі бақ <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>	Күзгі егін <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>	Күзгі жаңбыр <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>	Күзгі орман <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш <b>Әлеуметтік дағды,</b>	

	жапырақ, 3 қызыл жапырақ <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	<b>таныстыру</b> Егіншілер еңбегімен таныстыру	<b>таныстыру</b> Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	<b>қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

	<p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу:

	Мүсіндеу: «Жемістер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	Мүсіндеу: «Алмұрт» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жеміс атауларын қазақша айту	Мүсіндеу: «Жүгері» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	<b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	«Саңырауқұлақ» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жануар атауларын қазақша айту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	..... Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	..... педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	..... Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	..... Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	Қасқыр мен қозылар <b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға	Торға түскен қояндар <b>Мақсаты:</b> Ептілікті, зейінді	Аңшы мен үйректер <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек</b>	Қуаласпақ <b>Мақсаты:</b> Жүгіру қабілетін жетілдіру. <b>Еңбек әрекеті:</b> Құмнан	Арқаннан секіру <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту.

	<p>үйрету.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Құм алаңын тазалау.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.</p>	<p>дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Гүлге су құю.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.</p>	<p><b>әрекеті:</b> Жапырақ теру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады</p>	<p>ойыншық жинау.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Бір бала қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жолды сыпыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар арқаннан кезекпен секіреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 5 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          «Күзгі құстар»          Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды артқа қойып, алға еңкею.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жіптен секіріп өту.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қимылдарды әнге қосып орындау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Музыка бізді билетіреді»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Әуенмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезіну.  <b>Ән айту</b> – Әнді бірдей</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею.  <b>Негізгі қимыл:</b> Қолдың ұшын еденге тигізу.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Шеңберде секіру.</p>

		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «к» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «ккк – қарға»). Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». Грамматикалық құрылым Тәуелд еу: «менің торғайым», «сенің қарғаң». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».</p> <p><b>Музыка</b> «Музыка – біздің досымыз» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен әуен арқылы</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу». <b>Салауатты өмір салты:</b> Жеке заттарды таза ұстау, тарақты дұрыс пайдалану</p>	<p>қарқында, қимылмен үйлестіріп айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Шеңбер бойымен жүріп, марш қимылдарын орындау. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен би әуенін сүйемелдеу. <b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, қимылды бастау. <b>Қоштасу кезеңі</b> – Баяу әуен тыңдап, қоштасу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты». <b>Салауатты өмір салты:</b> Үйде және балабақшада тазалық сақтау.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>амандасу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Таныс халық әнін тыңдау, мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді ре-си шегінде созып, мәнерлі орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Әуенге сәйкес би элементтерін орындау (қол сермеу, шапалақтау).</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен таныс әуенді қайталап ойнау.</p> <p><b>Би</b> – Әуен сипатына сәйкес қимылды ауыстыру (жылдам-жүгіру, баяу-жүру).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен</p>			
--	--	--	--	--	--

		тыныш қоштасу.			
		<p>Күзгі еңбек  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Өңгіме:  «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?»  Мақал: «Еңбек түбі – береке»  Өлең:  «Алақандағы нан»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>  Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Еңбек адамдарын құрметтеу</p>	<p>Күзгі құстар  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Өңгіме: «Құстар қайда ұшады?»  Өлең: «Құстар қайтып барады»  Ертегі: «Тырнаның сыйы»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>  Ұшып бара жатқан құстарды санау  Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу</p>	<p>Күзгі сән  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Өңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?»  Өлең: «Жылы киімдер»  Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>  Киімдерді түстеріне қарай топтау  Санау: 2 қолғап, 1 пальто  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы</p>	<p>Алтын күз мерекесі  <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>  Өңгіме: «Алтын күз қандай мереке?»  Өлең: «Алтын күз»  Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>  Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер)  Салыстыру: көп – аз  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию,</p>

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Құстар атауларын қазақша айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Киім атауларын қазақша айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>		<p>..... мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету</p>	<p>..... отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру</p>	<p>..... табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету</p>	<p>..... көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>		<p>Қояндар мен түлкі <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ағаш түбін қопсыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге</p>	<p>Күн мен жаңбыр <b>Мақсаты:</b> Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Алаңдағы қоқысты жинау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.</p>	<p>Қарлығаштар <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.</p>	<p>Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, батылдыққа үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Гүлзарды тазалау. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі.</p>

	тығылады.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 1 апта**

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 04.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 05.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 06.11.2025ж</b>	<b>Жұма 07.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  <b>Ойын:</b> «Кімнің еңбегі?»  Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды.  Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  <b>Ойын:</b> «Ақша қайда кетеді?»  Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті.  Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды.  Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  <b>Ойын:</b> «Шындық аралы»  Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты»  Егер іс-әрекет адал болса – балалар <b>күн суретін</b>, өтірік болса – <b>бұлт суретін</b> көтереді.</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Ойын:</b> «Менің міндетім мен құқығым»  Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды.  Мысалы: – «Ойын ойнау» – <b>құқығым</b> – «Достарыма көмектесу» – <b>міндетім</b></p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»</b> Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи</p>				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; білектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Тізені жоғары көтеріп жүгіру; шеңбер бойымен жүгіру; аяқтың ұшымен жүгіру. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен таныс қимылдар</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Мен жайында»</b> Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды? – Кіммен ойнағанды жақсы көресің? <b>Сөздік жұмыс:</b> Туыстық қатынас</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. <b>Негізгі қимылдар:</b> 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыкалық әуенмен жүгіру, шеңбер бойымен айналу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел мен жаңбыр» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Көбелектің биі»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларға көңілді көңіл күй сыйлау үшін «Қайырлы таң, достар!» әнін бірге айту. <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және жылдам әуендер тыңдалады. Балалар қай әуеннің баяу, қайсысының жылдам екенін айтады. <b>Ән айту:</b> «Көбелек» әнін орындау. Балалар нәзік дауыспен, әуенге сай орындауға тырысады. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Көбелектің қалықтаған ұшуын қимылмен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, аяқтың ұшымен көтерілу, өкшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. <b>Негізгі қимылдар:</b> Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты өзгерту. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» — белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу. <b>Салауатты өмір салты:</b></p>

	<p>орындау: қолды көтеру, бұрылу, шапалақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез тоқтайды?» — тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру мен тоқтау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Құрсау, доп, секіртпемен еркін қимыл жасау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолды сабындап жуу, тісті тазалау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімін жинау, орнына ілу.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Таза ауада серуен, тыныс алу</p>	<p>сөздерін енгізу: <i>жеңге, жезде, бөле, нағашы, жиен, сіңлі.</i></p> <p>Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің жеңгем өте мейірімді.</p> <p><b>Фонетикалық жаттығу:</b> Қ, ғ, ө, ү, ұ, і дыбыстарын айқын айту.</p> <p>Мысалы: <i>қала, гажап, гүл, ұл, үкі, ірімшік.</i></p> <p><b>Ойын:</b> «Кім туралы айтып тұрмын?» Балалар бір-бірін сипаттайды, өзгелері табады: – Ол ұқыпты, көп күледі, досына көмектеседі.</p> <p><b>Музыка «Құстардың әуені»</b> <b>Ұйымдастыру</b></p>	<p>десе тығылады.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс қозғалыстың ағзаға әсері туралы әңгіме.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балаларды өз бетімен қимылды ойындарға тарту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жуыну, сүлгі мен тарақты орнымен қолдану.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс ұстау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Ауызды шаю, салқын сумен қолды шаю.</p>	<p>көрсету – айналу, қолмен қанат қағу.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> Даңғырамен ырғақ соғу, музыка қарқынын бақылау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Қысқа музыкалық қоштасу ойыны өткізіледі.</p>	<p>Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Қозғалмалы ойыншықтармен ойын ұйымдастыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тісті тазалау және ауызды шаю тәртібі.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Төсегін жинау, үстелін сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Жалаңаяқ жүру (құм, кілемше үстімен).</p>
--	--	---	--	--	--

	жаттығулары.	<b>кезеңі:</b> Балалар дөңгеленіп тұрып «Сәлем, музыка!» сәлемдесу әнін орындайды. Мұғалім олардың назарын музыкаға аударады, тыныс алу және дауыс жаттығуларын жасайды. <b>Музыка тыңдау:</b> П. Чайковскийдің «Бала мен ойыншықтар» шығармасынан үзінді тыңдалады. Балалар ақырын және қатты дыбыстарды ажыратып, қайсысы құстың ұшуына ұқсайтынын анықтайды. <b>Ән айту:</b>			
--	--------------	---	--	--	--

		<p>«Құстар» әнін үйрену. Балалар қысқа фразалармен айтады, мұғалім тыныс алуды, анық айтуды бақылайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Балалар құстар сияқты қанат қағып, ұшып жүргендей қозғалады. Музыка тоқтағанда, олар да тоқтайды.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар бірдей ырғақты сақтап, мұғаліммен бірге ойнайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> «Сау болайық, достар!» әнін орындай отырып,</p>			
--	--	---	--	--	--

		балалар бір-біріне қол бұлғайды.			
<p>Менің атым кім?  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  – Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?”  – Сөздер: <i>аты-жөнім, тегі, ұнайды, жақсы көремін.</i>  – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.”  – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  – Өлең: <i>Атымды мен мақтан етем, Тазалықты сақтап өтем.</i></p>	<p>Менің отбасым  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  – Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?”  – Сөздер: <i>әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.</i>  – “Менің әкемнің аты – ...”, “Мен анамды жақсы көремін.”  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  – Ертегі: “Мейірімді отбасы.”  – Кейіпкерлер іс-әрекетін талқылау.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  – Туыстық сөздермен танысу: <i>сіңлі, жеңге, жезде,</i></p>	<p>Менің достарым  <b>Мақал:</b> <i>«Досы көпті жау алмайды.»</i>  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  – “Менің досым кім?”  – “Дос деген кім?”  – “Мен досыма көмектесемін.”  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  – Өлең: <i>Досыммен мен ойнаймын, Жақсылықпен қуанамын.</i>  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  – Диалог ойыны: “Сәлем, досым!”  – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  – “Екі достың ойыншығы тең бе?”  – “Кімнің добы үлкен?”</p>	<p>Менің сүйікті ісім  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  – Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?”  – Сөздер: <i>сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.</i>  – “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  – Әңгіме: “Шығармашы бала.”  – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  – “Бұл менің сүйікті ойыным.”  – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  – “Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр.”  – “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.</p>	<p>Мен қандай баламын  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  – Әңгіме: “Мен қандай баламын?”  – Сөздер: <i>мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.</i>  – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.”  – Балалар ертегі бойынша салыстырады.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  – “Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын.”  – “Емес” шылауын қолдану.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  – “Теңбе-тең?” ойыны (заттарды жұптау).  – “Кімнің үстелінде</p>	

	<p>– Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру.</p> <p>– Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>– “Мен ұқыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Жиын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады.</p> <p>– “Түстер бойынша топтастыр.”</p> <p>– “Кімнің үстелінде көбірек зат бар?” салыстыру.</p>	<p><i>нағашы, жиен.</i></p> <p>– “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.”</p> <p>(болымсыз түр).</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны).</p> <p>– “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).</p>	<p>– “Түстері бірдей ойыншықтарды тап.”</p>		<p>артық зат бар?”</p> <p>– “Бір затты қосып тең қыл.”</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі</b></p>				

	<p><b>қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Мен және менің денем.” – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау. <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Менің портретім.” – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Менің алақаным.” – Ермексаздан алақан бейнесін</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Отбасы – менің тірегім.” – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі). <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Менің отбасым.” – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Достық деген не?” – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Достар қол ұстасты.” – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Достардың ойыншығы.” – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Достық шеңбері.” – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Менің сүйікті орным.” – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру. <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Менің сүйікті ойыным.” – Өз ісін сурет арқылы көрсету. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Менің сүйікті затым.” – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Менің хоббиім.” – Суреттен қажетті бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Жақсы бала не істейді?” – Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жақсы бала.” – Балалар жақсы іс бейнелейді. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жақсы іс.” – Ермексаздан “жүрек” немесе “гүл” мүсіндеу. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жақсылық әлемі.” – Түрлі түсті</p>

	<p>жасап, саусақтарын белгілейді.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Менің есімім.” – Әріп үлгілерін қиып, қағаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Менің үйім.” – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.</p>	<p><b>әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Ана шым мен әкем.” – Ермексиздан адам мүсіндерін жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Отбасымыз бірге.” – Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй ішінде орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Үйім іздің бөлмелері.” – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.</p>	<p>орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Ойын алаңы.” – Бірге ойын алаңын құрастыру.</p>	<p>– <i>Тақырып:</i> “Ойын бұрышы.” – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.</p>	<p>пішіндерден көңілді бейне жасау.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жақсы істер қалашығы.” – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)</p>	<p>..... шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-</p>	<p>..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,</p>	<p>..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен,</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);</p>

	ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Жел соғады» <b>Міндеті:</b> Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел оңнан соғады», «жел солдан соғады» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» <b>Міндеті:</b> Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшады»</p>	<p>«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» <b>Міндеті:</b> Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел қатты» десе — тізерлей отырады.</p>	<p>«Аю қыстауға дайындалады» <b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар «аюлар» болып, «жем» (доп, кубик) жинап, өз «індеріне» (шеңбер ішіне) апарып қояды.</p>	<p>«Жаңбыр тамшылары» <b>Міндеті:</b> Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. <b>Шарты:</b> Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады.</p>

	басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	(жүгіріп айналады), «жаңбыр жауды» десе — тізерлеп отырады.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 2 апта**

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**  
Уәделерді орындай білу  
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Жауапты болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 10.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 11.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 12.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 13.11.2025ж</b>	<b>Жұма 14.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	<p>Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Танымдық ойын: «Не өзгерді?»</b>  <b>Міндеті:</b> Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Шарты:</b> Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.</p>	<p><b>Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері»</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.</p>	<p><b>Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй»</b>  <b>Міндеті:</b> Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.</p>	<p><b>Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат»</b>  <b>Міндеті:</b> Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту.  <b>Шарты:</b> Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз»</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран</p>				

	<p>кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>          Аяқты алға, артқа қою; өкшені айналдыру; қолды басынан жоғары көтеріп, шапалақтау.  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Шеңбер бойымен жүгіру; жетекшіні</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Дәрумендер,пайдалы тағамдар</b>  <b>Әңгімелесу:</b>          – Деніміз сау болу үшін не істеу керек?          – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес?          – Неліктен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>          Бір аяқты көтеріп, астынан доп беру; қолды айналдыру.  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Жылдам қарқынмен жүгіру; бір-бірін қуып жету.  <b>Ырғақтық жаттығулар:</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Жаңбыр жауды»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>          Балалар «Жаңбыр жауды» әнін айтып, бір-біріне тамшы қимылын көрсетеді.  <b>Музыка тыңдау:</b>          Табиғат дыбыстарын тыңдау (жаңбыр, жел, құстар үні).  <b>Ән айту:</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>          Қолды шеңбермен айналдыру, саусақ жаттығулары.  <b>Негізгі қимылдар:</b>          40–50 метрге жүгіру; баяу және жылдам қарқын аралас.  <b>Ырғақтық жаттығулар:</b></p>

	<p>ауыстырып жүгіру; бір қалыпты қарқынмен 1 минут жүгіру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен секіру және бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиеші белгілеріне сай әрекет ету.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Қимылдың жүрек пен тынысқа пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Секіртпемен, доппен өз бетімен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақ алдында қол жуу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p>	<p>дәрумендер керек?</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> <i>дәрумен, пайдалы, зиянды, жеміс, көкөніс, сүт, ботқа, шырын, күш береді</i> сөздерін талдау.</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет:</b> Ө, Ү, Ұ дыбыстарын сөз ішінде айту жаттығулары: <i>өрік, үкі, сүт, ұн, ұя, күріш.</i></p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> <i>емес</i> шылауын қолдану жаттығулары: – Кола – пайдалы <b>емес</b>. – Алма – зиянды <b>емес</b>, пайдалы. – Дұрыс тамақтанбасақ, күшті болмаймыз.</p>	<p>«Қолды көтер, түсір» жаттығулары музыкамен.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жылдам бол!» — белгі бойынша жылдам әрекет ету.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Суық тиюдің алдын алу, жылы киім кию.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Құрсаумен жаттығу, еркін секіру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тарақты, майлықты орнымен қолдану.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Ойыннан кейін үстел мен ойыншықтарды орнына қою.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Сумен шынықтыру – қолды, бетті салқын сумен шаю.</p>	<p>«Жаңбыр» әнін орындау. Әуеннің сипатына сәйкес жұмсақ дауыспен айту.</p> <p><b>Қимыл:</b> Тамшылар сияқты жеңіл секіріп, қолдарын жаймен түсіреді.</p> <p><b>Аспап:</b> Металлофонда жаңбыр тамшысын бейнелейтін ырғақ ойнау.</p>	<p>Әуенмен секіру, бұрылу, қол сермеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші жетеді?» — нысанаға дейін жүгіру жарысы.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дене шынықтырудың ағзаға әсері туралы айту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалар өз еркімен жаттығулар таңдайды.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Ас ішу кезінде әдеп сақтау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Тамақтан кейін ыдысты жинау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Киімін өзі киіп, шешіну.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу және сергіту жаттығулары.</p>	<p><b>Ойын:</b> <i>«Пайдалы мен зияндыны ажырат»</i> Балалар суреттерді екі топқа бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кәмпит, ол пайдалы емес.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Берілген сурет бойынша әңгіме құру: <i>Асханадағы балалар.</i> Балалар: – Балалар таңғы ас ішіп отыр. – Бір бала сүт ішіп жатыр. – Олар дәруменге бай тағам жейді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Күн шықты!»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>шеңберге тұрып, «Сәлем, достар!» әнімен амандасады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>тыңдау:</b> жоғары және төмен дыбыстарды ойнап, балалардан айырмашылығын табуын сұрайды.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күн шықты» әнін орындау. Әуеннің шуақты, көңілді сипатын жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-</b> <b>ырғақтық</b> <b>қимылдар:</b> Балалар қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді.</p> <p>Музыка баяулағанда қозғалыс та баяулайды.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b></p>			
--	--	--	--	--	--

		Сыбызғы немесе үрмелі аспаппен карапайым дыбыс шығарып көру. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Баяу ырғақтағы әуенмен тыныш қоштасу.			
Дәрумендер бізге не үшін керек? <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Дәрумендер деген не?” – Сөздер: <i>тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.</i> – Балалар: “Мен сәбіз жеймін, себебі ол пайдалы.” сөйлемін айтады. – “р”, “л” дыбыстарымен артикуляциялық жаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” – лимон). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>	Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепілі <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Менің сүйікті жемісім.” – Сөздер: <i>алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ.</i> – “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту. – “л”, “р” дыбыстарын анық айтуға жаттығу. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Ертегі: “Алма	Еңбектің дәмі тәтті <b>Мақал:</b> « <i>Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.</i> » <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?” – Сөздер: <i>егінші, диқан, аспаз, наубайшы.</i> – “Диқан бидай егеді.”, “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – “Бұл ұн емес, бұл қант.”	Тағамның сапасы – денсаулық негізі <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” – “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Өлең: <i>Сүт ішемін, нан жеймін, Денсаулығым күшейді.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: <i>ө, ұ, қ, з.</i> – “Бұл сусын емес, бұл сүт.” <b>Математика негіздері әрекеті:</b>	Денсаулығым – байлығым <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – “Дені сау болу үшін не істеу керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”, “с”. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> – Әңгіме: “Дәрумен еліндегі саяхат.” – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – “Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін.” – “Емес” шылауын	

	<p>– Олең оқу: <i>Сәбіз, алма, тәтті де, Дәрумен бар бәрінде!</i></p> <p>– Олең мазмұнын қимылмен көрсету. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – Сөздік жұмыс: <i>алма, сәбіз, қияр, өрік, сүт.</i> – “Бұл алма емес, бұл алмұрт.” сөйлемі арқылы болымсыз түрін қолдану. – “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – Жиын ұғымы: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.” – “Қай себетте көбірек жеміс бар?” – “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”</p>	<p>мен сәбіздің әңгімесі.” – Кейіпкерлердің мінезін анықтау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> – Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.” – “Үлкен алма – кішкентай алма.” – “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”</p>	<p>– “Наубайшы нан пісіреді.” – “Анам ас дайындайды.” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Тең бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – “Қай табақта көбірек?”</p>	<p>– “Сүт – ақ, шырын – қызыл.” түстерді сәйкестендіру. – “Үш стакан сүт, екі алма.” салыстыру.</p>	<p>қолдану. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> – “Бір табаққа көбірек алма қой.” – “Екі және үш топтағы заттар тең бе?”</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі</b></p>				

	<p><b>қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Дәрумен қайдан келеді?” (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Дәрумен не себеті.” – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Алма мен сәбіз.” – Ермексаздан</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жеміс бағы.” – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> –</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Ас дайындап жатқан анам.” – Адам әрекетін бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Бауырсақ.” – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Асхана.” – Асхана көрінісін</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Дәрумен дастарханы.” – Әдемі дастархан бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Пайдалы тағамдар себеті.” – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Дені сау бала – бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. <b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жеміс түйірлері.” – Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Көңілді</p>

	<p>пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b></p> <p>–</p> <p><i>Тақырып:</i> “Пайдалы тағамдар.”</p> <p>– Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Дүкен сөресі.”</p> <p>– Конструктордан тағам сөресін жасау.</p>	<p><i>Тақырып:</i> “Көкөніс себеті.”</p> <p>– Сәбіз, қияр, қызанақ</p> <p>пішіндерін жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b></p> <p>–</p> <p><i>Тақырып:</i> “Табиғат сыйы.”</p> <p>– Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b></p> <p>–</p> <p><i>Тақырып:</i> “Жеміс базары.”</p> <p>– Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.</p>	<p>құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b></p> <p>–</p> <p><i>Тақырып:</i> “Дастархан.”</p> <p>– Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою.</p>	<p><b>Құрастыру әрекеті:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Ас үй бұрышы.”</p> <p>– Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.</p>	<p>дәрумендер.”</p> <p>– Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Дәрумен базары.”</p> <p>– Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>.....</p> <p>сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін</p>	<p>.....</p> <p>бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының</p>	<p>..... пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.</p>	<p>..... -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>	<p>..... "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>

	қалыптастыру.	ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Жолмен жүреміз» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. <b>Шарты:</b> Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.</p>	<p>«Құстар мен жем» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дәндерді» жинап, өз ұяларына (шелектерге) апарады.</p>	<p>«Күзгі орманға саяхат» <b>Міндеті:</b> Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. <b>Шарты:</b> Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді.</p>	<p>«Қояндар орман ішінде» <b>Міндеті:</b> Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады.</p>	<p>«Түлкіден қаш» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен реакцияны дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 3 апта**

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**  
Уәделерді орындай білу  
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Жауапты болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 18.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 19.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 20.11.2025ж</b>	<b>Жұма 21.11.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?»</b> <b>Міндеті:</b> Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.</p>	<p><b>Дербес әрекет: «Менің ойыным»</b> <b>Міндеті:</b> Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде»</b> <b>Міндеті:</b> Сыпайы сөйлесу, санау және элеуметтік рөлдерді меңгерту. <b>Шарты:</b> Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.</p>	<p><b>Танымдық ойын: «Пішіндерді тап»</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.</p>	<p><b>Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?»</b> <b>Міндеті:</b> Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, саусақ жаттығулары; бір аяқты көтеріп, тепе-теңдік сақтау; өкшені айналдыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Аяқтың ұшымен жүгіру; «жыланша» жүгіру; 1–1,5 минут баяу қарқынмен жүгіру. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес» <b>Ұжымдық әңгіме:</b> – Кімге көмектесуге болады? – Көмектескен кезде не сезінеміз? – Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? <b>Сөздік жұмыс:</b> <i>мейірім, қамқор, еңбек,</i></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу, тізені бүгіп-түзету. <b>Негізгі қимылдар:</b> Орташа жылдамдықпен 40–50 метр жүгіру; жүгіру бағытын өзгерту. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Әуенмен айналу, шапалақтау, секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез табады?» —</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Би әлемі»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Сәлем, би әлемі!» әнімен амандасу. <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ биі «Қара жорға» және басқа халық билерінің әуендері тыңдалады. <b>Ән айту:</b> «Би билейік» әні орындалады. <b>Қимыл:</b> Музыканың ырғағына сай би қимылдарын орындау. <b>Аспап:</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды басынан жоғары көтеріп, артқа апару; аяқ ұшымен көтерілу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жетекшіні ауыстырып жүгіру; жүгіру мен жүруді кезектестіру. <b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыкамен айналу, секіру, қол бұлғау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе</p>

	<p>қолды жоғары көтеру, шеңбермен айналу, шапалақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» — балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды, бұрылады.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Қозғалыстың жүрек пен тыныс алу жүйесіне әсерін түсіндіру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Доп, құрсау, секіртпе қолдану арқылы өз еркімен жаттығу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жуынған соң сүлгіні орнына ілу, тарақты ұқыпты ұстау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімін ретке келтіру,</p>	<p><i>көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс.</i></p> <p><b>Фонетикалық жаттығу:</b> Ғ, ү, і дыбыстарын жаттықтыру: <i>ғажайып, гүл, үміт, ірімшік.</i></p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Болымсыз етістікпен жұмыс: – Мен жаман сөз айтпаймын. – Мен достарыма көмектесуден бас тартпаймын. – Мен ұрыспаймын.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге көмектесем?» Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап қалды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты).</p>	<p>белгі бойынша нысанаға жету.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс дем алу мен дем шығару дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Спорттық ойын құралдарымен (доп, құрсау, секіртпе) өз бетімен ойнау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолды сабындап жуу, тамақ алдында тазалық сақтау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Тамақ ішу құралдарын орнымен қолдану.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Сумен шынықтыру (қол мен бетті салқын сумен шаю).</p>	<p>Сылдырмақ немесе даңғырамен би әуенін сүйемелдеу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Қол бұлғап қоштасу биі.</p>	<p>балалар қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Денсаулықты сақтау жолдары туралы әңгіме.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Қимылды ойыншықтармен ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тісті таңертең және кешке тазалау, майлықты қолдану.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Жуынған соң үстелін сүрту, киімін жинау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жаттығулары, серуен кезінде белсенді қозғалыс.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>батырмасын түймелеу.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Жалаңаяқ жүру (құм, кілемше үстімен), тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Балалар айтады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мен анама көмектесемін.</li> <li>– Мен досыма ойыншық жинауға көмектесемін.</li> </ul> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша шағын әңгіме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аян еденге су төгіп алды.</li> <li>– Досы Айша шүберек әкелді.</li> <li>– Олар бірге тазалады.</li> <li>– Достар көмектесіп, қуанып қалды.</li> </ul> <p><b>Музыка</b> «Достармен бірге» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Сәлем саған, музыка!» әнімен амандасу.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Оркестр</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>аспаптарының үнімен танысу (скрипка, барабан, флейта). Балалар әр аспаптың дыбысы мен сипатын талқылайды.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Достар» әнін айту. Әннің мәтінін түсініп, көңілді орындау.</p> <p><b>Қимыл:</b> Жұптасып айналу, бір-біріне қарап ырғақпен шапалақтау.</p> <p><b>Аспап:</b> Сылдырмақ пен барабанды алмастырып ойнау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> «Сау болайық» әнін бәрі бірге айтады</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Мен өз ісімді өзім істеймін</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>– Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?”</p> <p>– Сөздер: <i>киіну, жуыну, жинау, көмектесу.</i></p> <p>– “Мен өзім киінемін.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.”</p> <p>сөйлемдерімен сөйлесу.</p> <p>– Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– Олең: <i>Өзім жуын, өзім киін, Таза жүрем күлімдеп.</i></p> <p>– Олең мазмұнын талқылау.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– Қазақ тілінде бұйрық рай: <i>Киін! Тұр! Ұста!</i></p> <p>– “Мен өзім істеймін.” сөйлемін</p>	<p>Үйде көмектесемін</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>– “Мен үйде не істеймін?”</p> <p>–</p> <p>Сөздер: <i>жуамын, сұртемін, жинаймын, көмектесемін.</i></p> <p>– “Мен анама көмектесемін.” сөйлемін айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– Ертегі: “Жалқау бала мен еңбекқор бала.”</p> <p>– “Кім көмектесті? Кім жалқау?”</p> <p>сұрақтарына жауап беру.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– Болымсыз түр: <i>Мен жалқау емеспін.</i></p> <p>– Қазақ тіліндегі дыбыстарды</p>	<p>Бірге істесек – бәрі жеңіл</p> <p><b>Мақал:</b> <i>«Көп түкірсе – көл болады.»</i></p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>– Әңгіме: “Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?”</p> <p>– “Біз бірге ойнаймыз.”, “Біз бірге жинаймыз.”</p> <p>сөйлемдерімен сөйлеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– Олең: <i>Бірге ойнап, бірге істейміз, Достарменен күштіміз!</i></p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– “Бұл мен емес, бұл досым.”</p> <p>– Сөйлемдерді толық айтуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?”</p> <p>– “Тең бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау.</p>	<p>Кішілерге қамқор бол</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>– Әңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?”</p> <p>– “Мен ініме көмектесемін.”, “Мен сіңліме ойыншық беремін.” сөйлемдерімен сөйлесу.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– Ертегі: “Мейірімді аға.”</p> <p>– Балалар кейіпкер мінезін талдайды.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– “Бұл менің інім, ол кішкентай.”</p> <p>– “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Биік мұнара – аласа мұнара.”</p> <p>– “Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр.”</p>	<p>Мейірімді болайық</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>– “Мейірімді болу деген не?”</p> <p>– “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>– Ертегі: “Жақсылық пен жамандық.”</p> <p>– Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>– “Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін.”</p> <p>– “Емес” шылауын қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p> <p>– “Кімге неше ойыншық бердік?”</p> <p>– “Бір ойыншық қосып теңестір.”</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>айту.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  – “Заттарды жұпта.”  (шыны–тәселке, қасық–шанышқы).  – “Кімнің үстелінде көбірек?”  – “Қай табақ үлкен?”</p>	<p>дұрыс айту: Ү, Ұ, ө, қ.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  – “Қай себетте көбірек кір бар?”  – “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?”  – “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  – “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.”  – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына,	<b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Бірге ойнап жүрген балалар.” – Топтық сурет салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Достардың	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киндіру, тамақтандыру).	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> – “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” – Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. <b>Сурет салу әрекеті:</b>

	<p>газалау, киімін жинау.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Тіс щеткасы мен сабын.” – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Таза бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жуынатын бөлме.” – Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.</p>	<p>әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Ана шама көмектесемін.” – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Таза ыдыстар.” – Ермексаздан табақ пен кесе жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Үй шаруасында.” – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Ас</p>	<p>ойыншығы.” – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Бірлік шеңбері.” – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Достық алаңы.” – Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Ініме көмектестім.” – Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Кішкентай бала мен ойыншығы.” – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Кішілерге қамқорлық.” – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Балабақшадағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.</p>	<p>– <i>Тақырып:</i> “Мейірімді жүрек.” – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жақсылық белгісі.” – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жақсы істер себеті.” – Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> – <i>Тақырып:</i> “Мейірім қалашығы.” – Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.</p>
--	--	---	---	---	---

		бөлме.” – Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	..... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	..... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Жапырақ жинаймыз» <b>Міндеті:</b> Қимылды	«Құстарға жем шашу» <b>Міндеті:</b> Ұсақ	«Желкенді кеме» <b>Міндеті:</b> Бірлесе әрекет етуге үйрету,	«Қар ұшқыны» <b>Міндеті:</b> Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге	«Күн мен бұлт» <b>Міндеті:</b> Назарды дамыту, тыңдай білуге

	белсенді ету, еңбекке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	моториканы, дәлдік пен камқорлық сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	тепе-теңдік сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	баулу. <b>Шарты:</b> Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қараша айы 2025 жыл 4 апта**

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы**  
Уәделерді орындай білу  
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Жауапты болу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.11.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 25.11.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 26.11.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 27.11.2025ж</b>	<b>Жұма 28.11.2025ж</b>

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер»</b>  <b>Міндеті:</b> Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.</p>	<p><b>Эксперименттік ойын: «Ауаның күші»</b>  <b>Міндеті:</b> Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану.  <b>Шарты:</b> Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.</p>	<p><b>Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз»</b>  <b>Міндеті:</b> Табиғатты сүйуге, еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Шарты:</b> Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?»</b>  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру.  <b>Шарты:</b> Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас»</b>  <b>Міндеті:</b> Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу.  <b>Шарты:</b> Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p>				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды шеңбермен айналдыру, иықты айналдыру, тізені бүгіп-түзету. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру, тоқтау, бұрылу — белгі бойынша; бағытты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Біз күштіміз ептіміз <b>Әңгімелесу:</b> — Күшті және епті болу үшін не істеу керек? — Қимылдаған неліктен пайдалы? <b>Сөздік жұмыс:</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау, жан-жаққа бұрылу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Қош бол, музыка!»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар сүйікті амандасу әндерін орындайды. <b>Музыка тыңдау:</b> Өткен сабақтардағы сүйікті әуендерді еске түсіру және тыңдау. <b>Ән айту:</b> «Біздің әніміз» – концерт</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол мен иық бұлшықеттерін созу, белге айналмалы жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру, жүру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын</p>

	<p>өзгертіп жүгіру.  <b>Ырғақтық жаттығулар:</b>  Музыка ырғағына сай қол сермеу, айналу, секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету.  <b>Салауатты өмір салты:</b>  «Денсаулық – ең қымбат байлық» тақырыбында әңгіме.  <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>  Балалар өз еркімен спорттық құрал таңдап, жаттығу жасайды.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b>  Тазалықты сақтау, қол орамалды орнына ілу.  <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b></p>	<p><i>күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, ширақ, белсенді.</i>  <b>Фонетикалық жаттығу:</b>  К, ғ дыбыстарын бекіту:  <i>қол, қоян, гажайып, галамшар.</i>  <b>Грамматикалық құрылым:</b>  Болымсыз сөйлем құрау:  – Мен жалқау емеспін.  – Мен қорқақ емеспін.  – Біз баяу емеспіз, біз ептіміз!  <b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?»  Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады:  – Мен тез жүгірдім.  – Мен ептімін!  – Біз күштіміз!</p>	<p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b>  Музыкамен үйлестіріп жаттығу орындау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім бірінші жетеді?» — кедергіден өтіп, нысанаға жету.  <b>Салауатты өмір салты:</b>  Дұрыс тамақтану мен қозғалыстың маңызын айту.  <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>  Құрсаумен және доппен жаттығу ұйымдастыру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b>  Жуынған соң сүлгімен сүрту, тіс щеткасын дұрыс пайдалану.  <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>  Төсегін жинау, заттарын өз орнына қою.  <b>Сауықтыру шаралары:</b>  Сумен және ауа</p>	<p>түрінде, топпен орындау.  <b>Қимыл:</b>  Еркін би, топтық қозғалыстар.  <b>Аспап:</b>  Барлық аспаптарды біріктіріп ансамбль құру (сылдырмақ, даңғыра, металлофон).  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  «Қош бол, музыка!» биімен аяқтау.</p>	<p>қайталау.  <b>Ырғақтық жаттығулар:</b>  Музыкамен еркін қимыл жасау, дене қозғалысын ырғаққа бейімдеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім бәрін дұрыс жасайды?» — балалар тәрбиеші айтқан қимылды дәл орындайды.  <b>Салауатты өмір салты:</b>  Дене қозғалысының денсаулыққа әсерін бекіту.  <b>Дербес қимыл белсенділігі:</b>  Қимылды ойындарға бастамашылық ету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b>  Ас ішер алдында және кейін қол жуу, тазалық сақтау.  <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b>  Киімін жинау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Киімін реттеу, аяқ киімін шешіп қою.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Таза ауада серуен, жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен сипаттау: (Балалар спорт залында жаттығып жатыр.) – Балалар секіргішпен секіріп жатыр. – Біреуі доп лақтырып тұр. – Олар күштірек болғысы келеді. – Дене шынықтыру пайдалы!</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Күлімде, әлем!»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар «Күлімде!» амандасу әнін орындайды. <b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді және</p>	<p>ваннасымен шынықтыру.</p>		<p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу, су және ауа жаттығулары арқылы сергіту.</p>
--	--	--	------------------------------	--	--

	<p>мұнды әуендерді салыстыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жымып күл» әнін орындау. Балалар жылы эмоциямен ән айтады.</p> <p><b>Қимыл:</b> Бет-әлпет пен дене қозғалысы арқылы музыка сипатын жеткізу.</p> <p><b>Аспап:</b> Қоңыраушалармен ойнау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Күлімдеп бір-біріне қол бұлғап қоштасу.</p>			
<p>Денемді шынықтырамын</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b> – Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” – Сөздер: <i>жүгіру, секіру, сергіту, шынығу.</i> – “Мен таңертең</p>	<p>Епті болайық</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> – Әңгіме: “Епті деген кім?” – “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p>Бірлік пен күш – жеңіс кепілі</p> <p><b>Мақал:</b> <i>«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»</i></p> <p><b>Тіл дамыту:</b> – “Біз бірге жаттығу жасаймыз.” – “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану.</p>	<p>Еңбек еткен епті бала</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> – “Мен еңбекқор баламын.” – “Мен ойыншықтарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> – <i>Тақырып:</i> “Еңбек – күш пен ептіліктің сыры.”</p>	<p>Күшті болу үшін не істеу керек?</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> – “Күшті болу үшін не істеу керек?” – “Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен айналысамын.” сөйлемдерін айту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>

	<p>жаттығу жасаймын.” сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л” дыбыстарымен жаттығу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> – <i>Тақырып:</i> “Денсаулық – зор байлық.” – Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: <i>жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.</i> <b>Математика негіздері:</b> – “Қозғал да сана!” ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізеңді бүк. – Кеңістікте бағдарлау: <i>алға, артқа, оңға, солға</i> бағыттарын орындау. <b>Көркем әдебиет:</b> – Өлең: <i>Таңертең тұрып</i></p>	<p><b>таныстыру:</b> – <i>Тақырып:</i> “Қимыл – денсаулық кепілі.” – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. <b>Математика негіздері:</b> – “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру. – “Қанша бала секірді?” – санау 1–5 дейін. – “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту. <b>Көркем әдебиет:</b> – Ертегі: “Кішкентай спортшы.”</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> – <i>Тақырып:</i> “Бірге әрекет ету – күш.” – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. <b>Математика негіздері:</b> – “Тең бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру. – “Қос және азайт” – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. <b>Көркем әдебиет:</b> – Өлең: <i>Бірге ойнап, бірге күліп, Күшті болсақ, іс бүтін!</i></p>	<p>– Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сұрту, ойыншық жинау. <b>Математика негіздері:</b> – “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау. – “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. <b>Көркем әдебиет:</b> – Ертегі: “Еңбекқор бала.”</p>	<p><b>таныстыру:</b> – <i>Тақырып:</i> “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.” – Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме. <b>Математика негіздері:</b> – “Қанша рет секірдің?” – санау. – “Артық-кем” – жаттығу құралдарының санын салыстыру. – “Күн тәртібі” ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке). <b>Көркем әдебиет:</b> – Өлең: <i>Шынықсаң шымыр боласың, Денің сау боп қаласың!</i></p>
--	---	--	--	--	--

	<i>жсаттыгам, Күні бойы сергекпін!</i>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жаттығу жасап тұрған балалар.” – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. <b>Мүсіндеу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Доп ойнаған бала.”	<b>Сурет салу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Жүгіріп келе жатқан бала.” – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. <b>Мүсіндеу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Елті қоян.” – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу	<b>Сурет салу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Достар жарыста.” – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. <b>Мүсіндеу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Күшті балалар.” – Ермексизден бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. <b>Жапсыру:</b> – <i>Тақырып:</i> “Бірге	<b>Сурет салу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Түлге су құйып тұрған бала.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. <b>Мүсіндеу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Шелек пен күрек.” – Ермексизден еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. <b>Жапсыру:</b> – <i>Тақырып:</i> “Топты жинап жүрген балалар.” – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін	<b>Сурет салу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Шыныққан денем – менің байлығым.” – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. <b>Мүсіндеу:</b> – <i>Тақырып:</i> “Күшті спортшы.” – Ермексизден спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. <b>Жапсыру:</b>

	<p>– Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау.</p> <p>– Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау.</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Сергіту сәті.”</p> <p>– Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады.</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Спорт алаңы.”</p> <p>– Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.</p>	<p>тәсілін қолдану.</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Секіргіш бала.”</p> <p>– Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек).</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Жаттығу залы.”</p> <p>– Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.</p>	<p>ойнап жүрген достар.”</p> <p>– Өртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Спорт жарысы.”</p> <p>– Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.</p>	<p>орналастырып, жүйелі жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Бақша алаңы.”</p> <p>– Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.</p>	<p>– <i>Тақырып:</i> “Дене жаттығуы.”</p> <p>– Өр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу.</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Денсаулық қалашығы.”</p> <p>– Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-</p>	<p>..... жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін,</p>	<p>..... суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.</p>	<p>..... көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p> <p>-заттардың сапалары мен</p>	<p>..... қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>

	бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.		қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Күзгі желмен жарыс»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен төзімділікті арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.</p>	<p>«Кім тез тығылады?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Реакциямен қимыл шапшаңдығын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.</p>	<p>«Қарлы жаңбыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.</p>	<p>«Достық шеңбері»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.</p>	<p>«Күзбен қоштасу»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 02.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 04.12.2025ж</b>	<b>Жұма 05.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-</p>				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p> <p>«Қай құрал қай маманға?»</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса –</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b></p> <p>«Ізгі іс себеті»</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», «Өтірік айттым», «Көмектестім»</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие</b></p> <p>«Менің отбасым және менің міндетім»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы жауапкершілік</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау.</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b></p> <p>«Менің ережем»</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b></p> <p>«Дұрыс сатып ал»</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады: <b>Қажетті заттар:</b> нан, су, киім, кітап. <b>Қалау заттар:</b> кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын</p>

	жұлдызша беріледі.	. Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	таңдайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөндейді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады		түсіндіріп айту.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>				

	<b>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Туған өлкем» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. <b>Сөйлеудің</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу. Өкшемен айналу, аяқтың ұшын созу аяқ буындарын дамыту. Белді, тізені және арқа бұлшықеттерін қыздыру жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b></p>	<p><b>Музыка</b> «<b>Музыканың қатты және ақырын үнін тыңдаймыз</b>» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші жылы жымыып: «Сәлем, балалар! Бүгін біз музыканың қатты және ақырын дыбысын тыңдаймыз» – дейді. Қысқа амандасу әуені ойнатылады. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары</p>

	<p>бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге</p>	<p><b>дыбыстық мәдениеті:</b> Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: <b>өлке, өзен, қырат, қонақ.</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңылтпаш: <b>Өзен өтіп, өрге шықтым.</b></p>	<p>Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Құрсаудан өту бағытты дұрыс сақтап, денені төмен ұстап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбектеу барысында қимылдың ретімен орындалуына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жүгір – тоқта!» тәрбиешінің белгісімен жылдам жүгіру және бірден тоқтау.</p> <p>Ойын жылдам реакцияны, тыңдау қабілетін және қимыл дәлдігін дамытады.</p> <p><b>Спорттық жаттығу</b></p>	<p>шығарманың қатты және ақырын бөлігін тыңдату.</p> <p>Балалар қимылмен көрсетеді: Қатты дыбыс – қолдарын жоғары көтереді Ақырын дыбыс – қолдарын кеудеге жақын ұстайды</p> <p>Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстың күшіне аударады.</p> <p><b>Ән айту</b> Қарапайым сөздері бар көңілді ән.</p> <p>Тәрбиеші тыныс алуды еске салады: «Ән айтқанда қысқа-қыса тыныс аламыз, фразаны соңына дейін жеткіземіз».</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка қатты болғанда – жылдам</p>	<p>көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. <b>Ырғақтық жаттығу</b> «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. <b>Шынықтыру элементі</b> Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл</p>	<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.</i>» <b>Ойын:</b> «<b>Өлкеге саяхат</b>» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог</p>	<p>Төмен төбешіктен шанамен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. <b>Гигиеналық дағды</b> Қолды және бетті жуу маңыздылығын еске салу. Тісті дұрыс тазалау туралы қысқаша түсіндіру.</p>	<p>жүру, Музыка ақырын болғанда – баяу жүру. Музыка тоқтағанда – қатып қалу ойыны. <b>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы</b> Асатаяқ таратылады. Балалар қатты дыбыста – жиі, ақырын дыбыста – жай соғады. <b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуен. Балалар бір-біріне қол бұлғап қоштасады.</p>	<p>дамытады. <b>Спорттық жаттығу</b> Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. <b>Салауатты өмір салты</b> «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. <b>Музыка</b> «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. <b>Музыка тыңдау</b> Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен –</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. <b>Ән айту</b> Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. <b>Музыкалық</b> <b>қозғалыстар</b> Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң- солға жеңіл бұрылу. <b>Аспапта</b> <b>ойнау</b> Асатаяқпен жылдам және баяу ритм</p>			
--	--	---	--	--	--

		соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. <b>Қоштасу</b> Қол бұлғау, тыныш әуен			
«Қыс келді» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын	«Жануарлардың қыстағы тіршілігі» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> «Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды,	«Қар ойыны» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: « <i>Қар жауып тұр, қар көп</i> ». <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> «Қар лақ» ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Қысқы ойын құралдарына	«Құстарға қамқорлық» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерімен жұмыс істейді, «емес» шылауын	«Қысқы мереке» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жұмбақтар шешеді: « <i>Аспаннан ақ моншақ, жерге</i>	

	<p>қайталайды, қимылмен көрсетеді.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Қ, ө, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: «<i>Қар жауды, дала аппақ</i>».  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).</p>	<p>кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды».  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.</p>	<p>қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шанамен сырғанаймын», «Балалар қарлақтырады».  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен–кіші, ұзын–қысқа), санау арқылы топтайды.</p>	<p>қолданады.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.</p>	<p><i>түссе еріп қашпақ</i>».  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын</p>				

	тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қыста ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Құстарға жем салғыш» суретін салады. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластелиннен	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады. <b>Сурет салу әрекеті:</b>

	<p>сипаттайды.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>          Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салады.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>          Пластилиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын).  <b>Жапсыру әрекеті:</b>          Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді.  <b>Құрастыру әрекеті:</b>          Конструктордан «Қысқы үй»</p>	<p>талқылайды.  <b>Сурет салу әрекеті:</b>          Ақ фонға қоянның бейнесін салады («Қоян қарда»).  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>          Пластилиннен түлкі мен аю мүсіндейді.  <b>Жапсыру әрекеті:</b>          Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды.  <b>Құрастыру әрекеті:</b>          Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b>          «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>          Пластилиннен «Шанамен сырғанау» көрінісін жасайды.  <b>Жапсыру әрекеті:</b>          Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды.  <b>Құрастыру әрекеті:</b>          Қағаз және легодан «Шана» құрастырады.</p>	<p>«Торғай» мүсіндейді.  <b>Жапсыру әрекеті:</b>          Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды.  <b>Құрастыру әрекеті:</b>          Конструктордан немесе қағаздан «Құсы» құрастырады.</p>	<p>«Қысқы мереке» топтық сурет салады.  <b>Мүсіндеу әрекеті:</b>          «Аққала мен балалар» композициясын мүсіндейді.  <b>Жапсыру әрекеті:</b>          Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады.  <b>Құрастыру әрекеті:</b>          Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.</p>
--	--	---	--	--	--

	кұрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын</p>				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар төбешігіне шық» <b>Міндеті:</b> Күш пен тепе-теңдікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қардан жасалған немесе жасанды төбешікке кезекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-теңдік сақтауы керек.	«Қояндар қардан секіреді» <b>Міндеті:</b> Секіру және бағдарлау дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Еденге немесе қарға шеңберлер салынады. Балалар қоянша бір шеңберден екіншісіне секіреді.	«Түлкі мен үйректер» <b>Міндеті:</b> Тыңдау, жылдам қимылдау және бағытты өзгерту. <b>Шарты:</b> «Түлкі ұйықтап жатыр» – балалар жай жүреді. «Оянды!» дегенде үйректер өз “көліне” қашады.	«Қар лақтыр» <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қағаз қарларды нысанаға (шеңберге немесе шелектің ішіне) дәл тигізіп лақтырады.	«Тиіндер жаңғақ жинайды» <b>Міндеті:</b> Жинақылық, шапшаңдық. <b>Шарты:</b> Балалар шашылған доптарды «жаңғақ» деп жинап, себетке салады. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-				

	күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 09.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 11.12.2025ж</b>	<b>Жұма 12.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p>				

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұрысында еңбек етуге қызығушылықта рын ояту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет</b>	«Шар және цилиндр». Гео метриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» <b>Математика негіздері</b>	Әңгіме: « Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <b>экологиялық тәрбие</b>	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. <b>Біртұтас тәрбие</b>

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Астана» Тілдік</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы</p>	<p><b>Музыка</b> «Жоғары және төмен дыбыстар»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы</p>

	<p><b>жаттығулар:</b> Қолды әр бағытқа сермеу жоғары-төмен, алға-артқа; құрсауды жерге қойып, ішінен өтіп шығу; таяқты қос қолмен ұстап жоғары көтеріп-түсіру және айналдыру; денені оңға-солға бұру және еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, биіктігі төмен кедергілердің арасымен ирек жолмен өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» белгі бойынша</p>	<p><b>дамытушы орта:</b> Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?». Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> А, э, і дыбыстары. Артикуляциялық жаттығу: «Ғ-ғау» (тамақты дірілдету), «І-ілмек» (тілді көтеру).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір.</p>	<p><b>жаттығулар:</b> Аяқпен допты домалату және тоқтату; тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен әртүрлі заттарды жылжыту.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Скамейка астынан еңбектеп өту; сызық бойымен тізерлей отырып қозғалу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық» баяу және жылдам әрекеттерді ажырату. «Құстар ұшады» тек айтылған құстарға ғана қол көтеру.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Аяқ табанын массажды</p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға қысқа жаттығу жасату (қолды көтеру, төмен түсіру). Амандасу әуені қойылады.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Жоғары және төмен дыбысты тыңдату. Балалар қимылмен көрсетеді: – Жоғары дыбыс → қол жоғары – Төмен дыбыс → қол төмен</p> <p>Секста, септима шегіндегі дыбыстарды тыңдату.</p> <p><b>Ән айту</b> Жоғары дыбысқа жеңіл көтерілу, төмен дыбысқа жұмсақ түсу. Сөздерді анық айту.</p> <p><b>Қимылдар</b> Жеңіл секіру,</p>	<p><b>жаттығулар:</b> Қолды алға және артқа айналдыру; бір орында жоғары секіру және жеңіл қону; таяқ үстінен жанымен немесе арқамен өтіп жүру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Секіртпеден кезекпен аттап өту; белгіленген бағытпен түзу немесе ирек жолмен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қоян» белгі бойынша қашу және тығылу. «Қатып қалған мүсін» музыка тоқтағанда әртүрлі мүсін қалыптарын жасау.</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен түскенде</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>жүгіріп барып қайту. «Тыныштық сақта!» белгі берілгенде қимылды баяулату немесе тоқтату. <b>Спорттық жаттығу:</b> Мұз үстінде баяу бұрылуды, тепе-теңдікті сақтау үшін қолды екі жаққа жайып сырғанауды үйрену. <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Жаттығудан кейін мұрынды дұрыс тазалау ережелері және киімді реттеп жинау.</p>	<p>Тақпақ: <b>Астанам – арман қала, Әсемдігі таң қалдырған дала.</b> <b>Грамматикалық құрылым:</b> Болымсыз түр: «Бұл Бәйтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес» <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Астана суреті бойынша әңгіме құрау: <i>«Астанада биік үйлер бар. Бәйтерек әдемі.»</i> <b>Ойын:</b> <b>«Астанаға бар!»</b> Педагог</p>	<p>төсенішпен уқалау, қолды салқын сумен шаю арқылы жеңіл шынықтыру. <b>Салауатты өмір салты:</b> Ұйқы мен демалыстың маңызын түсіндіру, көкөніс пен жеміс жеудің пайдасын айту.</p>	<p>оң-солға бұрылу, бірғақты жүру. <b>Аспапта ойнау</b> Асатаяқпен жоғары-төмен ритм қағу. Ритм үлгісі: <i>та-та та-та.</i> <b>Қоштасу</b> Баяу әуен, қол бұлғау.</p>	<p>денені дұрыс ұстауды пысықтау; қар үстінде тепе-теңдік сақтап жүру. <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Сыртқа шыққанда киімді дұрыс кию, жаттығудан кейін аяқ киімді тазалап ретке келтіру</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>нұсқау береді: – «Көпірге бар!» – «Бәйтеректі көрсет!» Балалар дұрыс суретті табады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Музыкалық суреттер»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Құстың – жоғары, аюдың – төмен дыбысы бар әуен тыңдау. Балалар қимылмен</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>бейнелейді. <b>Ән айту</b> Көңілді әнді ойнақы орындау. Фразалық тыныс. <b>Музыка</b> <b>қимылдары</b> Жүгіріс (жылдам әуенде), баяу жүру (тыныш әуенде), қатып қалу (музыка тоқтағанда). <b>Аспаптар</b> Асатаяқпен әр кейіпкердің қимылына ритм беру. <b>Қоштасу</b> «Сау бол!» әні.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ғажайып әлем туралы әңгімелейді: – қар жаууы, – ақ ұлпа, – аяз, – қар адам, – шырша, – қысқы ертегілер. Қыс көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс істейді.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың немесе Ә. Табылдиевтің «Қыс», «Ақшақар», «Аяз ата» тақырыбын</p>	<p>«Сиқырлы түстер» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыра тынын айтады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p>	<p>«Ғарыш әлемі» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымыңдайды». <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.</p>	<p>«Сиқырлы заттар әлемі» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар сиқырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Ертегі «Сиқырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.</p>	<p>«Ертегілер еліне саяхат» <b>Тіл дамыту әрекеті:</b> Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>дағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан кейін <b>қысқы ғажайып әлемді елестетіп</b>, өз әсерлерін айтады.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым», – «Шырша жарқырайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті:</p>	<p>Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ».</p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> Заттарды түстері бойынша топтау және санау.</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қыс көріністерімен байланыстырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– шырша – үшбұрыш,</li> <li>– қар ұлпасы – дөңгелек пішін,</li> <li>– сыйлық қорабы – төртбұрыш.</li> </ul> <p>Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.  Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.  Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.  Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып</p>

	сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). Қарапайым тәжірибе: «Қар қалай ериді?» – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. <b>Мүсіндеу</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Ғарышқа саяхат» – кара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Сиқырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. <b>Жапсыру әрекеті:</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу.

	<p>Сурет салу әрекеті:  <b>«Қысқы ғажайып әлем»</b> – көк түстермен фон жасап, қар ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті:  <b>«Қар адам»</b> – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау.  Немесе:  <b>«Шырша»</b> – жасыл пластилиннен.</p> <p>Жапсыру әрекеті:  <b>«Қар ұлпалары»</b> аппликациясы –</p>	<p><b>әрекеті:</b>  Түсті пластилиндер мен «Таңғажайып гүл» жасау.  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру.  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.</p>	<p>«Зымыран» жасау.  <b>Жапсыру әрекеті:</b>  «Жұлдызды аспан» аппликациясы.  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру.</p>	<p>«Сиқырлы әшекей» аппликациясы.  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  Легодан «Сиқырлы сарай» жасау.</p>	<p><b>Жапсыру әрекеті:</b>  Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау.  <b>Құрастыру әрекеті:</b>  Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша».</p> <p>Құрастыру әрекеті: Легодан немесе кубиктерден «<b>Қысқы үй мен шырша</b>» құрастыру, қысқы көрініс жасау.</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>..... сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармалард</p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>..... екі тең немесе тең емес заттар салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>	<p>..... Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратудағыларын жетілдіру.</p>

		ы тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қасқырдан қаш» <b>Міндеті:</b> Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.</p>	<p>«Шанамен жарыс» <b>Міндеті:</b> Күшпен төзімділікті арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар жұппен бірігіп, біреуі шананы тартып, екіншісі отырады.</p>	<p>«Аңдар ізінен» <b>Міндеті:</b> Бақылағыштық, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Қар үстіне аңдардың ізі бейнеленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.</p>	<p>«Қарлы өткел» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік сақтау. <b>Шарты:</b> Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.</p>	<p>«Қарды кім тез домалатады?» <b>Міндеті:</b> Ептілікпен бірлесе әрекет ету. <b>Шарты:</b> Балалар топпен бірігіп «қар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.</p>

	Белгіленген жерге дейін жарысады.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>15.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>16.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>17.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>18.12.2025ж</b>	<b>Жұма</b> <b>19.12.2025ж</b>
--------------------	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес</b>	<b>Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын</b> Қауіпсіз – Қауіпті <b>Шарты:</b> Тәрбие		«Сөйлемді аяқта» <b>Міндеті:</b> Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын	«Қағаздан қар ұшқыны» <b>Міндеті:</b> Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық	«Желдің күші» <b>Міндеті:</b> Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды

<p><b>және басқалары</b></p>	<p>ші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталанады.</p>		<p>дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлем бастайды: «<i>Мен бүгін...</i>», «<i>Маған ұнайтын ойын...</i>» Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.</p>	<p>талғамды дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда әдемі қар ұшқыны пайда болады.</p>	<p>түсінуге жағдай жасау. <b>Шарты:</b> Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парак, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. <b>Эксперименталды қ әрекет</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p>				

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>	<p>Музыка</p> <p>«Әуеннің көңіл-күйі»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p>

	<p><b>жаттығулар:</b> Қолды кеудеге және желкеге қою, денені оңға-солға бұру, иықты түзету, тепе-теңдікті сақтау үшін жеңіл еңкею және созылу жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Төрт тағандап еңбектеу, арқан астымен өту, еңбектегенде бағытын өзгертіп қозғалу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел мен бұлт» айналу, еңкею, қозғалыс бағытын өзгерту, тәрбиеші берген қарқынға бейімделу.</p>		<p>Қолды алға созып отыру және тұру, тепе-теңдікті сақтау, денені тік ұстау, баяу және жылдам қарқында отыру-тұру жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Гимнастикалық саты бойымен өрмелеу, екі қолмен дұрыс ұстап көтерілу, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез шығады?» жарыс элементтерімен, кедергілерден айналып өту немесе белгіленген нүктеге дейін жету.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Серуен кезінде</p>	<p>Амандасу шеңбері.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Көңілді және баяу әуенді салыстыру. Балалар қимылмен көрсетеді.</p> <p><b>Ән айту</b> Әнді таза, сөздерді анық жеткізу. Көңілді ән – ойнақы, Баяу ән – созып айту.</p> <p><b>Қимылдар</b> Қолды айналдыру, секіру, жүрелеп отырып тұру.</p> <p><b>Аспапта ойнау</b> Асатаяқпен көңілді және баяу ритм соғу.</p> <p><b>Қоштасу</b> Жұмсақ әуен</p>	<p>Алақанды жоғары қаратып қолды айналдыру, иықты бұру, денені тік ұстап созылу, қимыл үйлесімділігін дамытуға бағытталған қарапайым қимылдар.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер арасымен қозғалу, бағытын өзгертіп еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан өт!» белгі бойынша жүру және тоқтау, бағдаршам түстерін ажырату элементтерін қосуға болады.</p> <p><b>Мәдени-</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен жұппен сырғанау, бағытты басқару, тежеуді реттеп үйрену.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Суық тиюдiң алдын алу, жылы киiну, серуеннен кейiн құрғақтық пен жылулықты сақтау жайлы әңгiме.</p>		<p>терең дем алу, мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы шығару, тыныс ырғағын реттеу.</p>		<p><b>гигиеналық дағды:</b> Тамақ алдында қол жуу, ас құралдарын дұрыс ұстау және таза сақтау, үстел басында өзiн дұрыс ұстау дағдыларын бекiту.</p>
	<p>«Менiң Отаным – Қазақстан»</p> <p><b>Тiл дамыту әрекетi:</b> Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерiнiң мағынасын түсiнедi, туған жерi туралы</p>		<p>«Ел рәмiздерi – ел мақтанышы»</p> <p><b>Тiл дамыту әрекетi:</b> Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгiмелеу, олардың мағынасын түсiндiру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Қазақтың салт-дәстүрi»</p> <p><b>Тiл дамыту әрекетi:</b> Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгiмелейдi.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекетi:</b></p>	<p>«Бақытты балалық шақ – менiң елiмде!»</p> <p><b>Тiл дамыту әрекетi:</b> Балалар өз елiнде өмiр сүрiп жатқанын, бейбiт өмiрдiң маңызын әңгiмелейдi.</p>

	<p>әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. <b>Математика негіздері әрекеті:</b></p>		<p><b>әрекеті:</b> Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).</p>	<p>Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).</p>	<p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Т. Молдағалиевтің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: <i>Отан – отбасынан басталады. Туған жердің күні де ыстық.</i> <b>Математика негіздері әрекеті:</b> 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).</p>
--	--	--	---	---	--

	Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	<p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Қағаздан Қазақстанның</p>		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Қазақстан туы» суретін салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін). <b>Жапсыру әрекеті:</b> Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. <b>Құрастыру әрекеті:</b> «Рәміздер алаңы»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Киіз үй» суретін салу. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). <b>Сурет салу әрекеті:</b> «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. <b>Жапсыру әрекеті:</b> Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. <b>Құрастыру</b></p>
--	--	--	--	---	---

	туын жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.		макетін жасау (жалаушалар, тұғыр).		<b>әрекеті:</b> «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар				

	ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Тоғайдағы аңдар» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар әртүрлі аңның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.		«Қар жауып тұр» <b>Міндеті:</b> Бірғақ сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Музыка әуеніне сәйкес қол қимылдарын қар жауғандай баяу орындайды.	«Қар жиналған жол» <b>Міндеті:</b> Дұрыс жүру, тепе-теңдік. <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүрінбей жүреді.	«Аюдың інін тап» <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>Шарты:</b> Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 23.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 25.12.2025ж</b>	<b>Жұма 26.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p>				

<p><b>баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Топ бөлмесін жинаймыз»  <b>Міндеті:</b> Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды.</p>	<p>«Тез тап!»  <b>Міндеті:</b> зейінді дамыту.  <b>Шарты:</b> тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі. Ойын әрекеті</p>	<p>«Жануарлар әлемі»  <b>Міндеті:</b> үй және жабайы жануарларды ажырату.  <b>Шарты:</b> карточкаларды дұрыс топтарға бөлу. Танымдық әрекет</p>	<p>«Судың пішіні бола ма?»  <b>Міндеті:</b> су қасиетін тану.  <b>Шарты:</b> түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын бақылау.          Эксперимент</p>	<p>«Қар ұшқыны»  <b>Міндеті:</b> қию дағдысын дамыту.  <b>Шарты:</b> қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу.          Шығармашылық дағды</p>

	Еңбек әрекеті				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып басқа орынға қою, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл тепе-теңдік жаттығулары.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Тақтай бойымен жүру және тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру.  Балаларға кезекпен «Біздің еліміз...» деп бастау беріліп, сөйлем аяқтату.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  Ә, ө,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Екі қолмен таяқ ұстап айналдыру, еңкею, денені тік ұстай отырып қимыл үйлесімділігін дамыту.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Гимнастикалық скамейкадан аттап өту және кері қайту, кедергіні қауіпсіз еңсеру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Құстар ұшты» қолдарын қанатша қағып жүгіру,</p>	<p><b>Музыка</b>  «Би қимылдарын үйренеміз»  <b>Ұйымдастыру</b>  Би шеңберіне тұру.  <b>Музыка тыңдау</b>  Би әуенін тыңдау.  Қарқынын ажырату.  <b>Ән айту</b>  Әнді анық айту, сөздерді созу.  <b>Қимылдар</b>  Екі аяқпен секіру, бір аяқпен секіруге дайындық, оң-солға бұрылу.  <b>Аспапта ойнау</b>  Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу.  <b>Қоштасу</b>  Баяу әуенмен.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Өкшемен жүру, аяқ ұшымен айналу, жүру бағытын өзгерту арқылы тепе-теңдікті жетілдіру.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Биіктігі 50 см арқан астымен еңбектеу, еңбектеу бағытын өзгертіп қозғалу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көңілді балалар» музыка ырғағымен қозғалу, музыка тоқтағанда шеңбер құру және тыныш</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез жүреді?» белгіленген бағытпен жүгіру, белгі бойынша тоқтау немесе жылдамдықты өзгерту.</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен биіктіктен түсу және тежеуді меңгеру, дұрыс отыру қалпын сақтау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> «Қыста денсаулықты қалай сақтаймыз?» тақырыбында әңгіме, жылы киіну, таза ауада</p>	<p>а дыбыстары.</p> <p>Жаңылтпаш: <b>Өртең өсті, Өрік пісті. Сөздік қор:</b> Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік.</p> <p>Шағын өлең жаттау: <b>Тәуелсіз ел кең ел, Желбіреген көк ел.</b></p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Болымсыз етістік: – «Біздің ел құламаған» – «Ту құламайды»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»</p>	<p>тәрбиеші айтқан белгіге қарай әрекет өзгерту.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Қысқа ауада сергіту жаттығулары терең дем алу, аяқ-қолды сермеу, жеңіл еңкею.</p>		<p>қалып сақтау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Киімін ілу, үстелді сүрту, қол орамалды орнына дәл ілу, заттарды өз орнына жинау.</p>
--	--	---	--	--	---

	серуендеу маңызын түсіндіру.	суреттер топтамасы бойынша байланыстыры п сөйлеу (4–5 сөйлем). <b>Ойын: «Туды көтер!»</b> Педагог сөз айтады: – «Көк!» балалар ту көтереді – «Сары!» →көтермейді Фонематикалы қ есту дамиды. Музыка <b>«Ырғақпен қозғалу»</b> <b>Ұйымдастыр</b> у Балалар шеңберге жиналды. <b>Музыка</b> <b>тыңдау</b>			
--	------------------------------------	---	--	--	--

		<p>Музыкадағы пауза, екпін, ырғақтарды аңғарту. <b>Ән айту</b> Қысқа музыкалық фразаларды анық айту. Әуенді таза жеткізу. <b>Қимылдар</b> Шапалақ, жылдам-жай жүру, ойын қозғалыстары. <b>Аспапта ойнау</b> Асатаяқпен ырғақты қайталау: <i>та-та-та</i> <i>тоқтау.</i> <b>Қоштасу</b> Тыныш әуен.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>«Қыс кереметі»  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Қ, ғ, ұ дыбыстарын анық айту.  Жаңылтпаш: «<i>Қар қаптады, дала</i></p>	<p>«Қар ойыны»  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу).  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ертегі: «Қар лақ».  Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау:</p>	<p>«Ормандағы қыс»  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ертегі: «Аюдың ұйқысы».  Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді».  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Андардың саны бойынша санау (1–5).</p>	<p>«Құстарға қамқорлық»  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Құстарға арналған жемдерді санау.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі келеді»  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз».  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Шырша</p>	

	<p><i>анпақ».</i>  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  1–5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).</p>	<p>«Мен шанамен сырғанамаймын»  .  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын).</p>			<p>ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға).</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластиннен «Қар адам» жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Ақ қағаздан қиылған қар</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Балалар қысқы киім түрлерін атап, олардың не үшін қажет екенін айтады.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Шанамен сырғанау» тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Қар үстіндегі қоян» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> «Аю апанда» композициясын жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> «Орман аңдары» аппликациясы.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> «Аюдың апаны» легодан жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Құстарға жем салғыш» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластиннен «Торғай» мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Құстар мен жем салғыш аппликациясын жасау.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан «Құс ұясы» жасау.</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Жаңа жылдық шырша» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластиннен шырша ойыншықтарын жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Қағаздан қиылған шырша безендіру элементтерін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Легодан «Жаңа жылдық үй» жасау.</p>

	<p>ұлпаларын көк фонға жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.</p>	<p>Қағаздан қиылған қолғаптар мен бас киімдерді жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Конструктордан «Мүз қалашығы» жасау.</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>..... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>..... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p>				

	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қармен белгі сал»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар таяқшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.</p>	<p>«Жел соқты»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дене ні еркін қозғалту.</p> <p><b>Шарты:</b> «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.</p>	<p>«Қар көпірінен өт»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік сақтау.</p> <p><b>Шарты:</b> Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.</p>	<p>«Кім тез жасасырынады?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен зейін.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгі бойынша балалар белгіленген орындарға тығылады.</p>	<p>«Аңдар шанамен сырғанайды»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жануарлар кейіпінде шанамен сырғанап ойнайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 30.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 31.12.2025ж</b>		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				

	<p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Ойын: "Біз естияр баламыз"  Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді  <b>Коммуникативт</b></p>	<p>Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс"  Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді  <b>Дене</b></p>	<p>Ойын: «Сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.  <b>(Еркін ойын)</b></p>		

	<b>ік дағдылар</b>	<b>шынықтыру</b>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қол мен аяққа арналған затты доп немесе таяқты пайдаланып созылу, денені тік ұстап жоғары және алға созылу жаттығулары.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Бөренеден аттап өту, тепе-теңдікті сақтау, жүру бағытын өзгертіп қозғалу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Күн мен түн» тәрбиеші белгі бергенде жүгіру және тоқтау,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>«Отанды сүйемін</b>  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме.  Балалар бір-бірін тыңдап, кезекпен жауап береді.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  <i>О, ұ, і</i> дыбыстарын бекіту:  Отан, ұлан, ілік, іргетас.  Тыныс алуға арналған жаттығу:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  Аяқпен жіпті жинау, өкшемен қапшықты жылжыту, аяқ бұлшықеттерін дамытуға арналған үйлесімді қимылдар.  <b>Негізгі қимыл:</b>  Еңбектеу, өрмелеу және жүру элементтерін біріктіру, қозғалысты бірізділікпен орындау.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жел мен жаңбыр» қолды сермеу, еңкею, қозғалысты үйлестіріп орындау, қарқынға бейімделу.  <b>Спорттық</b></p>		

	<p>қимыл жылдамдығын реттеу.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b></p> <p>Серуен кезінде жеңіл жүгіру, терең тыныс алып қозғалыс белсенділігін арттыру.</p>	<p>«Жалаушаны үрле».</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Отан, ана, жер, аспан, дала, ұлан, батыр.</p> <p>Санамақ:</p> <p><b>Бір Отаным – Қазақстан, Екі көзім – жерім, аспан.</b></p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b></p> <p>Болымсыз түр және «емес»:</p> <p>– «Бұл бөтен ел емес»</p> <p>– «Мен Отанымды ұмытпаймын»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>«Мен Отанымды сүйемін, себебі...» деп басталған</p>	<p><b>жаттығу:</b></p> <p>Мұз жолмен өз бетінше сырғанау, сырғанау бағытын бақылау және тепе-теңдікті сақтау.</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>сөйлемді бала өзі аяқтайды. Қысқа әңгіме құраады (3–4 сөйлем).</p> <p><b>Ойын:</b>  <b>«Отанға жол»</b>  Балаларға жолақтар қойылады. Педагог нұсқау береді:  – «Алға бар!»  – «Туды тап!»  – «Отан туралы айт!»  Мақсатқа жеткен бала 1 сөйлем айтады.</p>			
	<p>«Шырша тойы»  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Балалар шырша мерекесі туралы диалог</p>	<p>«Аяз ата мен Ақшақар қонақта»  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Балалар Аяз</p>	<p>«Қысқы ертегі әлемі»  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Балалар қысқы ертегі ойлап табады</p>		

	<p>құрастырады.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту, сипаттау.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.</p>	<p>атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді».  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Сыйлықтарды санау, салыстыру</p>	<p>және айтып береді.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  «Ақшақар» ертегісін сахналау.  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тоңады.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...).</p>		
--	---	--	---	--	--

	(көп–аз, үлкен–кіші).			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мереке кезіндегі тәртіп пен</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Мейірімділік, достық туралы</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қысқы табиғаттың сұлулығын</p>		

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>қауіпсіздік ережелерімен танысу.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Аяз ата келеді» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Пластиннен «Ақшақар» жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> «Шырша безендіру» аппликациясы.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> «Мерекелік алаң» құрастыру.</p>	<p>әңгіме.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Сыйлықтар әлемі» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> «Сыйлық қорабы» мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> Легодан «Аяз атаның шанасы» құрастыру.</p>	<p>тамашалау, сурет бойынша талқылау.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> «Қысқы ертегі» топтық сурет.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> «Қысқы орман» көрінісін құрастыру.</p>		
---	--	---	---	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p>	<p>..... қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.</p>	<p>..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қар добын лақтыр» <b>Міндеті:</b> Дәлдікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар допты шеңбер ішіне немесе</p>	<p>«Қар астында не бар?» <b>Міндеті:</b> Тапқырлықты дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «қар»</p>	<p>«Жаңа жылдық көңіл күй» <b>Міндеті:</b> Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді қалыптастыру.</p>		

	сызық ар жағына лақтырады.	астына ойыншық жасырады, балалар тауып атын атайды.	<b>Шарты:</b> Балалар шырша айналасында би билеп, өлең айтып, қимылмен ойнайды.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 06.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 07.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 08.01.2026ж</b>	<b>Жұма 09.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b>  (ойын, танымдық,  коммуникативтік,  шығармашылық,  эксперименталдық, еңбек,  қимыл, бейнелеу, дербес  және басқалары</p>	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру</b>  «Құрылысшылар»  <b>Құралдар:</b>  Кубиктер, конструктор.  Балалар <b>құрылысшы</b> болады.  Үй, көпір, гараж салады.  Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?»  деп сұрақ қояды.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  «Шын айтамын»  <b>Құрал:</b>  смайлик  <b>Барысы:</b>  Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады.  <b>Мысалдар:</b>  «Мен ойыншықты алдым»  «Мен досыма көмектестім»  «Мен бөтен затты алмадым»  Балалар шын айтса смайлик көтереді.  <b>Айтылатын</b></p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Ойын: «Болады болмайды»</b>  Қарапайым қауіпсіздік пен шекара.  <b>Құрал:</b>  және  <b>Мысалдар:</b>  Досыңмен кезекпен ойнау  Досыңды итеру  Үлкенге айту  Затты тартып алу  <b>Қорытынды:</b>  «Менің денем менікі»</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  «Біреуін таңдаймын»  Таңдау жасау.  <b>Құрал:</b>  1 ойыншық ақша  <b>Барысы:</b>  Алдында 2 сурет:  алма  тәтті  Бала <b>біреуін ғана</b> таңдайды.  <b>Ой:</b>  «Біреуін аламыз»</p>	<p>Қаржылық тапсырма  <b>Ситуация</b>  «Сенде 2 ақша бар»  <b>Таңдау:</b>  2 тәтті  1 кітап  Дұрыс —  <i>пайдалыны таңдау</i>  (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)</p>

		ой: «Шын айту жақсы»			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	<b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалар сапқа тұрады, терең тыныс алып, денені қыздыру орындалады. Қолды жоғары созып көтерілу. Қолды жанға және алға созу арқылы кеуде бұлшықеттерін ашу. Белге қойылған қолдармен денені оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтерілу. Тізені кезек бұгу және жазу, жүру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Төрт түлік қазақ байлығы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға созу, оңға-солға ауыстыру. Артқа апарып кеуде ашу. Тізерлеп отырып алға еңкею және шалқаю. Шалқасынан жатып қолды созып, етпетінен аунап түсу. <b>Негізгі қимыл</b> Алға ұмтылып секіру: 2–3 метрге созылған сызыққа секіру. Бір аяқпен секіру: оң аяқпен бірнеше секіру, кейін сол аяқпен.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Баяу және жылдам музыка <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау. Айырмашылығын байқау. <b>Ән айту:</b> Әнді тәрбиешінің көмегімен созып айту. Музыканың сипатына сай орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Баяу әуенде жүрелеп отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жанға көтеру, баяу түсіру. Денені айналдыру омыртқа қозғалысын жұмсарту. Тізені жоғары көтеріп жүру. <b>Негізгі қимыл</b> Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Орнынан ұзындыққа секіру (70 см шамасында). <b>Қимылды ойын</b> «Түзу жолмен жүр» Балалар сызық ішінде тепе-теңдікті сақтай</p>

	<p>барысында қолдың қимылдарын қосу.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Қос аяқпен бір орында секіру: аяқтарды бірге ұстап, жеңіл серпілу.</p> <p>Оңға және солға бұрылып секіру: денені жұмсақ бұрып, секіру бағытын өзгерту. 20 см биіктіктен секіру: аласа кедергіден қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Қояндар секіреді» Балалар қоян сияқты жеңіл секіріп қозғалады, тәрбиеші белгі</p>	<p>арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?» . Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе</p> <p><b>Тілдің грамматикал</b></p>	<p>Сызықтардан аттап секіру: қатар жатқан сызықтарды қос аяқпен аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам?» Белгіленген нүктеге дейін секіріп жету арқылы жарысу.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен жүру, тоқтағанда қимылды тоқтату. Қол сермеуді ырғақпен орындау.</p> <p><b>Қорытынды</b> Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен шығару. Жеңіл созылу қозғалыстары.</p>	<p><b>ойнау:</b> Сазсырнайды үрлеу арқылы дыбыс шығару.</p> <p><b>Билер:</b> Жұппен жеңіл қимылдар орындау.</p>	<p>жүріп өтеді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен қолды сермеу, айналу.</p> <p><b>Ырғақтық</b> секірістерді орындау.</p> <p><b>Қорытынды</b> Баяу жүріс, терең тыныс алу. Қол мен иықты босаңсыту жаттығулары.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>бергенде тоқтап қалады.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b></p> <p>Музыка ырғағына сәйкес қолды жоғары және жанға көтеру.</p> <p>Музыка күшейгенде жеңіл секіру, бәсеңдегенде баяу жүру.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Баяу тыныс алу, жүректі тыныштандыру.</p> <p>Жеңіл жүру, қолды төмен түсіріп босаңсу.</p>	<p><b>Ық құрылымы:</b></p> <p>Үлгі бойынша жай сөйлем құрау</p> <p>Бұл қой. Бұл сиыр.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Суретке қарап сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төрт түлікті таны»</p> <p>Бала ойыншықты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b></p> <p>Музыканың көңіл күйі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>Балалар таныс музыкалық шығарманы тыңдайды. Музыканың ақырын немесе қатты, баяу немесе жылдам орындалуын сезінеді. Тыңдалған музыкадан алған әсерін қысқаша айтып береді.</p> <p><b>Ән айту:</b> Қарапайым әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау. Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Музыкамен сәйкестендіре отырып жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайдың дыбысталуын тыңдау, ұстап көру.</p> <p><b>Билер:</b> Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау.</p>			
Апталық дәйексөзі (мақал):	«Егінші еңбегі»	<p><b>Тіл дамыту:</b></p>	<p>«Диірмен және ұн» <b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ айту:</p>	<p>«Нан түрлерімен танысу» <b>Тіл дамыту:</b></p>	<p>«Нан тағамдарын әзірлеу» <b>Тіл дамыту:</b></p>

	<p>«Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. <b>Көркем әдебиет:</b> «Бидай туралы</p>	<p>Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет:</b> «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). <b>Қазақ тілі:</b> Дауыс пен</p>	<p>«Диірмен тартып ұн алдым...» Сөздер: диірмен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 диірмен, 2 тас, 3 қап ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан. <b>Көркем әдебиет:</b> «Диірмендегі тиін» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды анық айту: қ ұн, ғ тағам. Жайылма сөйлем құру: «Үлкен диірмен ақ ұн тартып жатыр».</p>	<p>Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. <b>Көркем әдебиет:</b> «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.</p>	<p>Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. <b>Көркем әдебиет:</b> Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печыке нан қою). <b>Қазақ тілі:</b> Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: бидай, диірмен, қамыр, нан.</p> <p>Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».</p>	<p>тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Сөздер: егінші, дала, егін.</p> <p>Бұйрық рай: «егіндер», «суар», «жина».</p> <p>Хабарлы сөйлем құрату.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын</p>				

	тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Математика негіздері:</b> Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары.	<b>Математика негіздері:</b> Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес.	<b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік	<b>Математика негіздері:</b> Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Нанды үнемдеу,	<b>Математика негіздері:</b> Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. <b>Қоршаған әлеммен</b>

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар).</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма).</p> <p><b>Жапсыру:</b> Бидай масағының</p>	<p>Кеңістік: жоғары– төмен, алды– арт.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Жұмсақ ермексаздан жер жолағын</p>	<p>санау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абайлап қолдану қауіпсіздігі.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ұн салынған қапшықты ермексаздан жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Лего бөліктерімен</p>	<p>жерге тастамау ережелері.</p> <p>Дастарқан мәдениеті.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Нан түрлерін түрлі түстермен бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Картоннан «асхана» композициясын құру.</p>	<p><b>таныстыру:</b> Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау.</p> <p><b>Сурет салу:</b> «Наубайхана» сюжеттік сурет салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан нан науасын жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан</p>
--	--	---	--	---	---

	бөлшектерін қиып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.	және масақтар жасау. Жапсыру: Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қоражай жасау.	«диірмен» тұрғызу.		«шағын наубайхана» макетін құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	..... мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	..... бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	..... тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.				

	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>“Қар лақтырып тигіз”</p> <p><b>Міндеті:</b> қолдың дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қардан кішігірім доп жасап, белгіленген нысанаға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.</p>	<p>“Қар қорғаны”</p> <p><b>Міндеті:</b> топпен жұмыс істеу, қимыл жылдамдығын арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі топ қардан “қорған” тұрғызып, қарсы топтың қорғанына қар домалақтарын лақтырады.</p>		<p>“Қар үйіндісінен секір”</p> <p><b>Міндеті:</b> секіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> 20–30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.</p>	<p>“Аңшылар мен қояндар”</p> <p><b>Міндеті:</b> ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> “Қояндар” шеңбер ішіне тығылады, “аңшылар” ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем</b></p>				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 13.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 15.01.2026ж</b>	<b>Жұма 16.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	<p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру          Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)          Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу</b> <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Сиқырлы түс          Қызыл, сары, көк          түсті гуашь, Су,          Пластикалық          шыныаяқтар. 1. Ба          лаларға үш          негізгі түсті          көрсетіңіз.          2. Қызыл мен          сарыны          араластырса,          қандай түс пайда</p>	<p>Балалардан          бүгін қай          мезгіл,          аптаның қай          күні туралы          сұрау.          Карточкалар          арқылы тәулік          бөліктері          (таңертең,          күндіз, кеш,          түн)</p>	<p>ойынын ойнату. әр          баланы жүргізуші          етіп,          тапсырмаларды          орындату. Кеңістік          бағыттарын өзіне          қатысты анықтау,          берілген бағытта          қозғалу (алға-артқа,          оңға-солға, жоғары-          төмен), заттарды оң          қолмен солдан оңға</p>	<p>Ұшақ пен кемелердің          суреттерін көрсету.          Кім ұшаққа немесе          кемеге мініп көрді          сұрау. Алған әсерлері          туралы сұрау.          Ұшақ қалай ұшады,          кеме қалай жүзеді          ойын арқылы          көрсету, әңгімелесу.  <b>Тіл дамыту</b></p>	<p>Асық ату          Мергендік, дәлдік          және ептілік          қабілеттерін          арттыру.          Ойын барысы:          - Балалар          асықтарды белгілі          бір қашықтықтан          сақамен атып,          сызықтан шығаруға          тырысады.</p>

	<p>болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату</p> <p><b>Зерттеу әрекеті</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту.</p> <p><b>математика негіздері</b></p>	<p>қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>математика негіздері</b></p>		<p>- Кім көп асық шығарса, сол жеңеді.</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p>				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары созу. Алға еңкею арқа бұлшықеттерін созу. Жеңіл жүгіру денені қыздыру. <b>Негізгі қимыл</b> Орнынан жоғары секіру. Алға ұмтылып секіру.	<b>Қазақ тілі</b> «Төлдер қалай шақырылады» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жан-жаққа созу. Дене бұру, айналу. Жеңіл жүру, кадамды үлкейту. <b>Негізгі қимыл</b> Шаңғысыз сырғанауды көрсету аяқтың сырғанау қозғалысы. Шаңғыны	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыка сөйлейді <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың қатты және ақырын бөліктерін тыңдап ажырату. <b>Ән айту:</b> Әнді сүйемелдеусіз айтуға талпындыру, тәрбиешінің көмегімен орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары-төмен қозғалту. Алға-артқа еңкею. Жеңіл жүгіру. <b>Негізгі қимыл</b> Допты жоғары лақтыру және қағып алу. Құрсаудан өту және астынан еңкею. Бір аяқпен секіруді

	<p>Секіргішпен қатар секіру 4–5 рет.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ұшқыштар» Балалар қимыл бағытын өзгертіп, жеңіл жүгіріп, секіріп орындайды.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыка ырғағымен секіру, қолды көтеру.</p> <p><b>Қорытынды</b> Тыныс жаттығулары: «гүлді иіскеу». Жүрісті баяулату.</p>	<p>орындайды.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> төл, қозы, бұзау, құлын, бота</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота.</p> <p><b>Байланыстыр</b></p>	<p>ересекпен бірге кию және шешу. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ізбен жүру» Балалар шаңғы ізі сызылған жолмен жүреді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен сырғанауды бейнелейтін қимылдар.</p> <p><b>Қорытынды</b> Демді қалпына келтіру, баяу жүріс.</p>	<p>Қимылдарды музыка ырғағымен дәл келтіру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әннің ырғағын сазсырнаймен сүйемелдеу.</p> <p><b>Билер:</b> Жұппен би қимылдарын орындау.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Допты қуып жет» Домалаған доптың артынан жүгіріп, оны тоқтату.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыка ырғағымен допты домалату, жоғары көтеру.</p> <p><b>Қорытынды</b> Тыныс алу жаттығулары, баяу жүру.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><b>ып сөйлеу:</b> Төлді қалай шақыратынын айтып беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлін шақыр» Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Музыканы сезінеміз</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>тыңдау:</b> Таныс шығарманы қайта тыңдау, оның көңілді немесе сабырлы екенін анықтау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді аспаптың сүйемелдеуіме</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>н барлығымен бір қарқында айту.</p> <p><b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес қол, аяқ қимылдарын орындау. Екінші бөлімде қимылды өзгерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау.</p> <p><b>Билер:</b> Музыкалық қимылдарды ойын элементтеріме</p>			
--	--	---	--	--	--

		н орындау.			
«Жабайы жануарлармен танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» <b>Көркем әдебиет:</b> «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен	«Аюдың әлемі» <b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». <b>Көркем әдебиет:</b> «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау.	«Түлкінің қулығы» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» <b>Көркем әдебиет:</b> «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер:	«Қасқыр — орман күзетшісі» <b>Тіл дамыту:</b> Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. <b>Көркем әдебиет:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. <b>Қазақ тілі:</b> Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр	«Жабайы жануарларды қорғау» <b>Тіл дамыту:</b> Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». <b>Көркем әдебиет:</b> Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. <b>Қазақ тілі:</b>	

	<p>бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».</p>	<p>Қазақ тілі: Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.</p>	«Түлкі келді!»	жүгіріп келеді».	<p>Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	<p>білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>

	<p>қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары– төмен. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. <b>Сурет салу:</b> Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. <b>Мүсіндеу:</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту. <b>Сурет салу:</b> Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау. <b>Жапсыру:</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. <b>Сурет салу:</b> «Ормандағы</p>

	<p>анасының атын айту.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен).</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Легомен «орман» құрастыру.</p>	<p>ұстау ережесі.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Қоңыр түстермен аю бейнесін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Картон қораптан аю апанын жасау.</p>	<p>Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Лего бөлшектерімен орман жолын салу.</p>	<p>Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Картоннан «орман соқпағы» құрастыру.</p>	<p>жануарлар» сюжеттік сурет.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің</p>	<p>..... қазақ халқының табиғи материалдарда</p>	<p>..... қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған</p>	<p>..... ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>..... кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды</p>

	ережелерін білуді үйрету.	н жасалған бұйымдарымен, бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.		үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>“Мұз үстімен сырғанау”</p> <p><b>Міндеті:</b> тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Шарты:</b> Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аяқпен</p>	<p>“Қысқы эстафета”</p> <p><b>Міндеті:</b> жылдамдық, төзімділік.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кезекпен белгіленген</p>	<p>“Қардағы іздер”</p> <p><b>Міндеті:</b> қырағылықты арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап</p>	<p>“Ақ аю мен итбалықтар”</p> <p><b>Міндеті:</b> сенсорлық қозғалысты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”.</p> <p>Итбалықтар сырғанап</p>	<p>“Қар комын домалату”</p> <p><b>Міндеті:</b> күш-қуатты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қарды домалатып, кім үлкен қар комын жасайды —</p>

	сырғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыруға болады.	жолдан өтіп, кері қайтып baton (таяқ) береді.	жүреді.	қашады, аю ұстайды.	сол жеңімпаз.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Жол әліппесі» балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. <b>Қауіпсіздік ережесі</b></p>	<p>«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</p>	<p>«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру:</p>				

	<p>нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру. Алға еңкею. Тізені бүгу және жазу. <b>Негізгі қимыл</b> Тізерлеп тұрып алға еңкею және шалқаю. Зат ұстап аунап түсу (шалқадан</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Төрт түлікті бағатын адамдар» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды екі жаққа созу. Дене бұру. Музыкамен жүру. <b>Негізгі қимыл</b> Музыка ырғағына қол сермеу. Жеңіл секіру және бұрылу. Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыка мен достық <b>Музыка тыңдау:</b> Тыңдалған музыкалар туралы әсерін айту. <b>Ән айту:</b> Таныс әндерді барлығымен бірге таза орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес еркін қимылдар</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары көтеру, жанға ашу. Созылу жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> 20–25 см биіктіктен секіру. Ұзындыққа секіру. Секіргішпен жылдам секіру.</p>

	<p>→ етпетінен). Сызықтардан аттап секіру. <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам жетеді?» Балалар белгіленген орынға ең тез секіріп жетуге тырысады. <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен айналу, қол қимылдары. <b>Қорытынды</b> Баяу тыныс алу, аяққа жеңіл массаж.</p>	<p>рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, Ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. <b>Сөздік қор:</b> қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Үлгі бойынша</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Музыка тоқтағанда» <b>Ырғақтық жаттығу</b> Бірқалыпты қимылдар, қадам мен қол үйлесімділігі. <b>Қорытынды</b> Босаңсу, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>жасау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. <b>Билер:</b> Жүппен би қимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Жүгір де құтқар» <b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен жылдам және баяу қимылдарды алмастыру. <b>Қорытынды</b> Жүрісті баяулату, дем шығару жаттығулары.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>жайылма сөйлем құрау Қойшы қой бағады. Жылқышы жылқы бағады. <b>Байланыстыр ып сөйлеу:</b> Кәсіп иесі туралы қысқаша айту. <b>Ойын:</b> «Кім нені бағады?» Балалар кәсіп иесін төрт түлікпен сәйкестендіреді</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә уен мен қимыл</p> <p><b>Музыка</b> <b>тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, оның сипатын</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>сезіну.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың бірінші бөлігінде жүру, екінші бөлігінде жүрелеп отыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайды пайдаланып қарапайым әуенді ойнау.</p> <p><b>Билер:</b> Музыкалық қимылдарды би</p>			
--	--	--	--	--	--

		элементтерімен біріктіру.			
<p><b>Апталық дәйексөзі (мақал):</b>  <b>«Құс — табиғаттың сәні.»</b>  «Құстармен алғашқы танысу»</p> <p><b>Тіл дамыту:</b>  Жаңылтпаш:  «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты».  Сөздік қор:  торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық.  Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға.  Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату.</p>	<p>«Торғай — ең жақын дос»  <b>Тіл дамыту:</b>  Тақпақ:  «Торғай келді терезеге».  Торғайдың түсін, дауысын сипаттау.  Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр».  Сурет бойынша әңгіме:  торғайдың ұясы, тамағы.  Көркем әдебиет:  «Торғайдың сыйы» ертегісін</p>	<p>«Көгершін — бейбіт құс»  <b>Тіл дамыту:</b>  Жаңылтпаш:  «Көгершін көкке көтерілді».  Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу.  Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын.  «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру.  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау.  Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу.  <b>Қазақ тілі:</b>  Қазақша дыбыстар:</p>	<p>«Қарға — өте ақылды құс»  <b>Тіл дамыту:</b>  Тақпақ: «Қарға қарқетті».  Сөздер: қарға, қара тұс, тұмсық.  Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім».  Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру.  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа).  Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы.  <b>Қазақ тілі:</b>  Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу.  Хабарлы сөйлем:</p>	<p>«Құстарға қамқорлық жасайық»  <b>Тіл дамыту:</b>  Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері:  «Құстарды қорғайық!».  Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту.  Сан есімдер: төрт ұя, бес құс.  Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату.  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау.  Сахналау:  балалардың құстарға жем беруі.  <b>Қазақ тілі:</b>  Бұйрық рай:</p>	

	<p><b>Көркем әдебиет:</b> «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, қ, ғ. Сөздер: құс, ұя, қанат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр».</p> <p>Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Әкел».</p>	<p>тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сиыршы сиыр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».</p>	<p>ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл».</p> <p>Бұйрық рай: «Қара», «Сипа».</p>	<p>«Қарға ағашқа қонды».</p> <p>Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»</p>	<p>«Сақта», «Жасама», «Көмектес».</p> <p>Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең–тең емес. Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, алда–</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Көгершіннің қалада</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Құстарға көмектесу</p>

	<p>Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. <b>Сурет салу:</b> Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру.</p>	<p>артта. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. <b>Сурет салу:</b> Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын</p>	<p>өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. <b>Сурет салу:</b> Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. <b>Құрастыру:</b> Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.</p>	<p>Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті. <b>Сурет салу:</b> Қара гуашьпен қарға суретін салу. <b>Мүсіндеу:</b> Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Қарғаның көлеңкесін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.</p>	<p>жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. <b>Сурет салу:</b> «Құстарға жем пашу» сюжеті. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. <b>Жапсыру:</b> Құстардың жем салғышын жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Құрастыру:</b> Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау.</p>	<p>құйрығын жасау. <b>Жапсыру:</b> Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қиықтары). <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан (шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.</p>	<p>..... өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.</p>	<p>..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.</p>	<p>..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.</p>	<p>..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p>				

	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>“Қардан жол салу”</p> <p><b>Міндеті:</b> бағдарлау, кеңістікті түсіну.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қарға соқпақ жол жасап, сол жолмен жүгіреді.</p>	<p>“Тышқандар мен мысық”</p> <p><b>Міндеті:</b> ептілік, шапшаңдық.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар — “тышқандар”, біреуі — “мысық”. Мысық тышқандарды қуады.</p>	<p>“Қарға секіріп өт”</p> <p><b>Міндеті:</b> икемділік, секіру қабілеті.</p> <p><b>Шарты:</b> Жолдағы қар сызықтарынан ырғып өтеді.</p>	<p>“Қарлы жалаушаны тап”</p> <p><b>Міндеті:</b> назарды, іздену дағдысын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> қарға көмілген жалаушаларды жасырады, балалар тауып әкеледі.</p>	<p>“Соқпақпен жарыс”</p> <p><b>Міндеті:</b> төзімділік пен жылдамдықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Қар үстінен жасалған соқпақпен жүгіріп жарысады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 27.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 29.01.2026ж</b>	<b>Жұма 30.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып.	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй ( ұя ) Жарайсындар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?

	<p>Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.</p>	<p>үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>	<p>балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>	<p>Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе- шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</p>	<p>Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін</p>				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жанға көтеру. Дене бұру. Жеңіл жүгіру → баяу жүру.	<b>Қазақ тілі</b> «Төрт түлікпен танысуды қорытындылау» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төрт	Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары созу. Дене бұру, айналу. Жүру мен қадамды үлкейту.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыканың көркемдігі <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың мәнерлі құралдарын байқау. Ақырын, қатты, баяу, жылдам бөліктерін ажырату.	Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол мен аяққа арналған созылу қозғалыстары. Жеңіл жүгіру. Белге, иыққа

	<p><b>Негізгі қимыл</b> Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Құрсауды ішінен және үстінен өтіп орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Тордан өт»</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкаға сәйкес секіру және қол қимылдары.</p> <p><b>Қорытынды</b> Тыныс алу, денені босаңсыту.</p>	<p>түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жаттығу «Тынысты дұрыс ал».</p> <p>Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> төрт түлік, төл, қойшы,</p>	<p><b>Негізгі қимыл</b> Шаңғы қозғалысын елестету. Шаңғыны кию және шешу дағдысы. Қатар жүріп қозғалу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жолмен жүр»</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен сырғанауды бейнелеу.</p> <p><b>Қорытынды</b> Баяу жүру, тыныс алу.</p>	<p><b>Ән айту:</b> Әннің сипатын жеткізе отырып орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың өзгеруіне сай қимылды өзгерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әуенді сазсырнаймен сүйемелдеу.</p> <p><b>Билер:</b> Ойын элементтері бар би қимылдарын қолдану.</p>	<p>арналған айналдыру жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> Қос аяқпен секіру. Ұмтылып секіру.</p> <p><b>Доппен қимылдар:</b> лақтыру, қағып алу, домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кедергілер жолы»</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу</b> Музыкамен қимылдардың толық кешені.</p> <p><b>Қорытынды</b> Демді қалпына келтіру, тыныш жүріс.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>жылқышы <b>Тілдің грамматикал ық кұрылымы:</b> Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер кұрау Кел! Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағады. <b>Байланыстыр ып сөйлеу:</b> Сұрақтарға сәйкес жауап беру, өз ойын толық айту. <b>Ойын:</b> «Сұрақ қа дұрыс жауап бер» Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>түрін сақтап жауап береді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкамен ойнаймыз <b>Музыка</b> <b>тыңдау:</b> Алдыңғы сабақтарда тыңдалған шығармаларды тану. <b>Ән айту:</b> Әнді аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес қимылдарды еркін орындау.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда ырғаққа сәйкес дыбыс шығару.</p> <p><b>Билер:</b> Жүппен қозғалып, бір-бірімен үйлесімді билеу.</p>			
	<p><b>Апталық дәйексөз (мақал):</b> «Ағаш жемісімен, адам еңбегімен көрікті.» «Өсімдік деген не?» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем</b></p>	<p>«Гүлдер әлемі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Гүл атауларын меңгерту: раушан, бәйшешек,</p>	<p>«Ағаштар — табиғат байлығы» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Ағаш, дің, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау. Ағашты сипаттау</p>	<p>«Бақша дақылдары» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін меңгерту. «Бақшамызда» өлеңін тыңдау. Көкөністерді сипаттау.</p>	<p>«Өсімдіктерді күту» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> Суару, отырғызу, қопсыту етістіктерін қолдану. Шағын әңгіме: «Өсімдікті қалай</p>

	<p><b>әдебиет әрекеті:</b> Өсімдік, гүл, жапырақ, сабақ сөздерін меңгерту. Өсімдіктің өсуі туралы қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өлеңін тыңдау.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b> Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтарды санау (1–5). Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек.</p>	<p>лалагүл. «Гүлдер» тақпағын айту. «Сенің сүйікті гүлің қандай?» әңгімесі.</p> <p><b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b> Гүл күлтелерін санау (1–5). Түстерді ажырату: қызыл–сары–көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек, жапырақ сопақ.</p>	<p>(биік, жасыл, жуан).</p> <p>Танымдық дағды, математика негіздері: Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік–аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен–кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, цилиндр-тәрізді дің.</p>	<p><b>Танымдық дағды, математика негіздері:</b> Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (қияр). Сандар: 1–5 дейін санау.</p>	<p>күтеміз?» «Гүл суару» өлеңін жаттау.</p> <p>Танымдық дағды, <b>математика негіздері:</b> Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ–дымқыл түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш таяқшамен өлшеу). Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас				

	<p>білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p>

	<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Дикандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет:</b> бақшадағы	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік.

	<p>мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. <b>Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру):</b> Сурет салу: қылқаламмен «жасыл шөп» салу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан жапырақ жасау. <b>Жапсыру:</b> дайын гүл бөліктерін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> лего «гүл бақшасы».</p>	<p>түсіндіру. Табиғи иістерді, гүлді жұлмаудың маңызын айту. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу:</b> саусақпен гүл ортасын басып бояу. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан гүл. <b>Жапсыру:</b> түрлі қағаздан гүл композиция. <b>Құрастыру:</b> табиғи материалдардан гүл бейнесі.</p>	<p>рұқсатсыз шықпау. <b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу:</b> алақанмен ағаш тәжі. <b>Мүсіндеу:</b> ермексаздан ағаш. <b>Жапсыру:</b> түрлі-түсті жапырақтармен ағаш бейнесі. <b>Құрастыру:</b> картоннан ағаш макеті.</p>	<p>сәбіздердің шыбықтарын салу. <b>Мүсіндеу:</b> сәбіз немесе қияр. <b>Жапсыру:</b> көкөністер композициясы. <b>Құрастыру:</b> лего «бақша».</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет:</b> «Гүл суарып тұрған бала». <b>Мүсіндеу:</b> шағын гүл құмырасы. <b>Жапсыру:</b> қағаздан суқұйғыш жасау. <b>Құрастыру:</b> қалдық материалдардан «мини-бақша».</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды,</p>	<p>.....қысқа және ұзын жолақтарды қиюды</p>	<p>..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды</p>	<p>..... отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді</p>	<p>..... айналасында болып жатқан жағдайларды ой</p>

	құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	жетілдіру.	қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	жетілдіру .	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>“Құстарға жем жеткіз”</p> <p><b>Міндеті:</b> жүгіру, қимыл үйлесімділігі.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар “жемді” (жеңіл доп) белгілі орынға апарып салады.</p>	<p>“Үлкен қардан қаш”</p> <p><b>Міндеті:</b> бағыт өзгерту, жылдам қозғалу.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның</p>	<p>“Арқаннан секір”</p> <p><b>Міндеті:</b> секіру және үйлесімді қимыл.</p> <p><b>Шарты:</b> қар үстіне қойылған арқаннан балалар бір-бірлеп секіреді.</p>	<p>“Жан-жаққа шашылған қар”</p> <p><b>Міндеті:</b> қол-аяқ координациясы.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.</p>	<p>“Шанамен жарыс”</p> <p><b>Міндеті:</b> күш, төзімділік, командалық жұмыс.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала шанаға мінеді, біреуі тартады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.</p>

		жолынан қашады.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				